

關埔國小 110 學年度第二學期第二次定期評量實施說明

年級	領域	範圍	評量日期與節次	形式
一年級	國語文	國語第四課~第六課 第十課~第十二課	6/21(二)第一、二節	紙筆評量
	數學	康軒版第二冊 數學第六到第九單元	6/22(三) 第一節 8:30-9:20	紙筆評量
二年級	國語文	翰林版第四冊國語 第 62 頁至 119 頁	6/21 (二) 第一、二節 (第一節考一至四大題， 第二節考第五、六大題)	紙筆評量
	數學	翰林版第四冊數學 第六到第十單元	6/22 (三) 第一節 8:30-9:30	紙筆評量
三年級	國語文	康軒版：第一~三課 第十~十二課 延伸教材：抓住夢想—希望	6/21 (二) 第二、三節	紙筆評量
	數學	翰林版數學第 6 冊 第 82 頁至 152 頁止	6/22 (三) 第一節 8:30~9:20	紙筆評量
	自然	Unit 3~Unit 4 page 70 - 127	6/21 (二) 第一節	紙筆評量
	社會	第一、四、五單元	6/22 (三) 第二節 9:30~10:20	紙筆評量
	英語	Hess Super Fun 2 全冊	6/22 (三) 第三節	紙筆評量
四年級	國語文	第三單作家與作品 + 統整三 第四單元科技的影響 + 統整四 (第十一課：只考生字)	6/21 (二) 第一節 (第一到第四大題) 第二節 (第五-第六大題)	紙筆評量
	數學	康軒版四下 第六單元~第十單元	06/22 (三) 第三節 10:20-11:20	紙筆評量
	自然	第三單元、第四單元	6/21 (二) 第三節	紙筆評量
	社會	第四單元 鄉親的生活 第五單元 家鄉居民的休閒活動 第六單元 家鄉的未來	6/22(三) 第一節 (Part1) 第二節 (Part2)	紙筆評量
	英語	HESS eSTAR4 全	6/21(二)第四節	紙筆評量

年級	領域	評量重點
一年級	國語文	<ul style="list-style-type: none"> ●各課生字熟寫與應用。 ●能理解字詞、句型結構，並造出完整的句子。 ●能運用學習的閱讀方法及策略，讀懂文本，得知重要訊息與文本觀點，正確回答問題。 ●能運用所學之語文知識，實際應用於生活情境中。
	數學	<ul style="list-style-type: none"> ●N-1-1 一百以內的數：用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。 ●N-1-4 解題：1元、5元、10元、50元、100元。數錢、換錢、找錢。 ●N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 ●N-1-6 日常時間用語：簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」。
二年級	國語文	<ul style="list-style-type: none"> ●3-I-1 正確書寫注音符號。 ●4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字。 ●4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 ●5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。 ●5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 ●5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 ●6-I-1 根據表達需要，使用常用標點符號。 ●6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。
	數學	<ul style="list-style-type: none"> ●N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 ●N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。 ●N-2-10 單位分數的認識：從等分配的活動（如摺紙）認識單部分為全部的「幾分之一」。知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。在已等分割之格圖中，能說明一格為全部的「幾分之一」。 ●N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 ●N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。
三年級	國語文	<ul style="list-style-type: none"> ●4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 ●4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 ●4-II-5 利用字義推論詞義。 ●5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 ●5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 ●5-II-8 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 ●6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力 ●6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 ●6-II-5 仿寫童詩。
		<ul style="list-style-type: none"> ●認識一位小數，並學會大小比較、加減計算及直式計算。 ●理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。

