

## 109 關埔國小圖書館主題書展計畫－不一樣，也一樣

### 一、設計理念

具體活動	抽象概念
與你空中相遇	多元、欣賞、突破刻板.....
1. 讓不一樣聽進你的心 2. 你的故事，我的敘事 3. 每個不一樣的聲音	對話、交流、故事流動、相互欣賞
我們的主題是「不一樣，也一樣」	
我們的主題是「不一樣，也一樣」，因為每個人多多少少有跟別人不一樣的地方，而這些不一樣經常造成彼此的誤解，甚至無法理解，形成不同的對待。我們希望藉由這個活動能讓師生皆能透過故事的流動，喚起對不一樣的看見，從未知便恐懼、排斥，到不知而有好奇、引發進一步了解，使師生體認每個人的不一樣，並同理、尊重每個獨特美好的個體，賦予每個獨特個體一樣的權利與力量。	

### 二、教材選用：

不一樣

有數學頭腦的女孩

薩琪到底有沒有小雞雞

愛花的牛

馬拉拉的魔法鉛筆

愛織毛線的男孩

### 三、實施時間

109 年 12 月 28-31 日

空中相遇廣播節目:12/28、12/31 中午時間

靜態書展回饋活動:12/28 中午-12/31 第三節下課

### 四、活動地點

圖書館內或圖書館前廣場

### 五、實施方式

#### ● 空中相遇廣播節目

12/28 中午吃飯時間進行，選讀性別特質相關之繪本，並舉出實例鼓勵兒童突破刻板印象之活動表現，進一步說明靜態書展進行方式。

12/31 中午將讀者回饋在空中與大家分享，最後再選讀一本繪本作為回應讀者回饋之方式，結束本周主題活動。

#### ● 靜態書展回饋活動:12/28 中午-12/31 第三節下課

於圖書館擺放選讀主題書，並設置回饋箱，邀請學生回饋書本內容或依據回饋單之問題與書本互動。

回饋單依照不同年級設計如下：

一年級

**不一樣的任務單1**

我看的書是\_\_\_\_\_（書名）  
請將符合這本書的描述，塗上顏色。

班級\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 座號\_\_\_\_\_

這是一本快樂的書	書中，有人勇敢的面對了他的恐懼	這本書是別人選給你看
書中有人遺失了一些東西	書中我最喜歡的一句話是	書中，有人嘗試做了一些事，讓世界改變
書中，有人受到了傷害	這本書比你還要老	這本書裡，有人做著他喜歡的事

二年級

**不一樣的任務單2**

我看的書是\_\_\_\_\_（書名）

班級\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 座號\_\_\_\_\_

如果你覺得下面這句話符合這本書的描述，請打勾：

- ☐ 書中的人物做了一些事情，讓自己獲得機會。
- ☐ 這本書的內容，和我想法不太一樣。
- ☐ 我喜歡這本書。
- ☐ 這本書的主角喜歡自己。

換你說說看

書中我最喜歡的一句話：

最想對書中的人說些什麼呢？

三年級

### 不一樣的任务單3

班級 \_\_\_\_\_

姓名 \_\_\_\_\_

座號 \_\_\_\_\_



你最喜欢的一本书是哪一本？ \_\_\_\_\_ (书名)

书里面的哪个角色，做了什么事，让自己或别人更有力量？

谁： \_\_\_\_\_ (人名)

