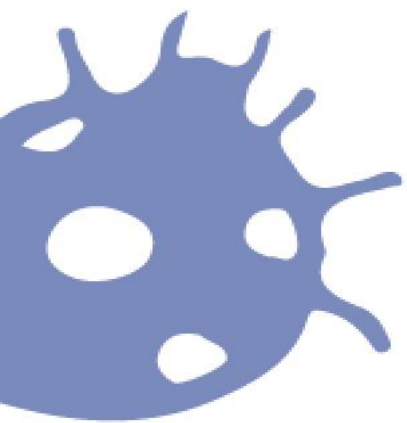


# 關埔為何選用延伸教材

教務處李怡穎

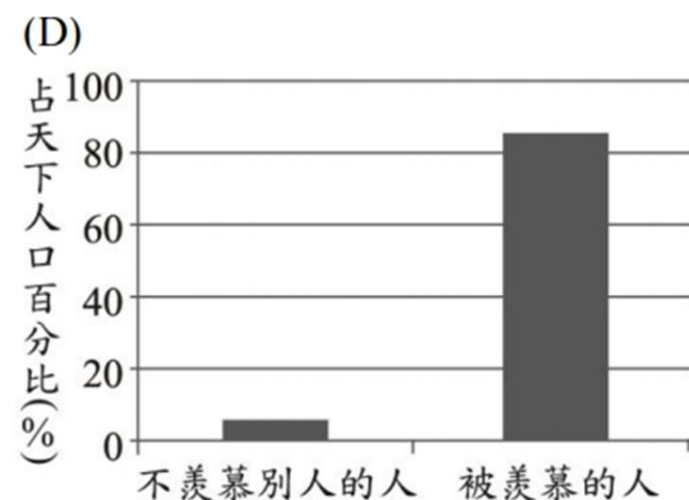
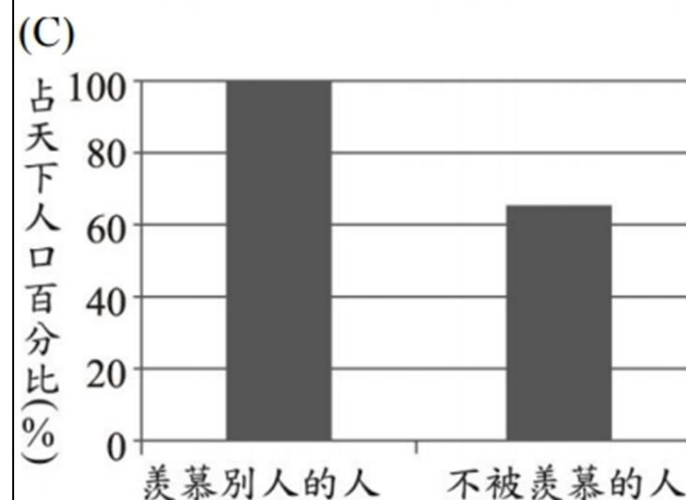
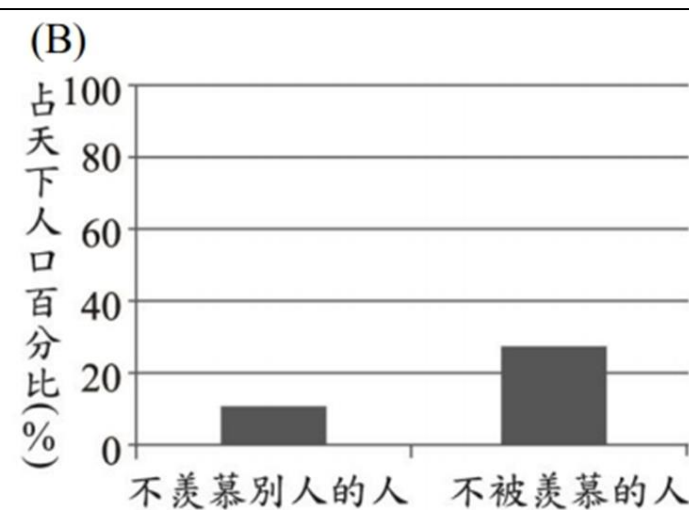
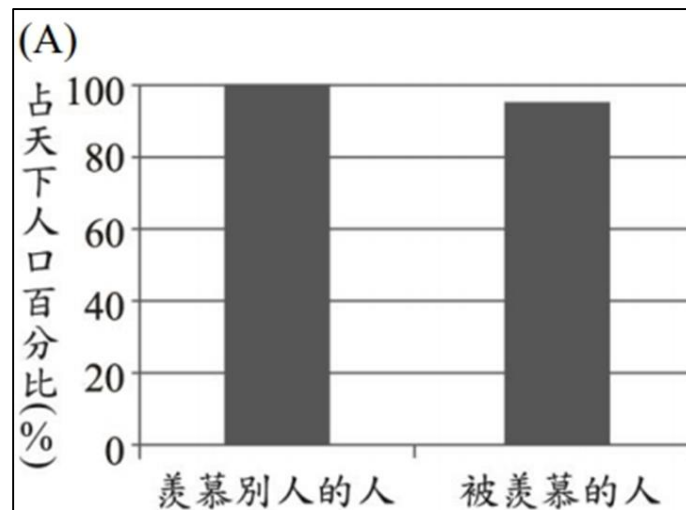
111.2.24



