

## 教育部補助新竹市 110-111 年度數位學習計畫

### 數位學習工作坊(二)及學習吧科技融入自主學習認證實施計畫

#### 壹、依據

- 一、教育部補助新竹市 110-111 年度數位學習計畫辦理。
- 二、教育部補助新竹市 110-111 年度數位學習增能工作坊計畫辦理
- 三、教育部補助新竹市 111 年度數位精進計畫辦理。

#### 貳、目的：

- 一、培訓教師運用科技融入教學以提升效益，引發學生自主學習動機、提升學生學習成效。
- 二、形成教師社群供線上共備、促進多元教學方法交流、並解決相關教學相關疑問。
- 三、培育本市教師成為未來數位學習工作坊（二）講師，以擴大計畫規模，並創造永續影響力。

#### 參、主辦單位：新竹市政府

#### 肆、承辦單位：新竹市教育網路中心

#### 伍、研習時間及地點：如課程表

#### 陸、研習對象及名額：

##### 一、數位學習工作坊(二)－學習吧初階研習：

各校未參加過數位學習工作坊(二)之公私立國中小學教師可自由報名參加研習。

##### 二、學習吧科技融入自主學習認證課程錄取人員為已參加數位學習工作坊(一)及學習吧初階研習者，並依照以下順序推薦學校教師參加，預計錄取 50 人。

1. 本市數位學習推動計畫輔導團成員。
2. 本市辦理數位學習推動學校應推薦 1 名教師。
3. 其餘非數位學習學校至多推薦 1 名教師（若無教師有意願可不推薦）

#### 柒、報名方式：

請至本市研習護照系統報名。

#### 捌、課程表及課程內容：

一、數位學習工作坊(二)－學習吧初階研習：

本課程開設三場次，請擇一場次參加即可

場次	日期	對象	時間	研習地點 (電腦教室)	人數	講師
1.	111.02.23 (三)	國中小	13:30-16:30	線上研習	100	陳羿介講師
2.	111.03.16 (三)	國中小	13:30-16:30	線上研習	100	陳羿介講師
3.	111.04.13 (三)	國中小	13:30-16:30	教師研習中心 二樓電腦教室	50	陳羿介講師

二、學習吧科技融入自主學習認證課程（三場次共 9 小時，均須參加）

★採學校推薦制辦理

場次	日期	對象	時間	研習地點 (電腦教室)	講師
認證一	111.05.11(三)	國中小	13:30-16:30	教師研習中心 二樓電腦教室	新北市同榮國小許旭輝老師 新北市同榮國小游政菱老師
認證二	111.05.18(三)	國中小	13:30-16:30	教師研習中心 二樓電腦教室	新北市同榮國小許旭輝老師 新北市同榮國小游政菱老師
認證三	111.06.22(三)	國中小	13:30-16:30	教師研習中心 二樓電腦教室 及各研習室	新北市同榮國小許旭輝老師 新北市同榮國小游政菱老師

教師需準備部分：

1. 請帶一張 A4 白紙和筆，或是自備筆記本。
2. 建議老師自備手機和耳麥（簡易耳麥即可，藍芽耳機易有問題。）
3. 學習吧平臺可以使用教育雲端帳號、OpenID 帳號、Google 帳號、FB 登入，請先準備帳號、密碼。
4. 後續認證課程請學校承辦人員填寫推薦表(如附件一)，並填寫數位學習工作坊(一)及學習吧研習日期，核章後於 111 年 4 月 15 日前掃描檔 mail 至 [huan@hc.edu.tw](mailto:huan@hc.edu.tw)

### 三、初階與認證課程說明

主題名稱	課程說明
數位學習工作坊(二)－學習吧初階研習	<p><b>初階課程：掌握平臺核心功能、快速使用平臺備課。</b></p> <p>(一) 提供免費的線上教育平臺，分享教學現場課前、課中與課後應用的實例。</p> <p>(二) 輕鬆備課，直接複製各版本線上課程包，快速將科技融入教學。</p> <p>(三) 使用學習吧語文特色課程，透過口說錄音 AI 自動辨識，提供學生聆聽及口語表達練習的機會。</p> <p>(四) 多元閱讀課程資源，培養媒體識讀能力；搭配素養導向測驗練習，增進學生閱讀理解能力。</p> <p>(五) 運用科技媒材使教材多元化，提高學生學習動機與興趣。</p> <p>(六) 分享現場老師的班級經營及親師溝通經驗分享，打造學生良好的 3C 使用習慣與技能。</p>
學習吧科技融入自主學習認證課程	<p><b>➤ 認證課程報名資格：已參加學習吧初階課程之教師方可報名認證課程。</b></p> <p><b>認證課程（一）：了解教學模式應用、平臺進階功能。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 由深度使用教師分享平臺融入教學的經驗與模式，並進行交流。</li> <li>2. 提供一站整合的線上平臺，讓您能掌握完整 SPOCs 建課技巧。</li> <li>3. 建立 IRS 互動式課程，促進同儕互動，看見學習成果。</li> <li>4. 快速製作線上測驗卷，系統自動批改評分，立即檢討錯誤率高題型，省時省力。</li> <li>5. 可結合學習扶助內容，搭配各種教學模式，如：差異化教學、自主學習、翻轉教學、PBL、合作學習、混成式等各種方案。</li> </ol> <p><b>➤ 已參加認證課程（一）之教師方可報名認證課程（二）。</b></p> <p><b>認證課程（二）：共同備課、分享與回饋。</b></p> <p><b>（以分科分組討論）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 分享各科教學現場應用策略與實例。</li> <li>2. 透過小組討論、共同激盪，一起設計出簡單可行的教學簡案。</li> <li>3. 差異化教學應用經驗分享。</li> <li>4. 營造良好的學習環境，激發學生的自主學習能力與創造力。</li> </ol> <p>備註：認證課程參與課程的老師可自備電腦做分組討論。</p> <p><b>➤ 已參加認證課程（二）之教師方可報名認證課程（三）。</b></p> <p><b>認證課程（三）：發表教學成果，形成社群。</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每人 8-12 分鐘分享平臺融入教學的應用模式、經驗與成效。</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 分享包含：至少兩節以上的課程規畫之教學簡案與學生歷程數據。</li> <li>3. 教師間互相回饋、交流，共思問題的解決方案。</li> <li>4. 能夠靈活應用線上共備與複製功能，和他師一起進行（跨領域）共同備課。</li> <li>5. 善用學習模式與歷程資料，建立學生個人化學習。</li> <li>6. 有效整理班級帳號與課程資料。</li> <li>7. 走出教室，設計出應用在跨領域與非學科項目的課程。</li> <li>8. 可申請加入學習吧平臺核心種子講師。</li> </ol>
<p><b>認證資格</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完整參加一場初階及三場認證課程。</li> <li>2. 研習結束後課堂實作至少一個月，且有至少兩節以上的課程規劃之教學簡案與學生歷程數據，方可獲得認證證書。</li> </ol>

玖、參加初階人員請給予研習當日下午公假，參加認證課程者請給予公假核派代課辦理。

附件一

111 年度新竹市數位學習推動計畫  
學習吧 LearnMode 科技融入自主學習認證課程  
學校推薦名單表

推薦學校：\_\_\_\_\_國民中小學

編號	教師姓名	任教領域	A1 研習時間	A2 學習吧研習日期

承辦人員

主任

校長

推薦表請核章完畢後於 111 年 4 月 15 日前將掃描檔回傳至  
huan@hc.edu.tw