

一、人工智慧的故事(建議 4 下授課)	
1. 生活中的人工智慧	1. 學生能了解並體驗語音助理及影像辨識的便利，激發學習資訊科技的興趣。
2. 人工智慧發展的開端	2. 學生能理解圖靈測試方法，並能蒐集測試的問題。
3. 人工智慧起飛	3. 學生能了解人工智慧起飛的原因。 4. 學生能創作創意人工智慧，使生活更便利。

二、人工智慧大探索(建議 5 上授課)	
1. 認識二分法與操作	1. 學生能了解二分法分類原則並正確操作。
2. 認識數據與特徵	2. 學生能了解人工智慧領域中的數據與特徵及其重要性
3. 整理特徵進行分類	3. 學生能觀察、蒐集、整理水果的數據並能找出水果的特徵。 4. 學生能挑選適當的水果特徵以二分法進行分類。 5. 學生能與他人團隊合作解決問題。

三、教電腦聰明學習(建議 5 下授課)	
1. 認識與操作多分法	1. 學生能了解並正確操作多分法。
2. 機器學習與監督式學習	2. 學生能了解機器學習與監督式學習。
3. 繪製與應用決策樹	3. 學生能依據數據整理決策樹。 4. 學生能應用決策樹進行分類。 5. 學生能與組員合作討論並完成任務。

四、讓電腦自己學習(建議 6 上授課)	
1. 非監督式學習	1. 學生能了解非監督式學習基本概念。
2. 階層式分群	2. 學生能了解階層式分群的方法。
3. 以階層式分群分群動物	3. 學生能觀察動物，利用相似度建構分群。