

關埔國小 110 學年度第二學期第一次定期評量實施說明

年級	領域	範圍	評量日期與節次	形式
一年級	國語文	國語第一課~第三課 第七課~第九課	4/13(三)第一、二節	紙筆評量
	數學	第 1-5 單元	4/14(四)第一、二節	紙筆評量
二年級	國語文	翰林第四冊第一單元、第二單元 (含統整活動一、二)	4/13(三)第一、二節	紙筆評量
	數學	翰林版第四冊數學第一到第五單元	4/14 (四) 第一節 (8:30-9:30)	紙筆評量
三年級	國語文	康軒版：第四～九課 延伸教材：變變變--符號與溝通	4/13(三)第二、三節課	紙筆評量
	數學	翰林版本 第六冊 第 6 頁至 77 頁止	4/14 (四) 第一、二節	紙筆評量
	自然	第一單元、第二單元	4/13 (三) 第一節	紙筆評量
	社會	第二單元到第三單元	4/14 (四) 第三節 (10:30-11:20)	紙筆評量
	英語	SB p. 8-p. 17 p. 24-p. 45	課堂+google classroom	多元評量
四年級	國語文	第一單元課後時光 + 統整一 第二單元山水之旅 + 統整二 (第一課：只考生字)	4/13(三)第一、二節 8:20~ 9:20 (Part1) 9:30~10:10 (Part2)	紙筆評量
	數學	單元一 整數四則混合計算 單元二 公里 單元三 分數 單元四 四邊形 單元五 億以上的數	4/14 (四) 第二節 (9:30-10:30)	紙筆評量
	自然	第一單元. 第二單元	4/13 (三) 第三節	紙筆評量
	社會	第一單元家鄉的人口 第二單元家鄉的機關 第三單元家鄉的交通	4/14 (四) 第一節 (8:20-9:20)	紙筆評量
	英語	SB p. 1-p. 42	課堂+google classroom	多元評量

年級	領域	評量重點
一年級	國語文	●各課生字熟寫與應用 ●了解各課句子的意義、結構與句型、短語的用法和仿寫 ●能運用課本句型，寫出語意完整的句子 ●運用所學習的閱讀方法，瞭解文本中重要的訊息與觀點以回答問題。 ●藉由課本先備經驗與試題文本的主角如何面對問題與解決問題。學會運用方法面對問題、解決問題。
	數學	●n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 ●n-I-3 應用加法和減法的計算於日常應用解題。 ●n-I-7 理解長度，並做實測、估測與計算。 ●s-II-4 認識幾何概念的應用。 ●d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。
二年級	國語文	●3-I-1 正確書寫注音符號。 ●4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 ●4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 ●5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 ●5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 ●5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 ●6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 ●6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。
	數學	●N-2-1 一千以內的數：含位值基本操作活動。結合點數、數值表徵、數值表。位值單位「百」。位值單位換算。 ●N-2-2 加法算式及直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。 ●N-2-3 解題：加減應用問題。加數、被加數、減數、被減數未知之應用解題。連結加與減的關係。 ●N-2-4 解題：簡單加減估算。具體生活情境。以百位數估算為主。 ●N-2-5 解題：100 元、500 元、1000 元。 ●N-2-6 乘法：乘法的意義與運用。 ●S-2-1 物體之幾何特徵：角、邊、頂點。 ●S-2-3 平行圖形的邊長：周長計算。 - D-2-1 分類與呈現。
三年級	國語文	●4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 ●4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 ●4-II-5 利用字義推論詞義。 ●5-II-3 掌握句子和段落的意義與主要概念。 ●5-II-6 就文本的觀點，找出支持的理由。 ●5-II-7 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 ●6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 ●6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。
		●能用除法直式，解決二位數除一位數與三位數除一位數的問題。 ●認識容量單位毫升、公升，並進行容量比較與計算。

	數學	●認識2以內分數，能進行同分母分數的大小比較與加減問題。 ●認識圓心、直徑、半徑，且能使用圓規與比較圓大小。 ●解決加與除、加與乘以及連乘兩步驟問題。
	自然	●知道植物生長所需要的條件並能分辨蔬菜食用部位。 ●學會種菜的方法、步驟，了解蔬菜生長歷程，並透過種菜，了解自然生物與環境間的關係。 ●能從資料判斷植物的種植方式、環境、條件。 ●了解珍惜食物的意義與方法。 ●知道物質的形態會因溫度的不同而改變。 ●知道溫度造成水的三態變化。 ●溫度對日常生活的燃燒、生鏽和發酵產生影響。
	社會	●1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 ●2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 ●3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 ●3b-II-2 摘取相關資料中的重點。
四年級	國語文	●4-II-5 利用字義推論詞義。 ●5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 ●5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 ●5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 ●6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 ●6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟 ●6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。
	數學	●能做整數四則混合計算，應用數的運算性質，解決數學問題。 ●認識長度單位「公里」，知道公里、公尺和公分的關係，並做單位間的化聚。能解決「公里、公尺」的複名數計算問題 ●能在具體等分情境中，理解等值分數以及分數之「整數相除」之概念，並做簡單異分母分數的比較或互換。 ●認識分數數線，並能將分數標記在數線上。 ●理解平面上兩條線互相垂直與平行的意義，並能繪製兩條互相垂直或平行的線。 ●能運用邊或角的構成要素辨識簡單的四邊形圖形。 ●能讀、寫億以上的數，並加以做整數加減計算。 ●能將數以「整數的十進位表示法」表示，並理解位值間的倍數關係。
	自然	●INc-II-3 力的表示法，包括大小、方向與作用點等。 ●INc-II-8 不同的環境有不同的生物生存。 ●INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 ●INd-II-8 力有各種不同的形式。 ●INd-II-9 施力可能會使物體改變運動情形或形狀；當物體受力變形時，有的可恢復原狀，有的不能恢復原狀。 ●INf-II-5 人類活動對環境造成影響。

	社會	●學生能透過語言、文字及圖表等，理解人口分布與環境相互影響。 ●學生能透過生活情境進行評估，並嘗試可能的作法，以解決問題。 ●學生能根據生活空間與生活方式，合宜的選擇交通及通訊設施，並遵守相關使用規範。
--	----	---

備註：

以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5942>