做了什么事：



你是否也和书中的人物有类似的经历呢？说一说你经历类似事件时的想法与感觉。

\_\_\_\_\_



六本书中你最喜欢的一句话？

\_\_\_\_\_

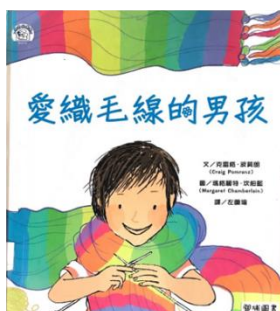


# 不一樣也一樣

不一樣的我們，值得擁有一樣的力量。



永遠記得，就算有人跟你說「你做不到」，也無法阻擋你。



為什麼我喜歡唱歌、畫畫和編織呢？你覺得我會很……



「你有魔法，存在你、你的文字以及聲音中。」



2020 / 12 / 28、12 / 31

午餐時光

和我們空中相遇廣播節目

讓故事由耳朵流動至內心深處的聽覺饗宴。



2020 / 12 / 28 至 12 / 31

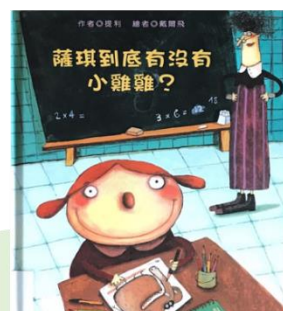
圖書館開放時間

你和書的浪漫相遇

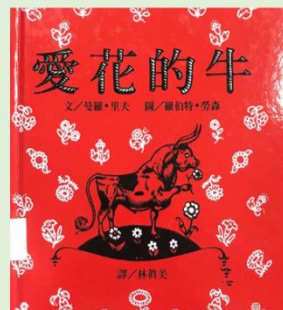
找出六本書，完成任務單，投入回饋箱為自己的想法發聲，即有機會讓全校小朋友聽聽你的看法喔！



我是小智，喜歡唱歌，也喜歡做家事，但是我在學校有一個大煩惱……



這一定是偽裝，馬克思決定要把這件事查個水落石出！



他最喜歡坐在那棵橡樹下，靜靜的聞著花香，他覺得好快樂。

## 七、廣播對話設計

12/28

大家好，我們是宛儒老師、暄斐老師

儒:暄斐老師~暄斐老師，今天我們是要做學務處正向好習慣宣導嗎?還是等等要準備叫學生趕快到門口，安親班在等你嗎?

斐:不不不，我們今天是要在空中跟大家說故事~

儒:阿，對，我記得這幾周都會有好多圖書館的活動，而我們是這周圖書館活動負責的老師，要跟小朋友們介紹“不一樣”的書。

斐:怎麼不一樣法?

儒:聽我們說完故事，然後在自己去圖書館看看就知道啦!我們今天要說的故事啊，是我小時候影響我最大的偶像，他把他的經歷，寫成出給小朋友看，大家一起來聽聽看吧!

### 閱讀有數學頭腦的女孩

斐:這個故事為什麼是最影響你的故事呀?

儒:因為我小時候總是很勇於發表自己的意見，還常常幫大家處理紛爭，別人不敢說的我都可以很勇敢地說出來，但當時的老師不了解我，總是覺得我管太多，我就變得不太敢說話了，而這個故事的主角對抗種族和女生不公平的環境，仍然堅持夢想，讓我永遠記得，就算有人跟你說你做不到，也無法阻擋你。

斐:而且他做的事情跟大多數的女孩子不太一樣，看了這個故事讓我更有勇氣，知道有些事情不一定只有男孩子做得到呢!

儒:我們學校也有很多不太一樣的小朋友耶!像是運動、課業都很厲害的佩佩，還有達文西圍成，他可是能畫、能說、又是個生物專家。

斐:還有還有可愛的采潔踢起球、跑起步活像著奔騰的羚羊。

儒:興樂更是不得了，每次聽他分享他的畫作，都很想問他哪時候可以畫下一個故事出來。

斐:相信一定還有更多不一樣的小朋友潛藏在關埔國小之中，好想知道還有哪些人有我們不知道的特別之處呢!

儒:對阿~~為了知道更多不一樣的小朋友，我們準備了其他跟數學家一樣特別的故事給大家，歡迎大家到圖書館閱讀，並依照任務單的內容，留下你的想法或是疑問，我們會在週四的空中見面會跟大家分享喔!