**培養108課綱語文能力  
因應新的素養評量方向  
未來考試趨勢**

# 這是在考哪一個學科？

周老師在黑板上寫道：  
「**天下沒有一個人從不羨慕別人，只有少數人從沒被別人羨慕過。**」  
她請學生以圖表來表示這句話，下列哪一張圖表最恰當？



# 這是在考哪一個學科？

這是某相機使用說明書的一部分：

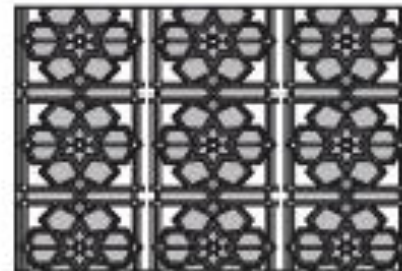
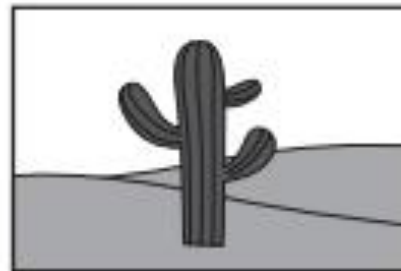
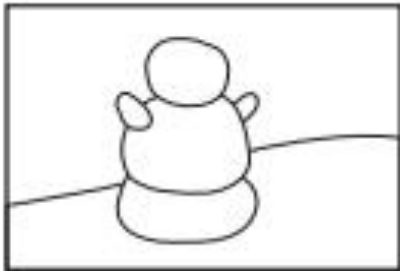
對於以下主體，可能無法成功自動對焦：

- ◆ 與背景色彩相近的主體
- ◆ 自動對焦點同時覆蓋遠近主體
- ◆ 重複的圖案

相機使用說明書？

根據以上說明，這臺相機在相同的設定下，下列哪一個景物最容易自動對焦？

- (A) 雪地上的雪人    (B) 欄杆後的盆栽    (C) 沙漠中的綠色仙人掌    (D) 花色相同的馬賽克磁磚



# 這是在考哪一個學科？

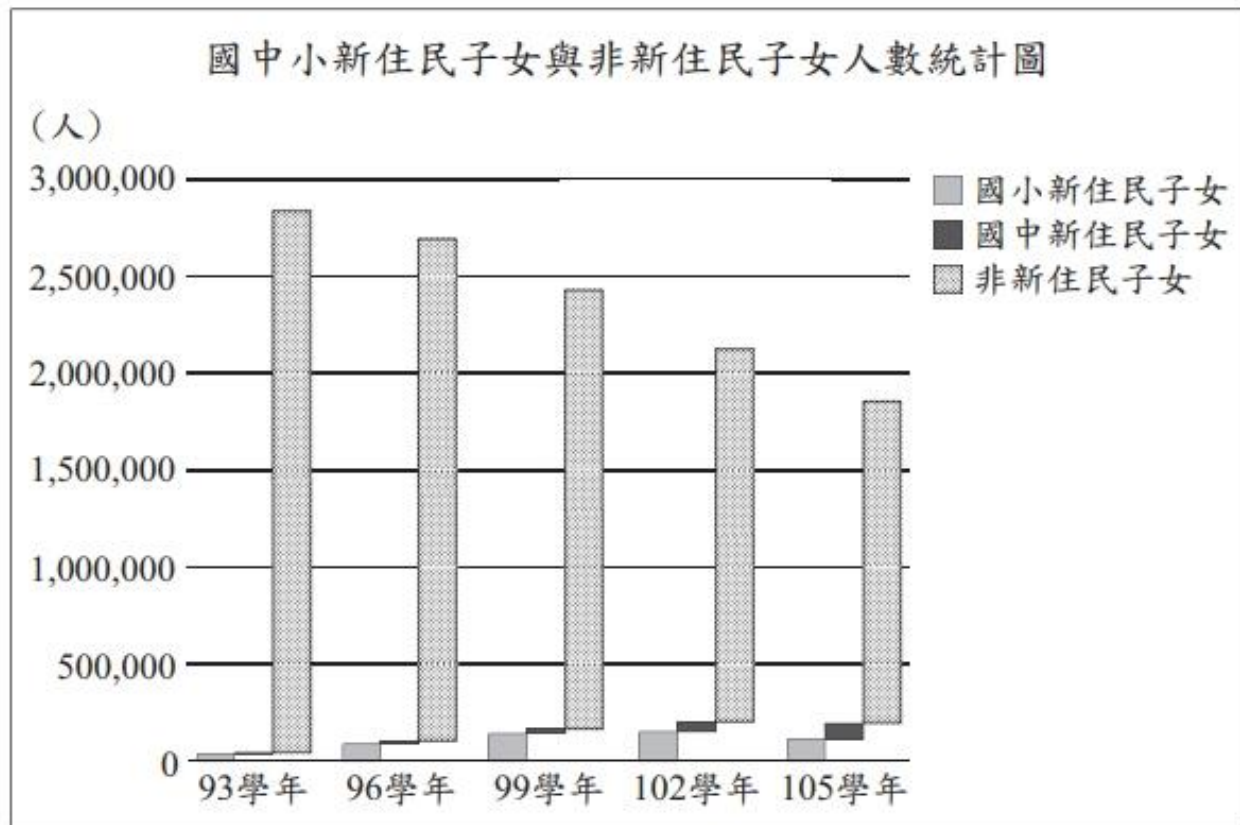
## AI中文化語音辨識系統？

「許多科技大廠致力發展AI產業，但在支援中文化系統卻遇到困難。原因是中文的同音異字令語音辨識難度增加，而中文常與外語混用，以及次文化用語等都成為系統干擾。」根據這段文字，下列文句語音辨識錯誤的原因，何者未被提及？

