**關埔國小109學年度第2學期第1次定期評量實施說明**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 領域 | 範圍 | 評量日期與節次 | 形式 |
| 一年級 | 國語文 | 國語第一課~第七課(包含統整活動一、二) | 4/21(三)第一、二節 | 紙筆評量 |
| 數學 | 第一單元至第五單元 | 4/22(四)8:40-9:40 | 紙筆評量 |
| 二年級 | 國語文 | 第一、二、七、八、十一、十二課 | 4/21(三)第一、二節(第一節提早十分鐘) | 紙筆評量 |
| 數學 | 第一單元至第五單元 | 4/22(四)08:30-09:20 | 紙筆評量 |
| 三年級 | 國語文 | 第一課至第七課 第二課略讀 | 4/21(三) 8:20-9:20 | 紙筆評量 |
| 數學 | 第一單元至第五單元 | 4/22(四)第一節(8:20～9:20) | 紙筆評量 |
| 自然 | 第一單元、第二單元 | 4/21(三) 9:30-10:10 | 紙筆評量 |
| 社會 | 單元一、單元二、單元五 | 4/22(四)第二節(9:30～10:30) | 紙筆評量 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **年級** | **領域** | **評量重點** |
| 一年級 | 國語文 | * 各課生字熟寫與應用
* 了解各課句子的意義、結構與句型、短語的用法和仿寫
* 能運用課本句型，寫出語意完整的句子
* 運用所學習的閱讀方法，瞭解文本中重要的訊息與觀點以回答問題。
* 藉由課本先備經驗與試題文本的主角如何面對問題與解決問題。學會運用方法面對問題、解決問題。
* 能正確寫出卡片書寫的位置和方法(包含標點符號)
 |
| 數學 | * 理解一百以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。
* 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算，並能應用解決問題。
* 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。
* 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。
 |
| 二年級 | 國語文 | * 4-Ⅰ-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。
* 5-Ⅰ-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。
* 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。
* 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。
 |
| 數學 | * n-I-1理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。
* n-I-3應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。
* n-I-4理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。
* n-I-7理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。
* r-I-3認識加減互逆，並能應用與解題。
* d-I-1認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。
 |
| 三年級 | 國語文 | 4-2-1 認識常用國字至少1800字，使用1200字4-2-2 利用共同部件、擴充識字量4-2-5利用字義推論詞義5-2-2理解各種標點符號的用法5-2-8運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解6-2-3 審題、立意、選材、組織 |
| 數學 | * n-II-6 同分母分數的意義與應用。
* n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。
* n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。
* n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。
* d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格，並據以做簡單推論。
 |
| 自然 | 認識常見的蔬菜。 認識種植蔬菜所需的工具及環境。 能了解蔬菜成長所發生的問題並學習解決的方法。 觀察並知道自然界的水有三種型態。了解水的三態變化與溫度的關係。了解水資源的重要性。 |
| 社會 | **第一單元 我們居住的地方**1a-Ⅱ-2 分辨社會事物的類別。3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點**第二單元 居民的生活**1a-Ⅱ-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異。1b-Ⅱ-1 解釋社會事物與環境之間的關係。2b-Ⅱ-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。**第五單元 地方的故事與特色**3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。1b-Ⅱ-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 |

備註：

以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。
國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>
自然領域 : <https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域 : <https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>