

關埔國小 110 學年度第一學期第一次定期評量實施說明

年級	領域	範圍	評量日期與節次	形式
一年級	國語文	首冊(全)	11/1(一)第 1-2 節	多元闖關
	數學	第一單元到第五單元	11/2(二)第 1-2 節	多元闖關
二年級	國語文	第一、二單元 (含統整一、二及來閱讀一)	11/3(三)第 1-2 節	紙筆評量
	數學	第一單元~第五單元	11/4(四)第 1 節	紙筆評量
三年級	國語文	康軒版：第三、四、五、六、十、十二課 延伸教材：交朋友	11/3 (三) 第 2-3 節課	紙筆評量
	數學	第一~四單元	11/4 (四) 第 2 節 (10:20 結束)	紙筆評量
	自然	單元一、單元二	11/3 (三) 第 1 節	紙筆評量
	社會	第一單元到第三單元	11/4 (四) 第 1 節 (8:20-9:20)	紙筆評量
四年級	國語文	第一單元海洋世界 + 統整一 第三單元家鄉行腳 + 統整二、三 (L9 不考)	11/3(三) 第 1 節 (8:20-9:20)	紙筆評量
	數學	第一單元-第五單元	11/4(四) 第 1 節 (8:20-9:20)	紙筆評量
	自然	第一、二單元	11/3(三)第 2 節	紙筆評量
	社會	第一單元家鄉的地名與位置 第二單元家鄉的自然環境 第三單元家鄉的開發	11/4(四)第 2 節 (9:30-10:30)	紙筆評量

年級	領域	評量重點
一年級	國語文	注音符號闖關遊戲更能全面評量出小朋友們在注音符號「說、讀、聽、寫、做」各方面的學習成效。培養學生正確認讀標音符號以及學習標音符號拼音規則。聆聽後學生能複述重點，並能有條理的回答問題。說得正確、說得清楚、說得有條理。運用多元化的闖關活動，如辨音練習、聽記練習、聽讀活動等，讓學生參與、互動、學習。
	數學	數學闖關遊戲讓學生初步掌握數、量、形的概念，其重點在自然數表示數量及比大小、比多少、比長短、分合概念與簡單平面圖形的認識，學生對長方形、圓形、三角形能做分類。培養學生能在真實生活情境中，解決數學問題。運用好奇心與觀察力去思考與分析。
二年級	國語文	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。
	數學	- 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 - 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 - 認識加法和乘法的運算規律。 - 認識加減互逆，並能應用與解題。 - 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 - 認識容量及容量的直接比較與間接比較。
三年級	國語文	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-6 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-7 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。
		建立 10000 以內的數詞序列，認識位名、位值、並能進行單位換算和比

	數學	大小 ● 使用直式計算，解決三、四位數的加減問題，並能驗算答案。 ● 認識角、直角、正方形及長方形，並能比較角的大小。 ● 能認識二、三位數乘以一位數、乘法的兩步驟問題。
	自然	● INa-II-7 生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 ● INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。 ● INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 ● INb-II-7 植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 ● INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源。 ● INa-II-2 在地球上，物質具有重量，佔有體積。 ● INc-II-5 水和空氣可以傳送動力讓物體移動。 ● INd-II-4 空氣流動產生風。
	社會	● 1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。 ● 1c-II-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 ● 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權力，並具備責任感。 ● 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 ● 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。
	國語文	● 4-II-2 利用共同部件，擴充識字量。 ● 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 ● 4-II-5 利用字義推論詞義。 ● 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 ● 5-II-3 掌握句子和段落的意義與主要概念。 ● 5-II-7 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 ● 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 ● 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。
四年級	數學	● 理解一億以內數的位值結構，作為各種運算之基礎。 ● 熟練較大位數的乘法直式運算。 ● 理解除法的意義，能做計算與估算，應用於日常解題。 ● 理解乘除互逆，並應用於驗算。 ● 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、全等的意義。 ● 認識銳角、鈍角、平角、旋轉角等幾何概念的應用。
	自然	● INc-II-10 天空中天體有東升西落 的現象，月亮有盈虧的變化。 ● INb-II-4 生物體的構造與功能是 互相配合的。 ● INc-II-8 不同的環境有不同的生物生存。 ● INd-II-2 物質或自然現象的改變 情形，可以運用測量的 工具和方法得知 ● INf-II-7 水與空氣污染會對生物 產生影響。
		● 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 ● 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。

	社會	● 3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 ● 3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。 ● 3d-Ⅱ-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。 ● 3d-Ⅱ-2 評估與選擇可能的做法，嘗試解決問題。
--	----	---

備註：

以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>