**新竹市推動精進國中小學教師教學專業與課程品質計畫**

**從課程領導人到教學實踐家「造咖」計畫：  
土壤教學心法：看見教學另一種觀點初進階研習工作坊**

1. 依據
2. 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
3. 新竹市109學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
4. 目的
5. 透過專家對大腦認知理論機制，瞭解學生學習認知階段，提升教師對教學課程設計概念。
6. 藉由後設教學系統解構、重構與轉化課程設計，以建構符應新課綱之學校課程發展，培育本市課程設計規劃領導人。
7. 辦理單位
8. 指導單位：教育部國民及學前教育署
9. 主辦單位：新竹市政府教育處
10. 承辦單位：東門國小
11. 參加對象：
12. 新竹市各領域團主任輔導員、地方輔導群團員
13. 國中小教務人員或課程領導人員(領域主席、學年主任等)
14. 其他有興趣之教師，每校至少薦派一位參加
15. 課程內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 課程內容 | 講師 | 地點 |
| 8:40-9:00 | 報到/相見歡 | 東門國小團隊 | 教師研習  中心三樓 |
| 9:00-12:00 | 土壤教學心法：看見教學另一種觀點  土壤教學心法 初階 | 國立台北大學師資培育中心主任  李俊儀 教授 |
| 13:00-16:00 | 土壤教學心法：看見教學另一種觀點  土壤教學心法 進階與實作 | 國立台北大學師資培育中心主任  李俊儀 教授 | 教師研習  中心四樓 |
| 16:00-16:30 | 綜合座談 |  |

1. 研習時數：

本場次研習，研習時數合計6小時，全程參與研習課程，將核發6小時研習時數。

1. 研習報名：請至新竹市教師研習護照網報名。
2. 經費來源：由本府經費項下支應。
3. 工作人員請依本市教育專業人員獎懲規定予以敘獎。
4. 本實施計畫陳新竹市政府奉核可後實施，修正時亦同。