- (A)他是個勢利眼 → 他是個視力眼
- (B)他在床上睡著了 → 他在船上睡著了
- (C)班導要求按時交作業 → 扳倒要求按時交作業
- (D)Facebook的用戶眾多 → 非死不可的用戶眾多

# 這是在考哪一個學科？

## 新住民子女人數統計圖？



根據這張圖表，下列敘述何者錯誤？

- (A) 國中小學生總人數漸趨下降
- (B) 國小新住民子女人數漸趨上升
- (C) 國中新住民子女所占比例漸趨上升
- (D) 國中小非新住民子女所占比例漸趨下降



# 110國中會考國文試題

110年國中教育會考**國文科試題本**，試題本採雙面印刷，共 14 頁，有 **48 題** 選擇題，每題都只有一個正確或最佳的答案。測驗時間從 13：50 到 15：00，**共 70 分鐘**。(共**8493 字**)  
平均**每分鐘要讀121個字**。

# 110國中會考社會試題

以為只有國語文題本如此嗎？

110會考**社會領域8742字**(也是考70分鐘)

**每分鐘要讀124個字**

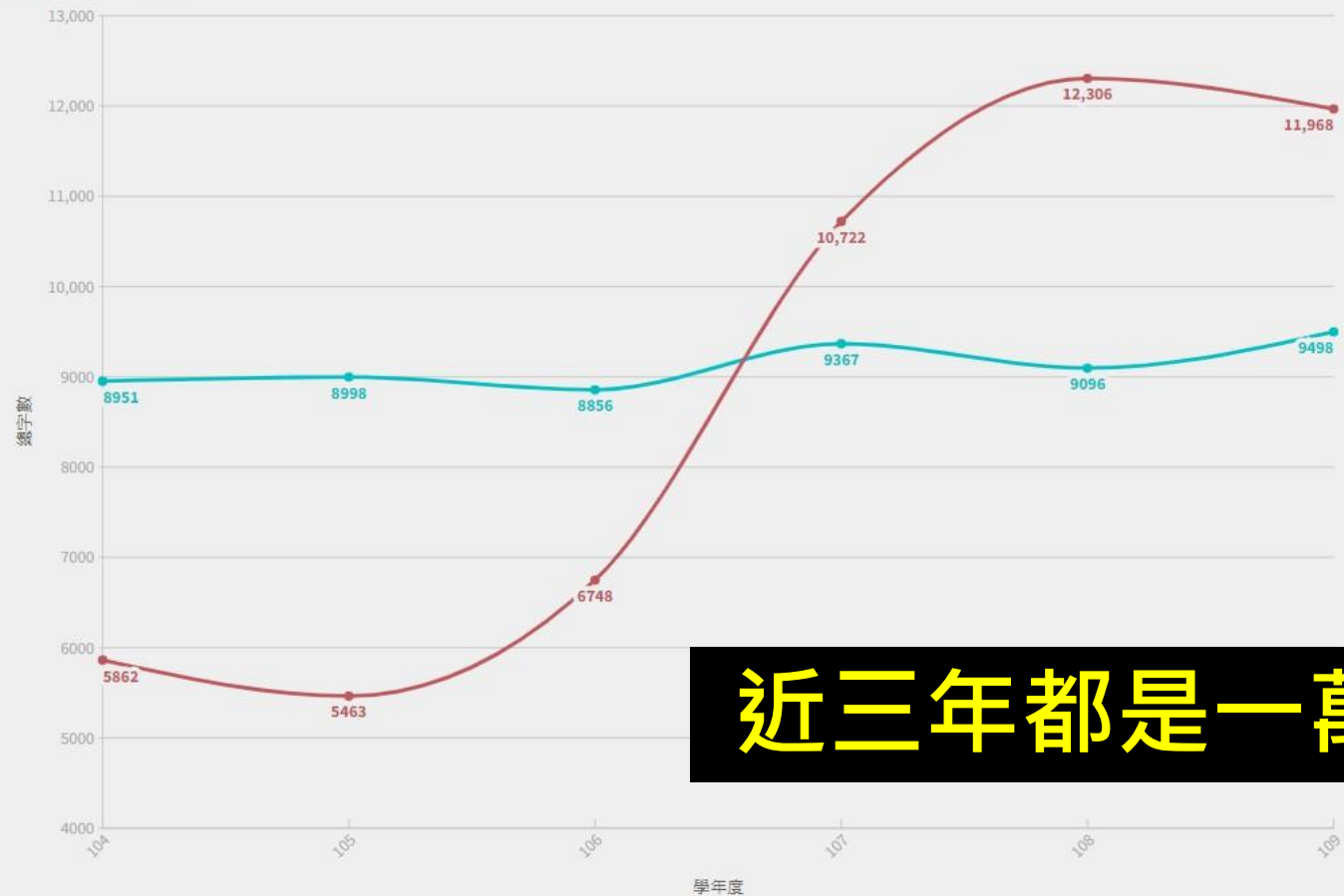
結果，社會閱讀量更大！



# 大學學測.國中會考歷年字數變化

大學學測、國中會考國文科歷年字數變化

■ 會考國文總字數 ■ 學測國文總字數



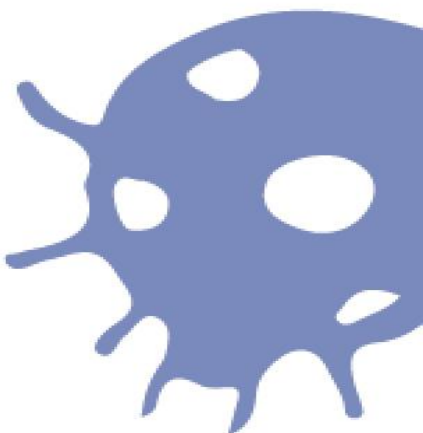
近三年都是一萬字上下

註1：總字數計算方式為扣除卷首尾標題、說明文字與非選題後總和。

註2：107學年度開始，學測國文科考制改變，從選擇題與國文寫作一起考、考試時間共120分鐘，改為選擇題與國文寫作分開測驗、各考80分鐘，選擇題數則從23題增至42題。

