**新竹市推動精進國中小學教師教學專業與課程品質計畫**

**從課程領導人到教學實踐家「造咖」計畫：  
探究為本的素養導向教學設計工作坊**

1. 依據
2. 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
3. 教育部國教署十二年國民基本教育課綱「重回地方/引路同行」精進培力計畫
4. 新竹市109學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
5. 目的
6. 在地培力：組織課綱在地講師，精進課綱落實之理念與實踐相關研討及實作（工作坊），深化專業知能，培力本市課綱推動在地人才。
7. 深耕實踐：經由素養導向課程案例分享的增能，增進本市教師課程與教學的專業，提升教師對素養教學規劃與執行的能力。
8. 拓展連結：結合本市課程諮詢輔導服務，建構區域性核心講師社群網絡，共同學習、相互協作，並引導符應新課綱之學校課程發展。
9. 辦理單位
10. 指導單位：教育部國民及學前教育署
11. 主辦單位：新竹市政府教育處
12. 承辦單位：東門國小
13. 協辦單位：教育部國教署「重回地方/引路同行」精進培力計畫團隊
14. 參加對象：

新竹市國中小教務人員或課程領導人員(領域主席、學年主任等)，以及有興趣之教師，每校至少薦派一位參加

1. 課程內容：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **探究為本的素養導向教學設計工作坊**  日期：110年3月17日(三)1300-1630  地點：新竹市教師研習中心四樓  研習對象：新竹市高中、國中、國小教師  注意事項：學員需攜帶該領域之領綱，以及一份課程設計教案資料 | | | |
| **時間** | **課程名稱** | **課程內容說明** | **課程目的** |
| --1300 | 學員報到 | 學員報到、分組 | 以同質性分組，同學習階段、科目同一組優先 |
| 1300-1400 | **發現素養：**  素養導向課程體驗 | 1. 體驗何為素養導向課程 2. 探究為本的教學概念建構 | 透過素養導向評量的體驗與實作，引起學員對素養導向教學與課程的認同。 |
| 1400-1600 | **認識素養：**  素養導向教學提問設計 | 素養導向教學提問設計實作 | 認識素養導向提問設計的目的、原則與實作 |
| 1600-1630 | **回饋反思：**  分享與反思 | 各組分享設計成果，以及後設說明，其他組別提問，講師給予建議回饋。 | 透過分享與後設說明檢視評量可行性，並建立同儕回饋與講師鼓勵 |
| 1630-- | **賦歸** | 回家後實作分享 | 選擇教案作為評量設計依據。 |

1. 研習時數：

本場次研習，研習時數合計4小時，全程參與研習課程，將核發4小時研習時數。

1. 研習報名：請至新竹市教師研習護照網報名。
2. 經費來源：由本府經費項下支應。
3. 工作人員請依本市教育專業人員獎懲規定予以敘獎。
4. 本實施計畫陳新竹市政府奉核可後實施，修正時亦同。