



新竹市新生入學資料填報網

填報畫面說明

首頁

請家長仔細閱讀說明事項及圖示再登入！

新竹市國小新生入學資料填報網

登入

請家長登入系統

各位親愛的家長您好：

本網站旨在協助導師能更快速瞭解您的孩子，請放心填寫貴子弟相關資料，同時為了防止疫情，停課不停學，方便學校能及早建立學生的線上課程帳號，請務必填寫孩子的英文名，以方便學校英文課的使用以及建立貴子弟在新竹市的Open ID，貴子弟的英文名請自取，長度3～12的英文字母，中間無空隔，和孩子護照英文名並不一樣，再請家長留意。(英文名範例：[男生](#)、[女生](#))

此外，面對開學與疫情的挑戰，讓學校能在開學前做最好的準備，麻煩各位家長，**本網站表單將於8月20日之後關閉**，請把握時間，謝謝您的協助。

操作說明如下：請先按左上方登入後即可得知貴子弟就讀學校、班級及導師姓名，若為空白，則以學校公告為依據

新竹市國小新生入學資料填報網

登出

填報新生資料

班級

基本資料1

基本資料2

連絡資料

個人概況

身份資料

放學路隊安親班營養午餐調查

健康資料

歡迎登入新竹市新生入學填報網

就讀國小：新竹

貴子弟：王大明

已編入：一年1班

導師：王小花



登入

新竹市國小新生入學資料填報登入

學生的身分證字號： ☐ 外籍生請勾選不檢查
(外籍生請輸入居留證號)

學生的生日： (範例：0990102七位數字)

驗證碼： 

☐ 同意以下本網站使用條款，若不同意請勿使用

傳送

歡迎您光臨「新竹市國小新生入學資料填報網」(以下簡稱本網站)，為了讓您能夠安心的使用本網站的各項服務與資訊，特此向您說明本網站的隱私權保護政策，以保障您的權益，請您詳閱下列內容：

一、隱私權保護政策的適用範圍 隱私權保護政策內容，包括本網站如何處理在您使用網站服務時蒐集到的個人識別資料。隱私權保護政策不適用於本網站以外的相關連結網站，也不適用於非本網站所委託或參與管理的人員。

二、個人資料的蒐集、處理及利用方式

(一) 當您洽辦本網站業務或參與本網站活動時，我們將視業務或活動性質請您提供必要的個人資料，且原則上於蒐集個人資料之特定目的必要範圍內處理或利用您的個人資料。

(二) 本網站在您使用意見回饋、電子報、問卷調查等互動性功能時，會保留您所提供的姓名、電子郵件地址、聯絡方式及使用時間等。

1. 班級

家長可以查詢貴子弟編入的班級/導師

新竹市國小新生入學資料填報網



填報新生資料

1. 班級

2. 基本資料1

3. 基本資料2

4. 連絡資料

5. 個人概況

6. 身份資料

7. 放學路隊安親班營養午餐調查

8. 健康資料

9. 關埔午餐調查

歡迎登入新竹市新生入學填報網

就讀國小：關埔

貴子弟：

已編入：一年 班

導師：

系統服務：2
請使用CI

2. 基本資料1

請家長填寫完畢記得按【儲存】!!!

新竹市國小新生入學資料填報網

 **登出**

填報新生資料

1. 班級

2. 基本資料1

3. 基本資料2

4. 連絡資料

5. 個人概況

6. 身份資料

7. 放學路隊安親班營養午餐調查

8. 健康資料

9. 開埔午餐調查

儲存

請務必填寫孩子的英文名字，以方便建立線上課程帳號及英文課使用，長度為3到12個英文字，中間無空隔，例如：Elsa、John、Melody、David、Grace....請注意建立後國小六年無法更改(英文名範例：男生、女生)

證號		姓名		性別	
證照種類	身分證字號 ▾	英文名		國籍	中華民國
			血型若不知可不填	血型	請選擇 ▾
戶籍地址	新竹市 東區  鄰 				
通訊地址	☐ 同上 新竹市 				

系統服務：新竹國小註冊組
請使用Chrome瀏覽器

請家長填寫完畢記得按【儲存】!!!

登入

填報新生資料

1. 班級

2. 基本資料1

3. 基本資料2

4. 連絡資料

5. 個人概況

6. 身份資料

7. 放學路隊安親班營養午餐調查

8. 健康資料

9. 關埔午餐調查

儲存

直系血親

父親教育程度

母親教育程度

祖父姓名

祖母姓名

外祖父姓名

外祖母姓名

就學前資訊

兄弟姊妹

學生家中排行

有兄弟姊妹

無兄弟姊妹之資料！

請選擇

請選擇

曾就讀幼稚園

年(阿拉伯數字,如:2)

未知

☐ 不知

☐ 存

☐ 歿

☐ 不知

☐ 存

☐ 歿

☐ 不知

☐ 存

☐ 歿

☐ 不知

☐ 存

☐ 歿

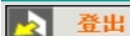
系統服務：[新竹國小註冊組](#)
請使用Chrome瀏覽器



4. 連絡資料

請家長填寫完畢記得按【儲存】!!!

