

關埔國小 109 學年度第二學期期末線上學習闖關

實施說明

年級	領域	範圍	評量日期與節次	形式(線上相關連結)
一年級	國語文	L8-L14 (L12-L14 只考國字注音)	6/23(三) 8:50-12:00	線上學習闖關 (google 表單)
	數學	第六單元-第九單元	6/24(四) 08:50-12:00	線上學習闖關 (google 表單)
二年級	國語文	第三、四、五、六、九、十課	6/23(三) 8:50-12:00	線上學習闖關 (google 表單)
	數學	第六、七、八、十單元	6/24(四) 08:50-12:00	線上學習闖關 Quizizz
三年級	國語文	第八課~第十四課 (國 L13 不考)	6/23(三) 8:50-12:00	線上學習闖關 (google 表單)
	數學	第六單元~第十單元	6/24(四) 8:50-15:40	線上學習闖關 (google 表單)
	自然	第三、四單元 (單元三-動物的分類 不納入 闖關範圍)	6/23(三) 8:50-12:00	線上學習闖關 (google 表單)
	社會	第三、四、六單元	6/24(四) 8:50-15:40	線上學習闖關 (google 表單)
	英文	HESS eSTAR 全冊+主題課程	6/24(四) 8:50-15:40	各班 Google Classroom 課堂作業

年級	領域	評量重點
一年級	國語文	<p>能選出正確的生字，完成篇章填空。</p> <p>能判斷並找出具有指定部件的字。</p> <p>能看圖並運用句子的情境選擇適當的語詞。</p> <p>能根據文章前後文，選出符合情境的答案。</p> <p>4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。</p> <p>5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p>
	數學	<ul style="list-style-type: none"> ● 計數錢數並比較多少，使用錢幣解決生活中的付錢問題。 ● 認識、查看並能報讀月曆。 ● 解決 100 以內的加減法應用問題。 ● 將生活中的事物依照屬性作分類。 ● 能根據紀錄，計算出物件的總額和數量。
二年級	國語文	<p>正確認念、拼讀注音符號。</p> <p>熟悉考試範圍的生字。</p> <p>了解文本中的重要訊息。</p> <p>認識簡易的應用文本特徵。</p> <p>運用簡單的推論等策略，理解文本內容。</p>
	數學	<ul style="list-style-type: none"> ● n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 ● n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 ● n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 ● s-I-1 初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 ● n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。
三年級	國語文	<p>1. 聆聽：1-II-3 提供適合其程度的詩歌、戲劇，能聆聽並理解內容的要點。</p> <p>2. 標音符號與運用：3-II-1 能運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。</p> <p>3. 識字與寫字：4-II-5 能利用字義推論詞義。</p> <p>4. 閱讀：5-II-8 運用推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-2 理解標點符號的用法。</p>
	數學	<ul style="list-style-type: none"> ● n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 ● n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 ● n-II-8 能在數線標示整數、小數並做比較與加減，理解整數、小數都是數。 ● n-II-9 理解長度、面積、容量的常用單位與換算，培養亮感與估測能力，並能做計算和應用問題。 ● r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。

自然	<ul style="list-style-type: none"> ● INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。 ● INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。 ● INd-II-6 一年四季氣溫會有所變化，天氣也會有所不同。氣象報告可以讓我們知道天氣的可能變化。 ● INd-II-7 天氣預報常用雨量、溫度、風向、風速等資料來表達天氣狀態，這些資料可以使用適當儀器測得。
社會	<ul style="list-style-type: none"> ● 第三單元居民消費與生活：關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題，建立聰明又環保的消費習慣 ● 第四單元地方的組織與活動：透過日常觀察認識各種地方組織提供的服務，學習解決生活中的問題；關注社會公共事務與環境，培養參與公共事務的意識。 ● 第六單元居住地方的發展：發現居住地方發生問題的原因與影響，尋求解決問題的可能做法。
英文	<ul style="list-style-type: none"> ● 能聽辨、辨識課堂中所習得的詞彙 ● 能聽懂、看懂簡易句型的句子 ● 能聽懂日常生活對應中常用的句子，並能做出適當的回應。

備註：

以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>