

新竹市東區關埔國民小學 109 年度 「地震避難掩護演練暨人為災害演練」施行計畫

109.08.25

一、依據：

- (一) 教育部 109 年 7 月 14 日 臺教資(六)字第 1090100249 號函辦理。
- (二) 新竹市政府 109 年 7 月 30 日 府教國字第 1090109301 號函辦理。

二、目的：

配合行政院「國家防災日」活動，實施各級學校及幼兒園地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，俾利做好防震準備，有效減低災損，以維護校園及師生安全。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：學務處
- (二) 協辦單位：總務處、教務處、輔導處、人事室、會計室、健康中心、全校老師。

四、辦理時間：

- 避難路線演練：109 年 9 月 9 日 (三) 上午 8:15；
- 第一次預演：109 年 9 月 16 日 (三) 上午 8:15；
- 全國正式演練：109 年 9 月 21 日 (一) 上午 9:21。

五、辦理地點：新竹市東區關埔國民小學。

六、參加對象：全校師生、志工家長。

七、演練重點：實施複合式防災演練。

八、實施步驟：

- (一) 辦理校內說明宣導活動：
 - 1. 校內宣導說明：於 109 年 9 月 4 日 (五) 全校教師會議對教職員完成防災宣導。
 - 2. 班級觀摩示範：於 9 月 1、2 日 (二)、(三) 始業式對學生完成防災宣導。透過網際網路，結合相關課程加強宣導，並安排各班利用 109 年 9 月 8 日晨光時間觀看地震避難掩護示範影片。
 - 3. 公布於學校網頁：於 9 月初，將「地震避難與人為災害掩護演練時間流程及應作為事項」及「學校地震避難掩護應變參考程序」，公告於學校網頁及班級公布欄加強宣導。
- (二) 演練前完成演練活動各項設施及器材之檢視與整備工作。
- (三) 正式演練：109 年 9 月 21 日 (一) 09:21。
 - 1. 地震避難掩護演練狀況發布方式：運用校內廣播系統發布 (停電時，以鑼聲發布)。
 - 2. 全校師生實施 1 分鐘就地避難掩護動作，依避難引導組引導疏散至指定安全地點，完成人員清查及安全回報動作。
 - 3. 學校錄製正式演練實況 (3-5 分鐘)。
 - 4. 學校邀請志工家長共同參與。

九、檢討與改進：

109 年 9 月 16 日 (三) 上午 8:40 召開兩次檢討會議，針對演練狀況進行檢討與改進。

十、預期效益：

- (一) 本校能落實辦理「國家防災日」推動學生地震避難掩護演練與防範人為災害。
- (二) 提升本校人員防災知識與技能。
- (三) 強化校園師生災害防救、自救救人與應變能力，做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園 及師生安全。

十一、實施流程：第一、二階段：地震避難掩護演練；第三階段：火災救難防護演練。

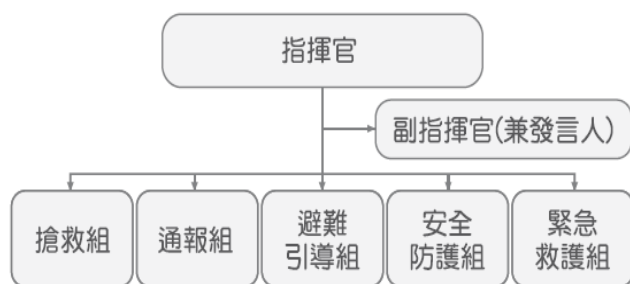
(一) 109 年 9 月 16 日「校園避難掩護演練計畫」時間流程及應作為事項

地震避難掩護演練時間流程及注意事項			
演練階段劃分	演練時間序	校園師生應有作為	注意事項
階段一： 地震發生前	8 時 15 分 0 秒前	1.熟悉演練流程及相關應變作為。 2.依表定課程正常上課。	1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二： 地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布)	8 時 0 分 (全國中小學警報聲響時間·依交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布時間為主。)	地震發生時首要保護自己，故應先執行避難 3 步驟(趴下、掩護、穩住動作)。	1.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 2.室內：應盡量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。 3.室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。 圖示來源:內政部
階段三： 地震稍歇 (以廣播方式發布)	8 時 01 分	1.地震搖晃停止後，再去關閉電源並檢查逃生出口及動線 2.成立緊急應變小組，由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 4.抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 5.各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1.以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭)。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。

