

109 年度國民中小學體操教學推廣計畫

教育部體育署
體操教學模組增能研習計畫書

縣市(學校)名稱：新竹市

計畫負責人：(健體領域總召)謝大才校長

計畫承辦人：高瑩真

連絡電話：03-5316675-123

電子郵件：thps008@thps.hc.edu.tw

中 華 民 國 1 0 9 年 0 8 月 0 5 日

內文

一、健體輔導團基本資料

(一)健體輔導團簡介：(目標或宗旨)

團員來自各校，均為兼任。均具碩士學位。團任務除每年辦理團員公開授課，到校輔導，團員精進課程外，亦承接教育局交辦各項任務，如各項教學示例產出、共備手冊撰寫、及各項研習的規劃與辦理。團員並踴躍參與各項計畫活動，皆有亮眼表現。

(二)健體輔導團成員名單：(可自行增列)

序號	輔導團 職稱	服務 單位	服務單位 職稱	姓名	專長	是否為體育 教學模組計 畫授證人員
1	召集人	虎林國中	校長	謝大才	健體領域課程發展與研究、田徑	
2	副召集人	茄苳國小	校長	謝佳曄	健體領域課程發展與研究、人力整合	
3	主任輔導員	載熙國小	註冊組長	高瑩真	健體領域課程發展與研究、資訊融入健體教學	
4	輔導員	茄苳國小	學務主任	高子人	健體領域課程發展與研究、資訊融入健體教學、校隊組訓	
5	輔導員	建功國小	學務主任	謝玉姿	健體領域課程發展與研究、田徑、網球	
6	輔導員	建功國小	體育組長	錢明福	校隊組訓田徑、網球、棒球	
7	輔導員	建功國小	生教組長	黃明智	健體領域課程發展與研究、田徑、舞蹈	

8	輔導員	龍山國小	總務主任	阮亮諭	健體領域課程發展與研究、排球、田徑	
9	輔導員	龍山國小	科任教師	楊政基	健體領域課程發展與研究、排球、田徑、拔河、棒球	是
10	輔導員	西門國小	生教組長	陳政智	健體領域課程發展與研究、排球、田徑、各類新興運動	

(三) 健體輔導團運作情形：

(1) 政策推動方面:持續辦理推動非專長健康與體育教師模組教師增能研習，推動十二年國教相關政策宣導，持續結合到校分享辦理十二年國教課程綱要及領綱宣導及領域評量規準研習。

(2) 領域運作方面:辦理領域召集人及種子教師研習，協助各校領域運作，建立教師專業 line 社群及雲端資訊協助各校領域運作。

(3) 課程教材方面:研發國中小組健康與體育領域素養教案，在健康教育課程中以素養導向課程進行教學，體育課程內容，包括田徑、球類、體操、舞蹈、民俗體育及游泳等課程，並依照學生身體發展及課程綱要能力指標進行課程規劃，進行樂趣化體育教學。

(4) 教師專業方面:目前國民小學在健體領域教學，採取分科教學比率較高。輔導團亦透過分區輔導研習強化體育教師健康教育教學能力。持續辦理健康與體育非專長教師增能研習。並成立各項社群，以專業帶領非專教師，提供各項對話平台。

(5) 學生學習方面:

a. 十二年國教強調各校發展特色校本課程，不少學校亦將體育教學納入校本課程中，發展學校特色。學生也利用在校學習課程中，培養自己在運動方面之專長。

b. 推動游泳教學，各校結合鄰近泳池規畫於五或六年級進行課程，並須接受檢測，提昇學生水中自救與游泳能力。

c. 109 年度新竹市國小教師聯合甄選，辦理體育專長教師甄選，邀請更多具專長的體育教師到校服務。

(四)辦理研習經驗：(請詳述辦理狀況、成員參與度等)

1. 負責規劃每年新竹市健康教育及體育非專長教師增能研習：講座為外聘或團員擔任。
2. 規畫辦理：107-108 年教育部體育署教學模組計畫二場研習。
3. 負責規劃每年健康與體育領域召集人研習：講座均由團員擔任。
4. 團員多為行政人員，辦理各項研習經驗豐富。

二、自辦體育教學模組增能研習相關資訊：

- (一)辦理目標：提升國小跨體育領域專長教師之體操教學專業能力及具體操教學專業能力人數比例，以落實十二年國教課綱精神，並提高國小體操課程教學品質。
- (二)辦理場次：預計辦理__1__場集中式研習(若遇疫情無法辦理研習，則以視訊方式辦理)。
- (三)辦理地點：預計辦理地點為_建功國小_。
- (四)辦理方式：為集中式研習，規劃如下：

例:集中式研習

辦理方式	集中式研習
說明	透過集中研習的方式進行體操模組課程
課程規劃	體操教學模組觀念簡介、體操遊戲教學模組中、低年級(支撐平衡模板、柔軟 平衡模板、跳躍翻滾模板)
辦理地點	建功國小
辦理時間	109 年 9 月 16 日
教師簡歷	姓名：葉仰道 任職：新竹縣石磊國小 經歷：教育部體育署 108 學年度體育教學模組種子教師- 體操遊戲教學模組(中、低年級)，曾任新竹縣體操教學模組講師

(五)研習日程表-集中式：

時間	課程內容	地點
08:50-09:00	始業式	建功國民小學
09:00-10:00	體操教學模組觀念簡介	建功國民小學
10:10-12:10	體操遊戲教學模組(支撐平衡模板)	建功國民小學
12:10-13:10	午餐	建功國民小學
13:10-15:10	體操遊戲教學模組(柔軟平衡模板)	建功國民小學
15:20-17:20	體操遊戲教學模組(跳躍翻滾模板)	建功國民小學
17:20~18:00	綜合座談	建功國民小學

(六) 執行進度(例)：

時程	預計執行進度
109/8	撰寫計畫書
109/8	籌備研習內容、進行第一次工作會議
109/9-10	舉辦研習
109/07-11	完成後持續推動模組認證，各縣市跨體育領域專長教師完成以下 三步驟認證，即可授證。 第一步驟 - 參加研習(註冊帳號，並請上傳研習證明，如簽到 表、研習證書等)。 第二步驟 - 返校實際教學演練一節課，拍攝主要活動影片 5-10 分鐘，將影片上傳至 youtube 後（可設隱藏），並將短網址上傳 至認證平台。 第三步驟 - 針對教學模組情形填寫相關資料及問卷，網址： https://pemodel.org/ ，經審核通過，即完成認證。

(七) 預期效益：

預計每場次_15__人次參與研習，預計認證人數_8__位；或達參與人數比例至_60__%。