

# 關埔國小 108 學年度下學期第 2 次定期評量實施說明

年級	領域	範圍	評量日期與節次	形式
一年級	國語文	第三、四單元(含閱讀階梯)	7/6(一)	紙筆評量
	數學	單元六~單元九	7/7(二)	紙筆評量
二年級	國語文	第三、四單元(含閱讀敲敲門二)	7/6(一)	紙筆評量
	數學	第四冊 第六單元~第九單元	7/7(二)	紙筆評量

年級	領域	評量重點
一年級	國語文	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</li> <li>● 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</li> <li>● 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。</li> <li>● 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</li> <li>● 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</li> <li>● 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。</li> </ul>
	數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 結合數數、位值表徵及單位換算。</li> <li>● 錢幣的計數、兌換、找回關係。</li> <li>● 二位數之添加、併加、拿走及比較型加減問題。</li> <li>● 簡單日期及時刻報讀。</li> </ul>
二年級	國語文	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</li> <li>● 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。</li> <li>● 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</li> <li>● 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。</li> <li>● 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。</li> <li>● 6-I-3 寫出語意完整的句子，主題明確的段落。</li> <li>● 6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。</li> <li>● 6-I-5 修改文句的錯誤。</li> </ul>
	數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● s-I-1 初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</li> <li>● r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</li> <li>● r-I-2 認識加法和乘法的運算規律。</li> <li>● r-I-3 認識加減互逆，並能應用與解題。</li> <li>● n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</li> <li>● n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。</li> <li>● n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。</li> </ul>

備註：

以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>