(二) 109 年 9 月 21 日「校園避難掩護演練計畫」時間流程及應作為事項

地震避難掩護演練時間流程及注意事項			
演練階段劃分	演練階段劃分	演練階段劃分	演練階段劃分
階段一： 地震發生前	9 月 20 日 9 時 21 分 0 秒前	依表定課程正常上課。	1.針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2.完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二： 地震發生 (以警示聲響或廣播方式發布)	9 時 21 分 (全國國中小學警報聲響時間，依交通部中央氣象局強震即時警報軟體發布時間為主。)	地震發生時首要保護自己，故應先執行避難 3 步驟(趴下、掩護、穩住動作)，地震搖晃停止後，再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。	1.師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 2.室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。 3.室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。 圖示來源:內政部
階段三： 地震稍歇 (以廣播方式發布)	8 時 01 分	1.地震搖晃停止後，再去關閉電源並檢查逃生出口及動線 2.成立緊急應變小組，由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 3.聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 4.抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 5.各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1.以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2.特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3.不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4.以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭)。 5.任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6.依學校課程排定，返回授課地點上課。

十二、校園災害防救應變組織架構圖



十三、校園災害防救應變組織分工表

校園災害防救應變組織分工表		
編組及負責人員	組員/*代理人	負責工作
指揮官 陳思玳校長	*教務主任 李怡穎	1. 負責指揮、督導、協調。 2. 依情況調動各組織間相互支援。 3. 教務主任負責家長會後援組的調動
副指揮官 (兼發言人) 學務主任 呂秉修	*輔導主任 陳梅香	1. 負責統一對外發言。 2. 通報中心受災情形、目前處置狀況等。
搶救組 體健組長 林宗凱	教師：*相宇宣、王培真、 黃宥銓	1. 受災學校教職員生之搶救及搜救。 2. 清除障礙物協助逃生。 3. 強制疏散不願避難之學校教職員生。
通報組 教務主任 李怡穎	*生教組長 游嘉玲 課發組長 謝祥煒 註冊組長 陳慧嘉 資訊組長 江玉玲	1. 通報縣市教育主管單位(教育局處)及教育部校園安全暨災害防救通報處理中心已疏散人數、收容地點、災情等。 2. 負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害、資源與狀況發展的資訊。 3. 校安通報，通報地方救災、治安、醫療等單位，並請求支援。
避難引導組 輔導組長 陳梅香	*輔導組長 陳家浩 親職組長 黃頌慈 專輔教師 楊雅筑	1. 分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2. 選定一適當地點作為臨時避難地點。 3. 協助登記至避難所人員之身份、人數。 4. 設置服務站，提供協助與諮詢。 5. 協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 6. 協助學區周遭受災民眾至避難所，協助登記身分、人數。 7. 依情況支援【緊急救護組、搶救組】。

校園災害防救應變組織分工表		
編組及負責人員	組員/*代理人	負責工作
安全防護組 總務主任 林柏妤	*文書組長 許祚榮 環衛組長 張德榮 事務組長 曾仲寧 臨時人員 陳春榮 教師 魏宇明	1. 協助發放生活物資、糧食及飲水。 2. 各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3. 協助設置警戒標誌及交通管制。 4. 維護學校及避難收容場所之安全。 5. 防救災設施操作。
緊急救護組 護理師 王亞宇	* 人事主任 梁嘉琪 出納組長 陳桂玲 臨時人員 彭素珍	1. 設立急救站 2. 基本急救、重傷患就醫護送。 3. 安撫及心理諮商。 4. 平常急救常識宣導。

(校園避難掩護演練全校教職員工工作詳見附件一)

十四、校園災害避難掩護路線



圖一 校區一樓災害避難掩護路線



圖二 校區二樓災害避難掩護路線



圖三 校區三樓災害避難掩護路線

十五、本計畫陳請校長同意後核定後實施，修改時亦同。

附件一、校園避難掩護演練全校教職員工工作一覽表:

工作項目	人員	9/16、9/21 當天工作	備註
指揮官	陳思玳	1.負責指揮、督導、協調。 2.負責協調及主導各組中所有運作。	
副指揮官	呂秉修	1.負責統一對外發言。 2.通報中心受災情形、目前處置狀況等。	
搶救組	組長 林宗凱	1.拿「搶救組角錐」至集合場。	
	相宇宣	2.拿長背板、輪椅至集合場。	
	王培真	3.協助滅火。	
	黃宥銓		
通報組	組長 李怡穎	1.拿「通報組角錐」至集合場。	
	游嘉鈴	2.收點名條(1-3 年級)並回報。	
	陳慧嘉		
	江玉玲		
避難引導組	組長 陳梅香	協助疏散學校教職員、學生至避難所。	
	陳家浩	司儀。	
	黃頌慈	拿「引導組角錐」至操場。	
	①蔡麗雪、②劉翔、 ③李佳穎、④吳冠廷、 ⑤廖珍儀、⑥劉佩旻、 ⑦賴珮菁、⑧邱文心、 ⑨陳碧喻、⑩陳易宏、 ⑪訾德蕙、⑫楊雅筑	1.戴上工程安全帽，演練結束放回大辦公室。 2 警報聲響躲在桌子下、柱子旁或水泥牆壁邊。 3.至指定地點，雙手擺出引導動作，引導學生進入集合場。 (圈圈數字為「逃生避難圖」定點編號，注意事項看右側備註欄。) 4.請於學生至集合場避難後，至集合場會合。 5.至集合場後，定點協助學生就定位並協助導師維持秩序。	★定點紀錄學生表現狀況：9/16 請觀察學生避難逃生表現，完成記錄表交給學務主任。 ★9/21 無課務者 9:20 依「逃生避難圖」上編號就定位。有課務者隨班級避難。
	各班導師、特教班老師	1.戴上工程安全帽，演練結束放回大辦公室。 2 警報聲響躲在桌子下、柱子旁或水泥牆壁邊。 3.警報聲響後，帶領學生至集合場避難。 4.各班人數清查並填寫回報單。	
安全防護組	總務主任 林柏妤	1.操作發佈警示資訊。	

	文書組長 許祚榮 環衛組長 張德榮 事務組長 曾仲寧 教 師 魏宇明 臨時人員 陳春榮	2.拿「安全防護組角錐」至操場。 3.演練火災撲滅。	
緊急救護組	護理師 王亞宇 人事主任 梁嘉琪 臨時人員 彭素珍 出納組長 陳桂玲	1.拿「緊急救護組角錐」與救護包至集合場。	
照相錄影	活動組長 葉立德 課務組長 林岱璇 午餐執秘 黃政昱 教 師 郭翊嫻	1.請提前至設備組借攝影器材。 2.將拍攝的分段影片和照片交給活動組長。	

避難引導定位圖：



附件二、關埔國小「校園避難掩護演練計畫」演練腳本

時 間	演練 項目	狀況 內容	對 白	演練 地點
8:00	<u>第一階段</u> 事故發生 與察覺	(一) 情境模擬與介紹。 (二) 師生安撫與指導。 (三) 啟動災害應變組織。	【導師】：有地震，請同學不要慌張，拿起防災頭套戴在頭上，迅速蹲在桌子底下(<u>蹲下、掩護、穩住 3 個要領</u>)，若無法躲進桌子下，可躲在桌子旁或緊靠牆壁避免因地震層搖晃而跌倒，但須注意頭部保護，等待地震過後再聽從老師指揮作疏散動作。(* 注意：請確保教室門為開啟狀態) 【司儀】：請注意頭上的燈及旁邊的懸掛物、櫃子會不會掉下來或倒下。請各班教室內老師進行安撫及避難指導。 (在此同時學校自動成立緊急應變組織) 【指揮官】：<u>災害應變組織人員攜帶相關物品迅速至指揮中心集合。</u>	教室
8:01	<u>第二階段</u> 學生逃離與避難引導	(一) 師生避難與疏散。 (二) 避難引導與清查。	【副指揮官】：學務處報告，各位老師、同學，剛才新城斷層發生錯動，產生芮氏規模 6 的地震，大家不要慌張，老師請先關閉電源，攜帶防災背包，帶領學生依避難路線，遵守<u>不語、不跑、不推</u>，進行疏散避難。<u>(吹二長聲警示哨)</u> 【指揮官】：請各組人員就位，請避難引導組組員分散在預定地點協助班級疏散避難，緊急救護組到跑道旁設立醫護站，安全防護組開始巡視校園，並注意自身安全，隨時以對講機回報校園受災狀況。 【安全防護組】：是，收到。開始巡視校園各棟建築是否受損 【副指揮官】：各位老師請取出防災背包內的點名條，儘速清查班級人數後填妥交到避	集合場