# 課程督學說會考

- 國中國文會考可分為：  
段落式閱讀、長篇閱讀、單題閱讀
- 單題閱讀每題約250字**，即便目的不是考閱讀，題目也很長。
- 未來題目數量可能會減少，但題目長度增加，干擾訊息變多。
- 不僅考**閱讀速度**、也是**考耐心**，更是**考策略**。



從剛剛的會考題目  
你發現哪些特色？

# 110會考素養考題五大特色

## 1.長文化

長篇文章**閱讀理解能力**更重要，須能精準擷取重點。

## 2.圖表化

圖表多元**數據、表格、圖文**相互轉化應用力是必備。

## 3.題組化

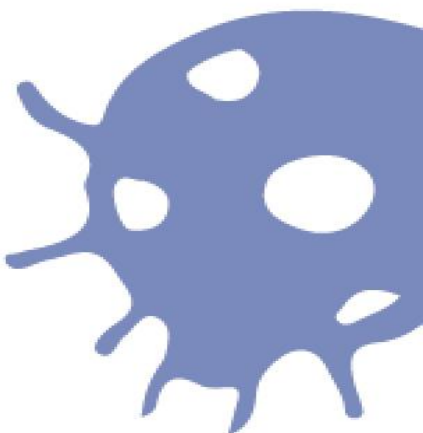
整合大單元知識的能力，題型傾向於題組或組裝題。

## 4.情境化

試題引自**生活或學科探究情境**，已成固定素材。

## 5.整合化

不再重視純背誦記憶，一定要**學著理解貫通與整合**。



# 國小如何準備因應～ 從國語文**教學和評量**開始改變

二、寫出總筆畫再造詞：(每題 3 分共 15 分)

1 兩 ( )  
2 紅 ( )  
3 吃 ( )  
4 陪 ( )  
5 這 ( )

三、多音字注音(每格 1 分，共 15 分)

長胖 個子 小 了 不起 長裙 王子 對

得意 一個人 一同 暖和

覺得 和平

比 你 見 怎 人 先 快 始 是

◎得分：  
一、寫出國字或注音：(每個 1 分共 21 分)

家長簽名：  
年 班 座號： 姓名：

四、選擇題。(每題 2 分共 18 分)

1. 「王」加一點，會變成哪個字？  
① 玉 ② 小 ③ 少。

2. 哪一組詞是意思相反的語詞？  
① 長、短 ② 少、小 ③ 在、再

3. 「爸爸來唱歌」媽媽也來跳舞。  
□ 內要寫那個國語字？

4. 怎樣跟人家打招呼？  
① ！ ② ？

5. 分享玩具，人決定 ② 人 ③ 公平

6. 「一件又一件」又 ② 的數量可 ① 2 件

7. 哪一個詞 成不同意

8. 山上 ① 米米終於 ② 內要寫

9. 「同」字要 ① ！ ②

坊間及一般學校題目  
完全偏離會考素養題型

# 110會考素養考題五大特色

1.長文化

2.圖表化

3.題組化

4.情境化

5.整合化

關埔國小的題目  
對接國中會考的素養題

課發會規範1-4年級國語段考素養題比例

| 學習階段  | 低年級     | 中年級     |
|-------|---------|---------|
| 素養題比例 | 10%-30% | 20%-30% |



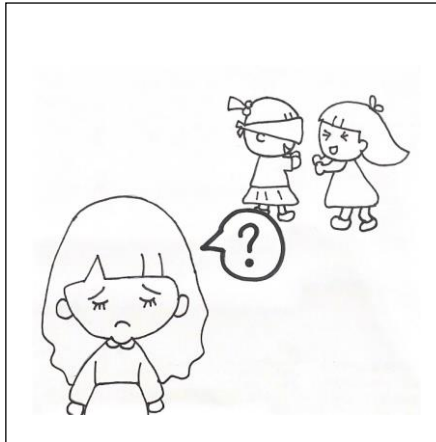
五、問問題可以幫助我們知道很多事情，也可以幫助我們解決困難。  
請你幫忙如如問問題，並且解決她現在遇到的困難吧！

