

A man in a black t-shirt and black pants, wearing a blue face mask, stands with his back to the camera, pointing his right arm towards a modern building in the background. He is holding a smartphone in his left hand. The scene is outdoors, with a black metal fence in front of him and lush green plants in the foreground. A concrete structure with green pillars is visible on the left.

110學年度第二學期 家長代表大會

學務處





在關埔，
孩子的生活教育
我們怎麼做？



在學校生活裡，我們希望孩子能夠做到…

自己

• 自我管理

養成良好的生活習慣

整理收拾、安排作息、衛生習慣、健康運動

• 自我精進

- 探索自我 多方探索自己的興趣
- 發展潛能 規劃自己的學習
- 持續學習 負起學習的責任

群體

• 與人相處

表現合宜的行為

覺察環境，調整自己的情緒及行為
扮演好自己的角色，做好份內的事
遵守團體的規範，不做越矩的事

環境

• 與環境互動

關懷所處環境

珍惜資源
愛護環境與生命

參與公共事務

願意為群體付出，提供協助
與服務



透過不同的形式，讓孩子學習團體生活，成為能夠自我負責的人

(典章、儀式、集會、活動、打掃、校隊、社團、小義工…)



定期集會、收看關埔報報宣 導及班級約定的討論，讓孩子 理解在學校的規範



110-1休業式



20220113

(大掃除注意事項、網路安全宣導)



20211229

(聖誕週活動回顧、愛物惜物、遺失物招領)



20211220

(聖誕週活動預告、觀賞禮儀、遊戲區安全宣導)



20211215

(兒童權利公約宣導、潔牙宣導、食在健康農遊券
兌換活動、欄杆扶手安全宣導)



20211201

(午餐教育：均衡飲食、遭遇陌生人宣導)



友善校園

反霸凌行動小天使宣言

新竹市
關埔國民小學
GUANPU
ELEMENTARY
SCHOOL

1. 我會欣賞自己的優點，為自己的學習負責起責任。
2. 我會珍愛自己，在學校園中保護自己不受傷害。
3. 我會尊重自己和他人，並和大家和平相處。
4. 我會關懷他人，遇到問題時，我會用合適的語氣跟友善的態度和他溝通。
5. 在學校園中看到同學遇到突發狀況時，我會趕快告訴鄰近的老師，請老師協助處理。
6. 我會遵守關埔國小的規範，一起守護關埔國小，讓學校更美好。

當我在下方簽上我的名字時，就代表我願意為了幫助關埔國小成為「友善、尊重與關懷」的校園而努力，我會成為關埔國小友善校園反霸凌的行動小天使。



宣誓人簽名區



學校首頁→校園規章→學生生活須知→關埔報報

當孩子的行為不合宜時，導師及學務、輔導處也會及時介入

事件類別、分級與權責單位

類別 \ 等級 權責單位	一級	二級	三級
	導師、護理師	學輔單位、護理師	緊急應變小組
受傷事件 (由健康中心進行診斷)	一般傷病	需即時外送就醫	緊急送醫救治
偏差行為 (破壞公物、說謊、偷竊、抽煙、吸毒、情緒失控、自傷行為)	一般班級事件	情緒失控 影響班級秩序 跨班重大事件 行為偏差經班級管教無效 涉及藥物濫用	重大傷害 校安事件
衝突行為 (打架、跨班級重大事件、欺侮暴力、霸凌事件)	一般班級事件	師生衝突 霸凌事件 跨班重大事件 欺侮暴力事件 家暴事件	重大傷害 校安事件



從知悉、查核、評估、應變
掌握孩子的狀況，做出對孩子有
教育性的學習歷程



管教措施

- 一、適當之正向管教措施。
- 二、口頭糾正。
- 三、調整座位。
- 四、要求口頭道歉或書面自省。
- 五、列入日常生活表現紀錄。
- 六、通知監護權人，協請處理。
- 七、要求完成未完成之作業或工作。
- 八、適當增加作業或工作。
- 九、要求課餘從事可達成管教目的之公共服務（如學生破壞環境清潔，罰其打掃環境）。
- 十、取消參加正式課程以外之活動。
- 十一、經監護權人同意後，留置學生於課後輔導或參加輔導課程。
- 十二、要求靜坐反省。
- 十三、要求站立反省。但每次不得超過一堂課，每日累計不得超過兩小時。
- 十四、在教學場所一隅，暫時讓學生與其他同學保持適當距離，並以兩堂課為限。
- 十五、經其他教師同意，於行為當日，暫時轉送其他班級學習。
- 十六、依該校學生獎懲規定及法定程序，予以書面懲處。

教師得視情況於學生下課時間實施前項之管教措施。

學生反映經教師判斷，或教師發現，學生身體確有不適，或確有上廁所、生理日等生理需求時，應調整管教方式或停止處罰。



衝突事件的處理細節

1

立即制止孩子的傷害行為，並優先處理孩子的情緒

※ 學生有攻擊、自殺行為，教師得立即對學生施加強制力，以制止或排除預防危害。



2

釐清事件始末，給予孩子陳述意見之機會，以了解其行為動機與目的等重要情狀。



3

適當說明處罰所針對之違規行為、實施處罰之理由及處罰之手段。

依據「學校輔導與管教辦法」辦理。

4

進行對話圈和解圈(關係修復)



5

告知監護人孩子在校發生的事情始末以及學校的處置方針，另也與監護人討論孩子後續的輔導與管教方式。

學生轉介輔導流程

當孩子在導師的班級經營或學務處正向管教後，成效有限，導師可依循學校輔導暨特教轉介作業流程，向輔導處提出轉介，由輔導處針對孩子的情緒人際困擾進行需求評估，依需求安排相關介入，包含個別心理輔導、家長教師諮詢、個案討論會議，轉介特殊教育。