時 間	演 練 項 目	狀 況 內 容	對 白	演 練 地 點
			難引導組進行回報。(導師清點人數，完成後請同學蹲下)	
8:05	地震災情發佈和緊急應變組織的啟動	(一) 啟動災害應變組織。 (二) 校園災情勘察與回報。 (三) 人數統計與回報。 (四) 災情掌握與回報。	【避難引導組】：報告主任，操場避難教職員工應到 71 人，實到 71 人，學生應到 932 人，實到 930 人，請假 2 人，完畢。 【副指揮官】：收到。各班導師此時可運用「家庭防災卡」進行聯繫等事宜。安全防護組請回報校園各棟建築檢查情況。 【安全防護組】：安全防護組回報，經檢視各棟大樓建築發現無嚴重受損情形。 【指揮官】：各位老師、各位小朋友，剛剛發生大地震，但是全校小朋友都非常勇敢，沒有驚慌尖叫，能確實避難，並冷靜迅速的疏散到操場，謝謝各位老師給予小朋友的指導。也希望小朋友在真正地真發生時，能牢記今天所演練的事項，確實執行。這樣才能確保自己的生命安全。 【副指揮官】：以上是第一、第二階段地震避難掩護演練部分。安全防護組以確保各大樓安全，現在請老師將學生帶回教室，請避難引導組成員就定位，各班回教室，我們接著進行第三階段火災演練。	集合場

第三階段：火災救難防護演練

演練時間：10 分鐘

模擬情境：地震發生當下，學校校門口警衛室疑似受到地震破壞，造成瓦斯管線及電線脫落引起大火

時 間	演練 項目	狀況 內容	對 白	演練 地點
8 : 15	緊急滅火	(一) 災害回報與處理。 (二) 初級滅火。 (三) 火勢撲滅。	【安全防護組】：報告，學校警衛室疑似受到地震破壞，造成瓦斯管線及電線脫落引起大火，請立即派人前來滅火。 【指揮官】：收到。請搶救組立即前往警衛室，進行滅火工作。 【搶救組】：是，收到，已派員前往。 【司儀】：現在搶救組正前往火災現場，進行初期滅火工作。 【安全防護組】：搶救組已撲滅火災，但警衛室呈現半毀損狀態，所幸無人員傷亡，完畢。 【指揮官】：收到。安全防護組！安全防護組！聽到請回答。請派員至火災現場拉起警示帶，請任何人勿靠近。 【安全防護組】：收到。完畢！ 【司儀】撲滅火勢之後，由安全防護組人員拉起警示帶，由指揮中心做通報。以上是火災滅火演練流程，今天的防災演練到此結束，謝謝全校師生。	集合場

附件三:避難逃生演練各班人數清查回報單

- 未到齊且不知學生去向使用紅單 全班到齊或學生已請假使用綠單

◎日期： 月 日

班級	應到人數	實到人數	未到學生座號、性別、姓名	備註

導師簽名：_____

附件四、學生避難疏散情形調查表

班 級		班級【導師】	
應到人數		實到人數	
學生安全情形報告			
學生姓名	緊急聯絡人	聯絡電話	安全情況
			☐ 受傷 ☐ 死亡 ☐ 失蹤 ☐ 請假未到校
			☐ 受傷 ☐ 死亡 ☐ 失蹤 ☐ 請假未到校
			☐ 受傷 ☐ 死亡 ☐ 失蹤 ☐ 請假未到校
			☐ 受傷 ☐ 死亡 ☐ 失蹤 ☐ 請假未到校
受傷人數			
死亡人數			
失蹤人數			
請假未到校人數			
共計人數			

附件五、學生緊急求生小包準備單

確認打勾	項目	說明
	簡便雨衣	為了使學生在學校遇到緊急災害 時能具備最簡易的防災自救設備 ・請家長務必協助學生備齊物品 ・置於書包內感謝您的配合!
	口罩	
	哨子	

學生：

家長簽名：

附件六、複合式防災演練-各班特殊需求調查表

本校將辦理複合式防災演練，屆時全體師生將疏散至大操場，倘若您的班級有行動不便或是需要協助之特殊狀況(特殊生)，請填寫您的需求，學務處將儘量考量並提供協助，感謝您。

複合式防災演練-級任導師特殊需求表		
年/班	特殊需求	您的建議

級任導師簽名:

附件七:學校地震避難掩護應變參考程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是先快速判斷是否有掉落物及倒塌物品，進而優先保護頭頸部及身體。避難地點例如：
 - (1) 桌子或堅固的物品下方（桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面）。
 - (2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。
2. 避免選擇之地點：
 - (1) 玻璃窗旁。
 - (2) 電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。
 - (3) 未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁（下）。
 - (4) 黑板、公布欄下。
3. 遵循地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震搖晃結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。
4. 躲在桌下時，應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之疏散路線，快速疏散。注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。
2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。
3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷）應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點(操場或其他地點)後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到(或受傷)應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

(一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，應順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。

(三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。

(四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中電源。