

關埔國小 109 學年度上學期第 1 次定期評量實施說明

年級	領域	範圍	評量日期與節次	形式
一年級	國語文	國語文首冊	11/10(二)第 1、2、3 節	多元評量
	數學	第一單元-第五單元	11/10(二)第 5、6 節	多元評量
二年級	國語文	第一、四單元	11/5(四)第 1、2 節	紙筆評量
	數學	第一單元-第五單元	11/6(五)第 1 節	紙筆評量
三年級	國語文	第一課-第七課(L3 略(只考生字))	11/5(四)第 2 節	紙筆評量
	數學	第一單元-第五單元	11/6(五)第 2 節	紙筆評量
	自然	第一、二單元	11/5(四)第 1 節	紙筆評量
	社會	第三單元、第四單元、第六單元	11/6(五)第 1 節	紙筆評量

年級	領域	評量重點
一年級	國語文	● 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ● 3-I-2 運用注音符號輔助認字，也能利用國字鞏固注音符號練習。 ● 3-I-3 運用注音符號表達想法，紀錄訊息。 ● 3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。
	數學	● N-1-1 一百以內的數；含操作活動，並用數表示多少和順序。 ● N-1-5 (同 S-1-1)：以操作活動為主；初步認識，直接比較與間接比較。 ● N-1-3 基本加減法：以操作活動為主；以熟練為目標，指 1 到 10 之數與 1-10 之數的加法，及反向的減法計算。 ● S-1-2 形體的操作：以操作活動為主，描繪、複製、拼貼、堆疊。
二年級	國語文	● 3-I-1 正確書寫注音符號。 ● 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 ● 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 ● 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 ● 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 ● 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 ● 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 ● 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。

	數學	● 認識 200 以內的位置與序列，並進行化聚。 ● 能混合使用錢幣 1、5、10、50、100 元。 ● 能使用直尺測量長度並處理與線段有關的問題。 ● 透過加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。 ● 認識及報讀鐘面，並能與鐘面時刻相對應。 ● 能點屬兩個整點時刻之間的時間。 ● 進行面積的直接與間接比較。
三年級	國語文	● 4-Ⅱ-2 利用共同部件，擴充識字量。 ● 4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 ● 4-Ⅱ-5 利用字義推論詞義。 ● 5-Ⅱ-2 理解各種標點符號的用法。 ● 5-Ⅱ-3 掌握句子和段落的意義與主要概念。 ● 5-Ⅱ-7 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 ● 6-Ⅱ-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 ● 6-Ⅱ-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。
	數學	● 建立 10000 以內的數詞序列，認識位名、位值、並能進行單位換算和比大小 ● 使用直式計算，解決三、四位數的加減問題，並能驗算答案。 ● 認識角、直角、正方形及長方形，並能比較角的大小。 ● 能認識二、三位數乘以一位數、乘法的兩步驟問題。 ● 能認識平面圖形的內、外部、周界、周長、並能實測計算與應用。
	自然	● 認識常見植物的外部形態(根、莖、葉、花、果實及種子)。 ● 知道植物與生活的關係。 ● 認識磁鐵在生活中應用的實例。 ● 知道磁鐵各種特性。 ● 瞭解日常生活中磁鐵應用實例的簡單原理。
	社會	● 校園民主生活-能從具體事例指出兒童在生活中權利。 ● 與同學相處-能從具體事例舉出人們對某件事物的認識、感受與差異。 ● 安全的生活-能舉出生活當中危險的事物。例:安全應對與校園空間利用。

備註：

以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>