109 學年度學務處學生特殊事件處理紀錄

時間： 	班級： 
名字： 	對象： 
類別： 疑似行平事件	
須通報事件請導師告知學生的個人資料：出生年月日及身分別。	
事件摘要： 	
事件經過： 接獲通知後，對李生及陳生進行初步了解，確認確有此事， 	
處理策略： 1. 因李生已多次對陳生進行不當接觸，因此先將兩方座位及路隊進行分隔，並規範李生近期不能與陳生接觸。 2. 對李生行為進行輔導管教，請導師及生教組協同規範李生與其他生互動該有的行為。 3. 導師協助聯繫李生家長，告知學生行為及處理事宜，並請留意學生口出不雅言語的狀況頻率。 4. 學務處於今日致電陳生家長，告知目前處理狀況。	
1. 生教組致電李生家長，媽媽表示接受學校學習管教與輔導處置，小孩雙方的說詞都一致，會再配合要求孩子完成道歉信。 	

轉介



關埔國小學生省思簽到表

班級：

座號：

姓名：



日期	日期	日期	日期	日期
11/17	11/18	11/19	11/22	11/23
星期三 (3)	星期四 (4)	星期五 (5)	星期一 (1)	星期二 (2)
第3節 10:16~10:28 呂秉修	第2節 9:26~9:30 呂秉修	第2節 9:23~9:30 呂秉修	第2節 9:21~9:30 生教游嘉鈴	第2節 9:25~9:30 活動李柔芸
第4節 11:12~11:21 呂秉修	第3節 10:20~10:28 呂秉修	第3節 10:12~10:24 呂秉修	第3節 10:12~10:27 生教游嘉鈴	第3節 10:14~10:28 活動李柔芸
第節 : ~ : 呂秉修	第4節 11:17~11:24 呂秉修	第4節 11:20~11:30 呂秉修	第4節 11:10~11:20 生教游嘉鈴	第4節 11:13~11:20 活動李柔芸
老師核章	老師核章	老師核章	老師核章	老師核章



站立反省



甚麼事情不能做



我的道歉

我的道歉：如何向別人道歉？請寫出來，並唸三遍，請家長確認。

对不起，我不該打你，你說不好
的話，把心氣來去，有在你的
口。

我會做到事情

我的承諾：自己會做到以下事情，確保不再傷害別人。請寫出來，並唸三遍，請家長確認。

我不會的，我不要，如果有多
多，多，多，不要來去，也不要用
和，多，多，多，有以，不，多，多
多，到別人。

久

說到做到，並簽名負責。

學生簽名：

家長簽名：



學務處

1/8 OK.

怎麼做比較好



相處練習

Q：下課時，我想跟小新玩，可以怎麼說？

請問我可不可以跟你玩？

Q：當玩遊戲的過程中，我碰到小新，他說不

舒服，我該怎麼做？

去跟他說，不，來，一，要，
一，不要，別人。

Q：如果小新提議要去捉弄小倩，我該怎麼跟

小新說比較好？

你，不要，人，如果別人，
你，你的，是，別人的，是。

說到做到，並簽名負責。

學生簽名：

家長簽名：



1/9 OK.





相處練習

跟同學相處，我要遵守的事情，請寫出五點。

- 1 如果交到別人要跟他說，不
- 2 要惹別人的。
- 3 不要爭人。
- 4 口氣要好一點。
- 5 不要生氣。(生氣會口氣要自己)

跟同學相處，我不能做的事情，請寫出五點。

- 1 我不該說、不該、不好
- 2 不要惹別人的東西。
- 3 不要拿別人的東西。
- 4 不該、不該、不該。
- 5 不該、不該。

說到做到，並簽名負責。

學生簽名：

家長簽名：



關埔國小學務處



我的學習

經過了這週的相處練習，我學會了什麼？請寫出來，並寫三。

次，請家長確認。

我學到了如果交到別人要跟他說，不惹也學會了生氣、口氣要好一點也要自己的。還有要在別人出想。

聯繫與溝通

家長的話

孩子在此事件之中，已經學會了和同學相處的正確方式，經過這一週的學習，也請爸爸、媽媽寫一些給寶貝的話，鼓勵他能表現得更棒，未來能和同學們和平相處，共同學習與成長。

經過這些時間的學習，爸爸已有看到你努力的成果，希望你一直保持下去，做任何事情再多想一下，相信你能做更正確的事。以後遇到任何事情都可以和爸爸分享，開心地一起大笑，有問題一起想辦法，加油！

我會說到做到，謝謝老師和爸媽的教導，請簽名負責。

學生簽名：

家長簽名：



關埔國小學務處

犯錯是孩子學習必經的過程，透過親師彼此合作，讓我們的孩子更好



本學期學生活動安排

• 2月

友善校園週(始業式)
一年級春耕活動
防災演練

• 3月

模範生選拔、
校園安全教育

• 4月

兒童節自主學習活動
配合教務處辦理春遊課程(交通安全)

• 5月

配合輔導處辦理親職月活動

• 6月

結業式



111學年度關埔國小 課後社團規劃期程

2022.1

擬定社團活動
辦法草案初稿
(參照新竹市國民中
小學發展社團活動
實施要點)

(依據校園可使用空
間規劃與評估)

2022.2

辦理諮詢會議：
1.討論草案內
容
2.邀請校內老
師與家長代表
各業務相關單
位

2022.3

社團活動辦
法定稿

召開關埔國
小課後社團
委員會

2022.4

公告社團活
動辦法與申
請表

2022.5

各社團提交申
請表

招開社團委員
會進行審核

2022.6

公告社團申請
審核結果

社團網頁架設

2022.8

開課教師會議

社團招生與學
生報名

