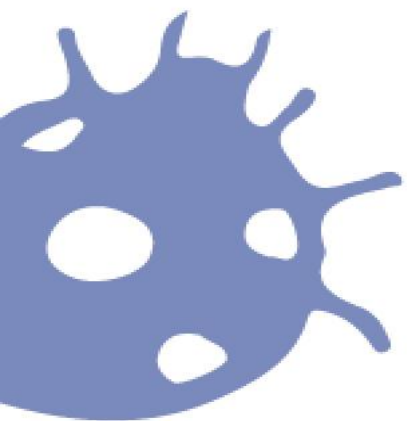
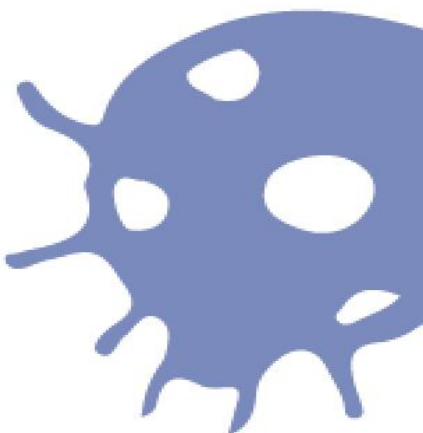


# 語文延伸教材 & 主題課程

教務處110.3.11





# 孩子怎麼學語文的？

# 猜猜這段文字在說什麼？

## 漆如子的物噉

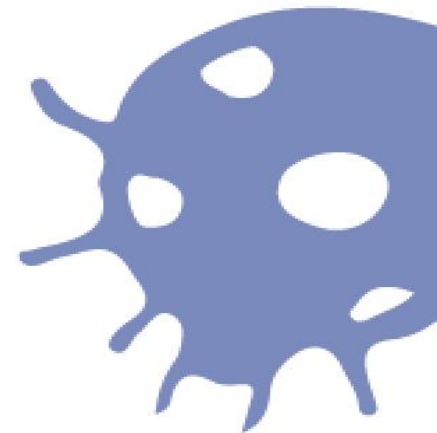
釘筴和龔艱是好物噉。有一改  
釘筴和龔艱在漆如子。釘筴把龔  
艱的如子躅碌了，因為他不會漆  
。龔艱大戾：「胤我的如子！」

# 假字實驗

- 台大心理系鄭昭明教授設計的**假字實驗文本**
- 實驗中大多人都會猜對意思，請大家回憶如何理解或記憶這些**字或詞**？
- 字不會唸但意義可以大略理解，因為我們會用既有的**語文知識**和**上下文情境**推論來理解。

# 語文延伸教材

- ☑貼近生活情境
- ☑符合孩子的經驗
- ☑文章多元
- ☑可以運用在主題課程(以春遊為例)



# 【主題課程預告】

| 時間              | 主題課程   | 年級主題                                      |
|-----------------|--------|-------------------------------------------|
| 4/26(一)-4/30(五) | 春遊主題課程 | 一年級:跟著種子去旅行<br>二年級:跟著食材逛市場<br>三年級:跟著火車探險趣 |

台灣小學語文教育學會 編印  
國語第二冊讀本 一下試用版

多變

的生活

以一年級為例

台灣小學語文教育學會 編印  
國語第二冊文集 一下試用版

多變

的生活



酢漿草有兩種：  
 開黃花的，橫躺在地上；  
 開紫花的，直立生長。  
 你看過酢漿草嗎？  
 紫花酢漿草的根胖嘟嘟的，  
 像小小的白蘿蔔，吃起來酸酸的，  
 有點兒甜，又有點兒脆。



放大圖



跟著種子去旅行

它的葉片可以做毽子，踢起來又輕又巧。  
 葉柄長長的，撕開來，可以玩打勾拔河的游戏。  
 酢漿草開花了。各式各樣的花  
 鋪在草地上，就像一塊美麗的地毯。  
 讓我們去找酢漿草來玩吧！