（每題三分，共九分。）

你可能會使用到這些語詞來問問題：

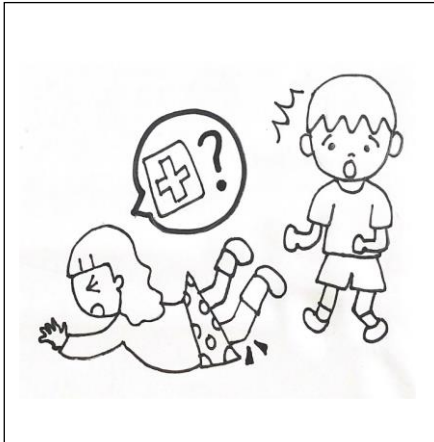
誰、怎麼、在哪裡、是不是、能不能、會不會、嗎、呢、多少

★當如如遇到下面三種狀況的時候，她可能會問什麼問題來幫助自己解決困難呢？



狀況一：  
如如想和朋友玩遊戲，但他不知道遊戲規則。  
如如可以怎麼問呢？

想和朋友玩遊戲



狀況二：  
如如跌倒了，但是她不認得去健康中心的路。  
如如可以怎麼問呢？

受傷不知道怎麼去健康中心



狀況三：  
如如在上課時，找不到自己的鉛筆。  
如如可以怎麼問呢？

上課時找不到自己的鉛筆

# 老師如何批改？

| 0分                                           | 1分                            | 2分                             | 3分                             | 備註                                              |
|----------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. 未作答<br>2. 作答內容完全與情境無關。<br>3. 未寫出問句、未使用疑問詞 | 1. 作答內容與情境相關，對提問內容未能直接的解決問題。  | 1. 能問出核心問題，此問題可以幫助解決問題，但語句不通順。 | 1. 能問出核心問題，以解決當前情境的困境，且語句流暢通順。 | 只要有一題未寫問號就扣0.5分，總共只扣0.5分。（三題都沒寫也是0.5）<br>錯字不扣分。 |
| 現在幾點？<br>晚餐吃什麼？<br>我可以去上廁所嗎？<br>我要玩。         | 我可以和你玩遊戲嗎？<br>（未能藉由此問題得知遊戲規則） | 請問遊戲這個怎麼玩？<br>（語序錯誤、不通順）       | 請問這個遊戲怎麼玩？                     |                                                 |

# 題目提供完整情境、閱讀量大

六、「黃狗生蛋」是一個有趣的故事，請小朋友動腦思考，回答下面的問題喔！（每格三分，共二十分）

答下面的問題喔！（每格三分，共二十分）

一、句型運用與表達：利用句型幫我們把複雜的意思說清楚。

1. 公雞發現狗窩裡有一顆蛋時，他會怎麼說呢？請你用

「……竟然……」的句型幫公雞表達他的「驚訝」。

公雞大吃一驚，邊跑邊大叫：「



2. 來看熱鬧的動物們，觀察了狗窩裡的蛋之後，都覺得很奇怪。請你用

「……好像……又好像……」的句型幫動物們表達他們的「疑惑」。

動物們來到黃狗家，仔細看了蛋一會兒，

說：「



第五面，共七面

# 鼓勵提出觀點與表達

(二)故事結局比一比：故事有時候會有不同的結局，帶給你的感受也會不同。

黃狗生蛋的消息傳得很快，大家都跑來看熱鬧。黃狗從外面回家看到門前圍觀的人很多，心裡覺得莫名其妙。公雞一看見她就問：「黃狗媽媽，你什麼時候學會生蛋？」……

(黃狗聽到公雞的問話，不同的心情，有了左面不同版本的結局，請你一念，並回答左列問題。)

版本一：

黃狗忍不住笑著說：「鵝媽媽出門去看朋友，這個蛋，是她請我照顧的。」

版本二：

「笑話！笑話！」黃狗生氣的衝進圍觀人群：「我怎麼會生蛋呢？」

1. 你喜歡哪一個版本的結局呢？請利用句型說明為什麼？

我喜歡版本( )。

(一分)

因為……所以……

2. 有趣的故事結局換你說說看，用「完整的句子」寫下黃狗的反應(可加上動作的描述和說話的內容)。(四分)



# 解決問題的思考歷程

七、生活中遇到問題，學習如何解決問題很重要，課文中「小孩秤大象」和「勇士射太陽」兩個故事中的主角分別遇到什麼問題呢？他們怎麼解決的？回想一下故事，回答下列問題：

| 故事    | 故事主角 | 遇到的問題是什麼？                                                  |
|-------|------|------------------------------------------------------------|
| 小孩秤大象 | 曹沖   | 大象很大，大家不知道如何秤出大象有多重。                                       |
| 勇士射太陽 | 三位勇士 | 天空中有金太陽和銀太陽，大地從此沒有夜晚，田地被越晒越乾。天空中有金太陽和銀太陽，大地從此沒有夜晚，田地被越晒越乾。 |

(一)你認為哪個故事的問題比較難解決？(請打☑)為什麼？(三分)

☐ 小孩秤大象

☐ 勇士射太陽 (一分)

因為——

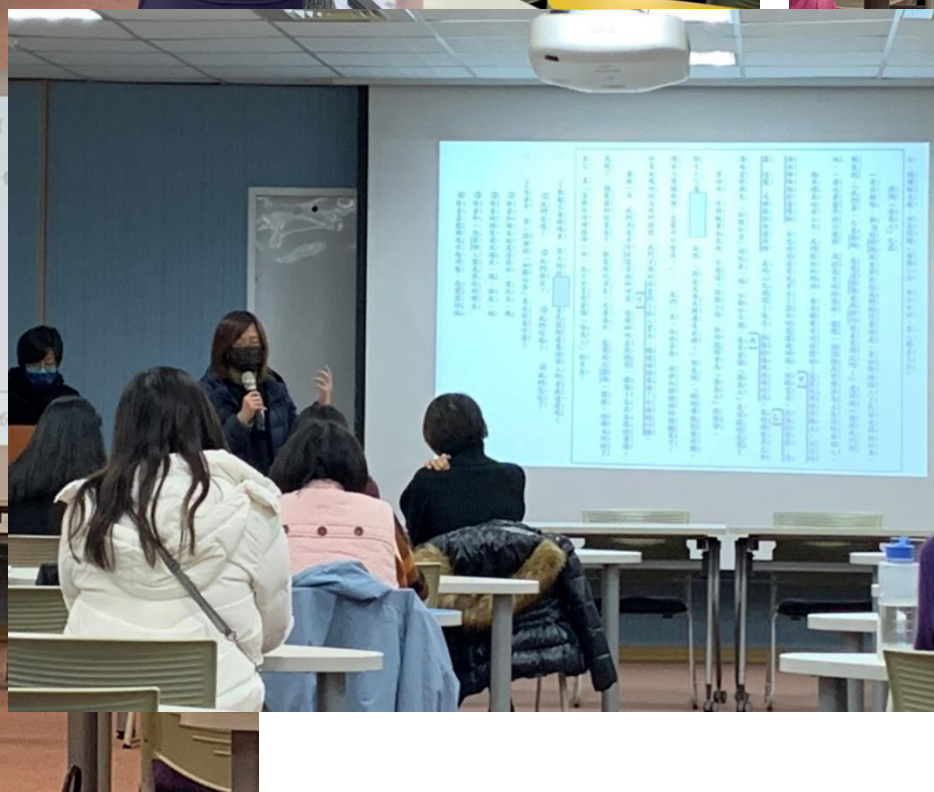
(二)你認為誰的解決方法比較聰明？(請打☑)為什麼？(三分)

