**關埔國小109學年度上學期第2次定期評量實施說明**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 領域 | 範圍 | 評量日期與節次 | 形式 |
| 一年級 | 國語文 | 國語第一冊(全) | 1/12(二)第1、2節 | 紙筆評量 |
| 數學 | 第六單元-第九單元 | 1/13(三)第1節 | 紙筆評量 |
| 二年級 | 國語文 | 第二、三單元 | 1/12(二) 第1、2節 | 紙筆評量 |
| 數學 | 第六單元-第十單元 | 1/13(三) 第1節 | 紙筆評量 |
| 三年級 | 國語文 | L8-L14+統整三、四(略讀L11) | 1/12(二)第2節 | 紙筆評量 |
| 數學 | 第六單元-第十單元 | 1/13(三) 第1節 | 紙筆評量 |
| 自然 | 第三、四單元 | 1/12(二) 第1節 | 紙筆評量 |
| 社會 | 第一單元、第二單元、第五單元 | 1/13(三) 第2、3節 | 紙筆評量 |
| 英文 | Hess eSTAR1 + 主題自編教材內容 | 1/12(二) 第3節 | 紙筆評量 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **年級** | **領域** | **評量重點** |
| 一年級 | 國語文 | * 運用正確的生字及拼音，完成篇章填空。 * 利用文字圖像、部件、部首或簡單造字原理，輔助識字，並延伸造詞。 * 能利用句子的情境選擇出適當的語詞。 * 能運用句型仿寫完成符合脈絡之文章接寫。 * 能完成符合情境之提問創作 |
| 數學 | * 認識加減法算式，並用算式紀錄問題和結果。 * 熟練10以內的加減法計算。 * 從30以內的數序、數量、數詞了解與描述數的先後關係，並進行30以內數的大小比較。 * 區分事件先後與時間長短。 * 認識時鐘整點宇半點時刻，並能報讀鐘面的前後時刻。 |
| 二年級 | 國語文 | * 3-I-1 正確書寫標音符號。 * 4-I-1認識常用國字至少1000字，使用700字。 * 5-I-2認識常用標點符號。 * 5-I-4了解文本中的重要訊息與觀點。 * 5-I-7運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 * 6-I-3寫出語意完整的句子，主題明確的段落 * 1-I-1養成專心聆聽的習慣。 * 1-I-3能理解話語、故事的訊息。 |
| 數學 | * n-1-2理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 * n-1-4理解乘法的意義，熟練十十乘法。 * n-1-5在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 * n-1-8 認識容量、重量、面積。 * s-1-1從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 |
| 三年級 | 國語文 | * 4-Ⅱ-1認識常用國字1800字，使用1200字。 * 4-Ⅱ-2利用共同部件，擴充識字量。 * 5-Ⅱ-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 * 5-Ⅱ-5 認識記敘、說明文本的特徵。 * 6-Ⅱ-2培養感受力、想像力等寫作基本能力。 |
| 數學 | * 能正確依題意列式並運用估算簡化生活中遇到的計算問題。 * 能運用除法解決問題。 * 能運用重量單位進行換算與量測內容物的實際重量。 * 認識圓並利用圓規作圖。 * 能理解分數的整理與部分量以及分數單位量。 |
| 自然 | * 認識空氣的性質。 * 測量風向和風力。 * 發現空氣和風在生活中應用的實例。 * 觀察生活中常見的物質在水中的溶解度與溶解量。 * 探索加快溶解的方法。 * 瞭解日常生活中應用溶解的例子。 |
| 社會 | * 理解個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 * 認識兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、**隱私權**、 身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。 * 時間與資源有限，個人須在生活中學會做選擇。 * 摘取相關資料中的重點與學習主題相關的資料，並判讀其正確性，並加以說明。 * 理解人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性， * 理解居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。 |

備註：

以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。  
國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>  
自然領域 : <https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域 : <https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>