3. 輸贏  
 小線斷了的輸，沒有斷的贏。



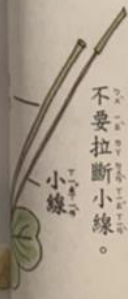
2. 拉  
 往不同的方向拉。

1. 勾  
 把兩片葉子勾起來。

二、比賽方法



4. 斷  
 折斷周皮，留下小葉和小線。



3. 拉  
 往小葉的方向拉線，小心不要折斷小葉，不要拉斷小線。



2. 折  
 從靠近根的地方，折斷葉柄，小心不要弄斷裡面的線。



1. 拔  
 拔下一根。

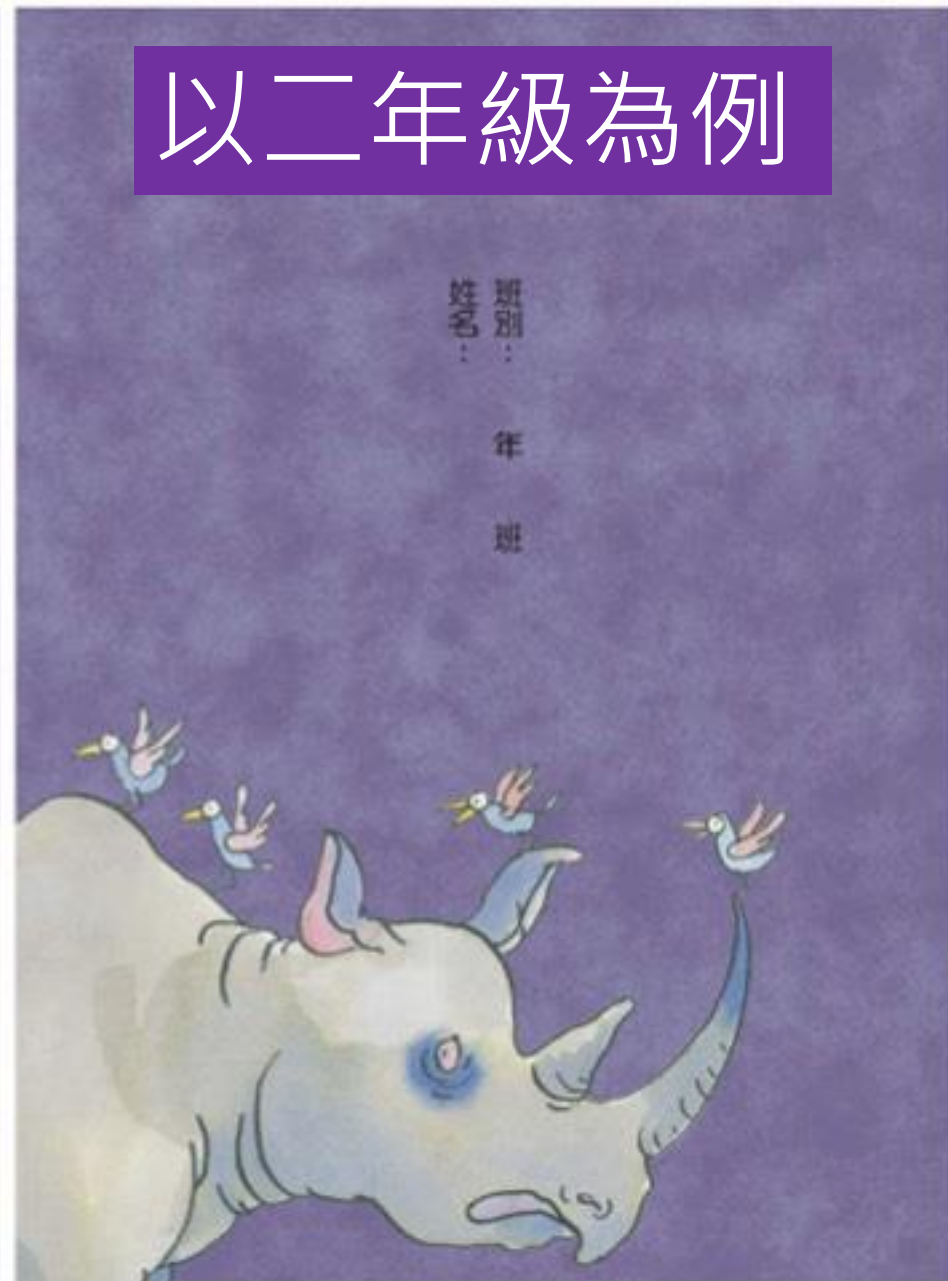
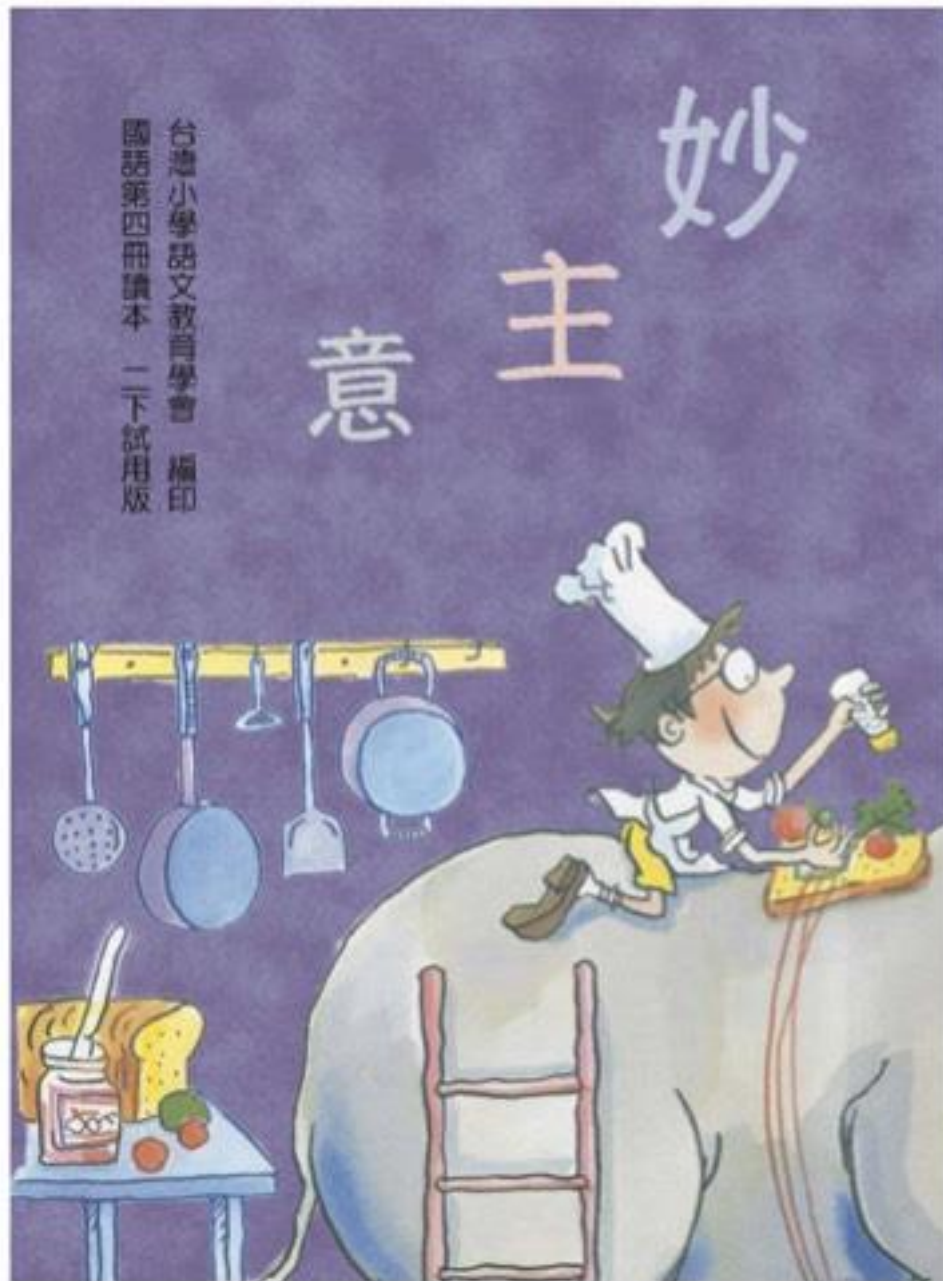
一、準備勾勾