	數學	<ul style="list-style-type: none"> ●在具體情境中，認識乘除互逆關係，並運用乘除互逆關係驗算和解題，進行乘法估算並培養數感。 ●理解面積的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。
	自然	<ul style="list-style-type: none"> ●能夠了解各種查詢天氣預報方法，並知道天氣預報資料所代表的意涵。 ●知道氣溫計正確的使用方法，並了解天氣變化。 ●認識測量雨量的方法，並了解雨量觀測在生活中的重要性。 ●了解風向風力的觀測以及對於生活中的重要性。 ●懂得運用感官區分常見的調味料，並知道其酸鹼性質 ●認識某些物質會因為接觸酸性或是鹼性物質而改變顏色 ●懂得探究溶解的意義，並知道提高溶解量之步驟與方法。 ●懂得溶解在生活中的應用
	社會	<ul style="list-style-type: none"> ●1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序。 ●3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 ●1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 ●2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 ●2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。
	英語	<ul style="list-style-type: none"> ●1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ●1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ●1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ●1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ●3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 ●4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 ●4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。
四年級	國語文	<ul style="list-style-type: none"> ● 4-II-5 利用字義推論詞義。 ● 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 ● 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 ● 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意 ● 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 ● 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 ● 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號 ● 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 ● 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟 ● 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。
	數學	<ul style="list-style-type: none"> ●N-4-7 二位小數:位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 ●N-4-4 解題:對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「\approx」的使用。 ●N-4-11 面積:「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。 ●S-4-3 正方形與長方形的面積與周長:理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與 應用。簡單複合圖形。

	<ul style="list-style-type: none"> ●N-4-13 解題:日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。 ●N-4-12 體積與「立方公分」:以具體操作為主。體積認識基於 1 立方公分之正方體。 ●S-4-4 體積:以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識 1 立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。
自然	<ul style="list-style-type: none"> ●1-2-1-1 察覺事物具有可辨識的特徵和屬性。 ●1-2-2-1 運用感官或現成工具去度量，做量化的比較。 ●1-2-2-3 了解即使情況一樣，所得的結果未必相同，並察覺導致此種結果的原因。 ●1-2-3-1 對資料呈現的通則性做描述(例如同質料的物體，體積愈大則愈重……)。 ●1-2-3-3 能在試驗時控制變因，做定性的觀察。 ●1-2-4-1 由實驗的資料中整理出規則，提出結果。 ●1-2-4-2 運用實驗結果去解釋發生的現象或推測可能發生的事。 ●1-2-5-1 能運用表格、圖表(如解讀資料及登錄資料)。 ●2-2-1-1 對自然現象作有目的的偵測。運用現成的工具如溫度計、放大鏡、鏡子來幫助觀察，進行引發變因改變的探究活動，並學習安排觀測的工作流程。 ●2-2-3-2 認識水的性質與其重要性。 ●2-2-5-1 利用折射、色散，電池、電線、燈泡、小馬達，空氣或水的流動等來設計各種玩具。在想辦法改良玩具時，研討變化的原因，獲得對物質性質的了解，再藉此了解來著手改進。 ●3-2-0-1 知道可用驗證或試驗的方法來查核想法。 ●3-2-0-2 察覺只要實驗的情況相同，產生的結果會很相近。 ●3-2-0-3 相信現象的變化，都是由某些變因的改變所促成的。 ●5-2-1-1 相信細心的觀察和多一層的詢問，常會有許多的新發現。 ●5-2-1-2 能由探討活動獲得發現和新的認知，培養出信心及樂趣。 ●6-2-2-1 能常自問「怎麼做？」，遇事先自行思考解決的辦法。 ●6-2-2-2 養成運用相關器材、設備來完成自己構想作品的習慣。 ●6-2-3-1 養成主動參與工作的習慣。 ●6-2-3-2 養成遇到問題時，先試著確定問題性質，再加以實地處理的習慣 ●7-2-0-2 做事時，能運用科學探究的精神和方法。
社會	<ul style="list-style-type: none"> ●1a- II -2 分辨社會事物的類別 或先後順序。 ●1b- II -1 解釋社會事物與環境 之間的關係。 ●2b- II -1 體認人們對生活事物 與環境 有不同的感受，並加以尊重。 ●3b- II -2 摘取相關資料中的重點 ●3b- II -3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。
英語	<ul style="list-style-type: none"> ●1- II -7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ●1- II -8 能聽懂簡易的教室用語。 ●1- II -10 能聽懂簡易句型的句子。

		<ul style="list-style-type: none">●3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。●3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。●4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。●4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。
--	--	---

備註：

以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5942>