☐ 曹沖

☐ 三位勇士 (一分)

因為——

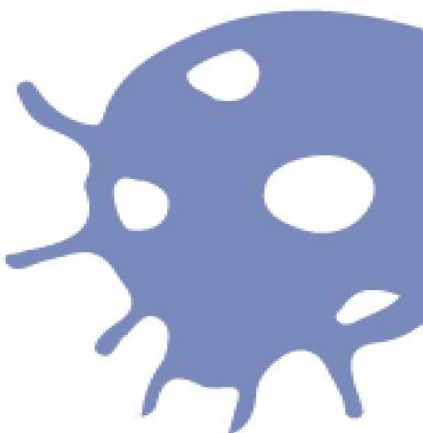
# 關埔團隊獲邀 全市命題分享





●我們期待孩子的圖像要改變，**不再是過往那種只要背就能答的人**

●教導孩子的方式也要改變，**需要把知識轉化成生活中能運用的能力。**



# 課本不夠 需要補充大量閱讀的教材





台灣課本  
低年級12課



# 大陸課本低年級25課



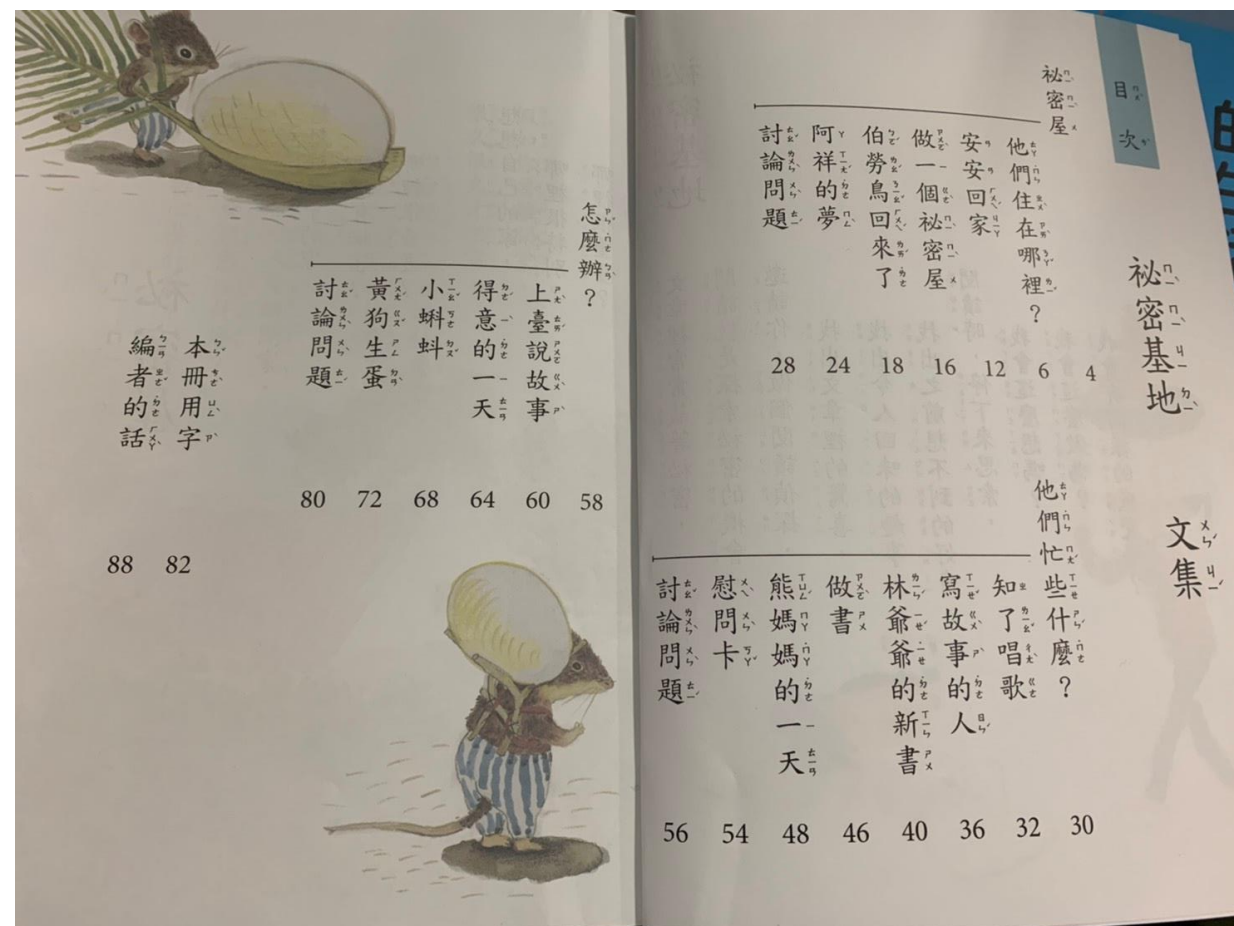
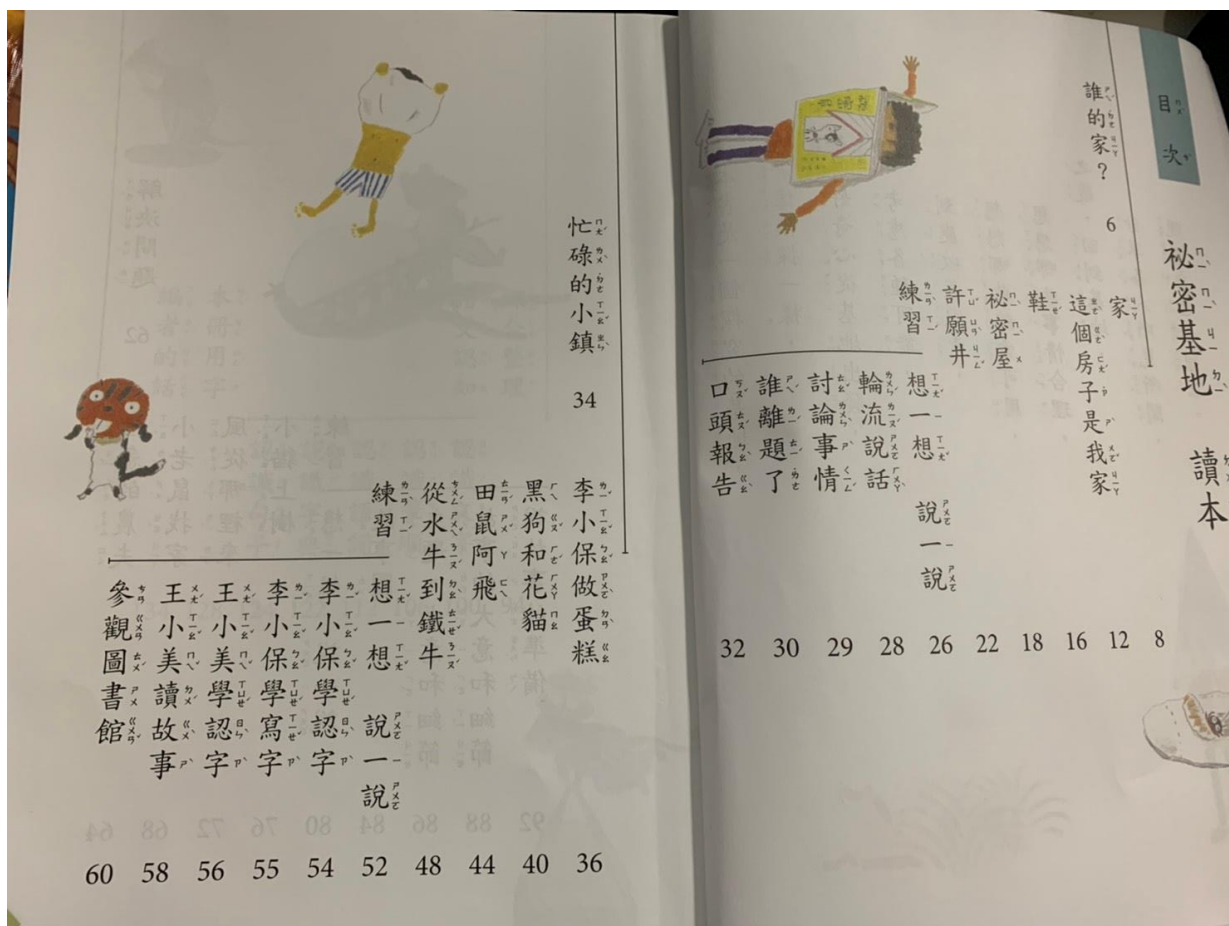
| 目录                    |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 课文                    | 识字                  |
| 1 古诗二首 ..... 1        | 1 神州谣 ..... 29      |
| 村居 ..... 1            | 2 传统节日 ..... 31     |
| 咏柳 ..... 2            | 3 “贝”的故事 ..... 33   |
| 2 找春天 ..... 4         | 4 中国美食 ..... 35     |
| 3 开满鲜花的小路 ..... 6     | ◎ 口语交际:             |
| 4 邓小平爷爷植树 ..... 9     | 长大以后做什么 ..... 37    |
| ◎ 口语交际:               | ◎ 语文园地三 ..... 38    |
| 注意说话的语气 ..... 11      |                     |
| ◎ 语文园地一 ..... 12      | 课文                  |
| ◎ 快乐读书吧 ..... 15      | 8 彩色的梦 ..... 42     |
|                       | 9 枫树上的喜鹊 ..... 45   |
| 5 雷锋叔叔, 你在哪里 ..... 16 | 10 沙滩上的童话 ..... 48  |
| 6 千人糕 ..... 19        | 11 我是一只小虫子 ..... 51 |
| 7 一匹出色的马 ..... 22     | ◎ 语文园地四 ..... 53    |
| ◎ 语文园地二 ..... 25      |                     |