玩打勾拔河

看圖玩遊戲

跟著種子去旅行

# 以二年級為例



主題提示

# 旅遊

旅遊就是跟平常不一樣，

你可以

到不一樣的地方，

看不一樣的風景，

吃不一樣的東西，



睡不一樣的床，

聽不一樣的話，

有不一樣的心情，

每次出門

都可能是一次新的探索。



# 平常家長怎麼教孩子整理旅行的背包？

- ☑太累了，直接幫他整理。
- ☑一起整理，我說他放。
- ☑沒時間管，全部都放進去。
- ☑隨便他放，沒帶到，下次就學會教訓了。
- ☑其他

## 四個背包

趙鏡中

楚狄要去參加夏令營，但是他不知道該帶些什麼，朋友們很熱心的給他建議。

要記得帶書、筆記本、鉛筆、望遠鏡、地圖，這樣才能在旅遊中學習。

一定要帶些玩具，夏令營都很無聊。

不要忘記帶水壺、手帕、照相機和防晒霜。

那個地方叫「天冷」，一定很冷，要多帶一些衣服。

喔！要多帶一點零食，出去玩就是要吃很多東西。

楚狄開始整理背包。他照貓頭鷹的意見，把書架上上的書，搬到袋子里，還有他心愛的筆記本和鉛筆。



他也照著兔子的話，帶了好多衣服，有毛衣、外套、圍巾和一條泳褲，把第二個背包裝得滿滿的。



他又拿出另一個背包，開始整理玩具。很快的，他就裝了一整包玩具，好不容易把照相機和防油也塞進去了。



可是，最重要的零食，楚狄把他喜歡吃的口香糖、洋芋片和冰箱裡的汽水，通通塞進第四個背包。



一切都準備好了。楚狄背起四個背包，覺得很滿意。他想：「出門旅行就像搬家一樣，什麼都要準備好。」



## 四個背包 一

姓名：

◎問一問、寫一寫：如果你要到北極參加冬令營，

你會帶什麼東西？你會問誰？

把它記錄下來，設計出一張清

單。



1. 我問

，他說要帶

2. 我問

，他說要帶

3. 我問

，他說要帶

4. 我問

，他說要帶

# 去北極參加冬令營

## 四個背包 二

年 班 號  
姓名：

◎ 寫一寫：請根據上一張的資料，加上自己的想法，設計一張「北極冬令營的清單」

# 北極冬令營的清單



◎ 目標：能歸納、整理訪問的資料。