|                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 12 寓言二则 ..... 57      | 19 大象的耳朵 ..... 86       |
| 亡羊补牢 ..... 57         | 20 蜘蛛开店 ..... 89        |
| 揠苗助长 ..... 58         | 21 青蛙卖泥塘 ..... 92       |
| 13 画杨桃 ..... 60       | 22 小毛虫 ..... 96         |
| 14 小马过河 ..... 63      | ◎ 语文园地七 ..... 99        |
| ◎ 口语交际:               |                         |
| 图书借阅公约 ..... 67       | 23 祖先的摇篮 ..... 102      |
| ◎ 语文园地五 ..... 68      | 24 当世界年纪还小的时候 ..... 105 |
|                       | 25 羿射九日 ..... 108       |
| 15 古诗二首 ..... 71      | ◎ 口语交际:                 |
| 晓出净慈寺送林子方 ..... 71    | 推荐一部动画片 ..... 111       |
| 绝句 ..... 72           | ◎ 语文园地八 ..... 112       |
| 16 雷雨 ..... 74        |                         |
| 17 要是你在野外迷了路 ..... 76 | 识字表 ..... 115           |
| 18 太空生活趣事多 ..... 79   | 写字表 ..... 119           |
| ◎ 语文园地六 ..... 81      | 词语表 ..... 122           |



# 國語延伸教材

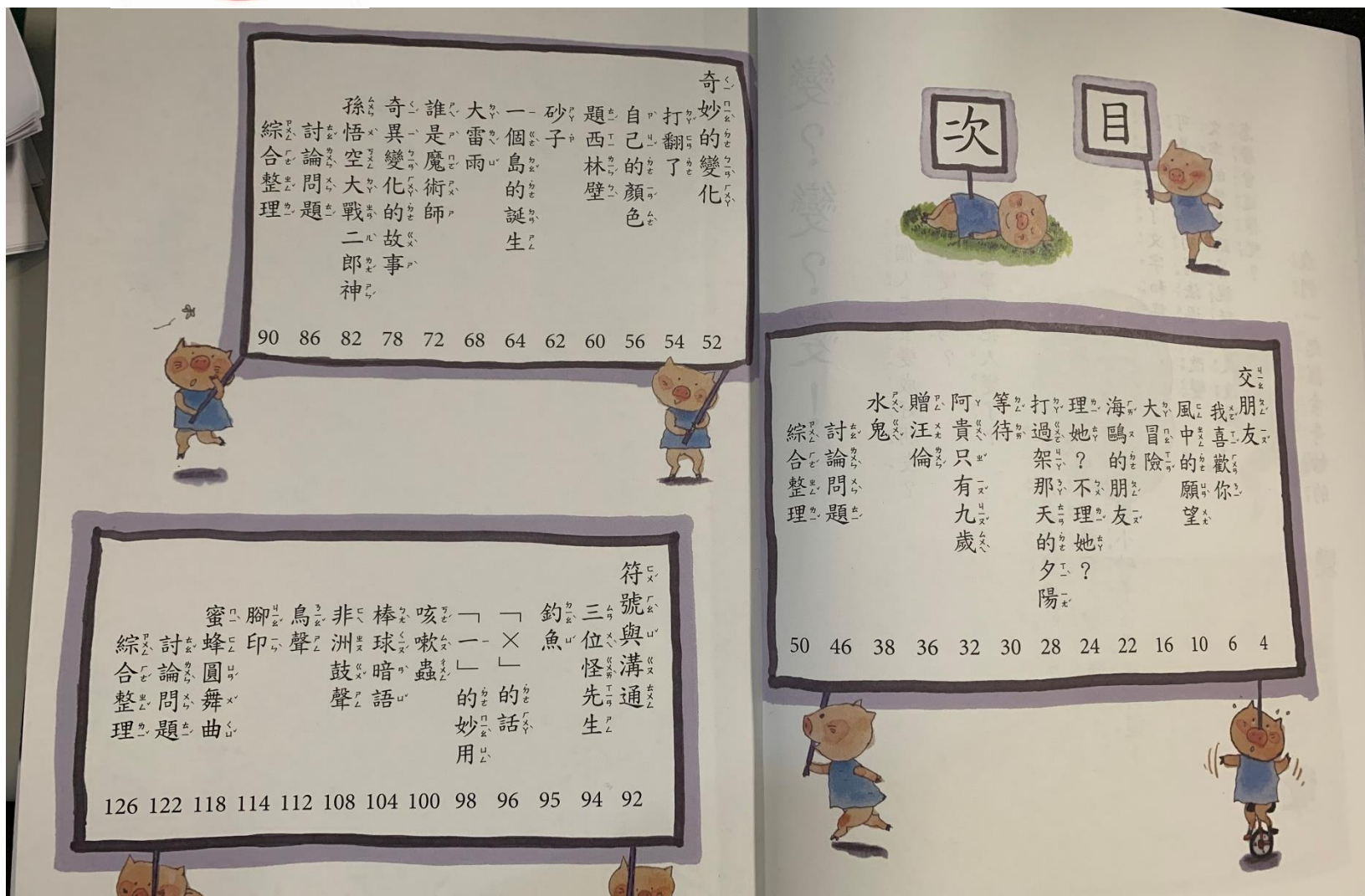
## 讀本+文集共閱讀24篇







# 一學期共閱讀29篇(中年級)



# 國語文延伸教材是由 台灣小學語文教育學會所研發



目前全國只有少數實驗學校  
等前導學校有機會使用，其他  
一般公私立學校和坊間補習班、  
安親班都還無法取得資源。



目前未販售，研究機構跟關埔合作，  
以教師專業培訓模式進行。



# 延伸教材的選用

## 經學校課程發展程序處理

110.01.14家長委員會議說明報告

110.01.20課發會審查通過

110.01.20校務會議通過

110.03.11家代大會說明

各班班親會說明。

# 學生學習成效分享

張美玲老師

李芝芬老師

練芳好老師