新竹市國小新生入學資料填報網



填報新生資料

1. 班級
2. 基本資料1
3. 基本資料2
4. 連絡資料
5. 個人概況
6. 身份資料
7. 放學路隊安親班營養午餐調查
8. 健康資料
9. 開埔午餐調查

儲存

請務必留下正確資料，以利學校在緊急狀況時，能連絡貴家長

父親資料	服務單位		
姓名	關係	生父 v	存殤
職業	職稱	出生年次	存 v
電話(公)	電話(宅)	電話(手機)	
母親資料	服務單位		
姓名	關係	生母 v	存殤
職業	職稱	出生年次	存 v
電話(公)	電話(宅)	電話(手機)	
監護人資料	☐ 同父親 ☐ 同母親		
姓名	關係		
職業	職稱		
電話(公)	電話(宅)	電話(手機)	
緊急聯絡人資料	☐ 同父親 ☐ 同母親		
姓名	關係		
電話(公)	電話(宅)	電話(手機)	

5. 個人概況

請家長按【新增個人概況資料】開始填寫

新竹市國小新生入學資料填報網



填報新生資料

1. 班級
2. 基本資料1
3. 基本資料2
4. 連絡資料
5. 個人概況
6. 身份資料
7. 放學路隊安親班營養午餐調查
8. 健康資料
9. 開埔午餐調查

[家庭狀況](#) [學習狀況](#) [生活適應](#) 第一次請先按右邊"新增個人概況資料"

新增個人概況資料

無相關家庭狀況資料！

系統服務：新竹國小註冊組
請使用Chrome瀏覽器

5. 個人概況(1)

請家長按【新增個人概況資料】開始填寫

新竹市國小新生入學資料填報網



填報新生資料

1. 班級

2. 基本資料1

3. 基本資料2

4. 連絡資料

5. 個人概況

6. 身份資料

7. 放學路隊安親班營養午餐調查

8. 健康資料

9. 關埔午餐調查

家庭狀況

學習狀況

生活適應

第一次請先按右邊"新增個人概況資料"

無相關家庭狀況資料！

新增 1年級的個人概況	
*父母關係	1. 同住
家庭氣氛	☐ 1. 很和諧 ☐ 2. 和諧 ☐ 3. 普通 ☐ 4. 不和諧 ☐ 5. 很不和諧
*父母管教方式	父：1. 民主式 母：1. 民主式
居住環境	1. 住宅區
*本人住宿	1. 與父母同住
*經濟狀況	☐ 1. 富裕 ☐ 2. 小康 ☐ 3. 普通 ☐ 4. 清寒 ☐ 5. 貧困
最喜歡學習領域 (最多選擇三項)	☐ 無 ※貴家長若尚未發現，可空白。 1. 1. 本國語文 2. 請選擇 3. 請選擇
最困難學習領域 (最多選擇三項)	☐ 無 ※貴家長若尚未發現，可請空白。 1. 1. 本國語文 2. 請選擇 3. 請選擇
*特殊才能 (最多選擇三項)	☐ 尚未發現 1. 2. 球類 2. 請選擇 3. 請選擇

5. 個人概況 (2)

請家長填寫完畢記得按【確定】!!!

*生活習慣 (最多選擇三項)	1. 2. 請選擇 3. 請選擇
*人際關係 (最多選擇三項)	1. 1.和氣 2. 請選擇 3. 請選擇
*外向行為 (最多選擇三項)	☐ 無 1. 2.領導力強 2. 請選擇 3. 請選擇
*內向行為 (最多選擇三項)	☐ 無 1. 2.謹慎 2. 請選擇 3. 請選擇
*學習行為 (最多選擇三項)	1. 1.專心 2. 請選擇 3. 請選擇
*不良習慣 (最多選擇三項)	☒ 無 1. 2.愛發怪聲 2. 請選擇 3. 請選擇
*焦慮症狀 (最多選擇三項)	☒ 無 1. 2.坐立不安 2. 請選擇 3. 請選擇
☒ 確定 ☐ 取消	

6. 身份資料(1)

請家長填寫完畢記得按【儲存身份別資料】!!!

新竹市國小新生入學資料填報網



填報新生資料

1. 班級
2. 基本資料1
3. 基本資料2
4. 連絡資料
5. 個人概況
- 6. 身份資料**
7. 放學路隊安親班營養午餐調查
8. 健康資料
9. 關埔午餐調查

若貴子弟具有特殊身份，請協助填報，並於開學繳交證明，以利學校依規辦理相關補助，例如：低收入、中低收入證明、原住民(戶口名簿)、殘障證件影本

* 一般類別

儲存身份別資料

若無特殊身份，請按下"儲存身份別資料"

- | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| ☐ 藝才班 | ☐ 集中式特教班 | ☒ 一般學生 |
| ☐ 中低收入戶 | ☐ 無力給付代辦費 | ☐ 低收入戶 |
| ☐ 無力給付營養午餐費 | ☐ 外籍生 | ☐ 海外僑生 |
| ☐ 港澳生 | ☐ 邊疆生 | ☐ 大陸來台依親者 |
| ☐ 資優生 | ☐ 體育績優 | ☐ 中輟 |
| ☐ 教職員子女 | ☐ 功勳子女 | ☐ 派外人員子女 |
| ☐ 獨生子女 | ☐ 公教遺族(因公) | ☐ 公教遺族(因病) |
| ☐ 免納所得稅農工漁民子弟 | ☐ 家長會代表子女 | ☐ 本人殘障 |
| ☐ 顏面傷殘 | ☐ 患重大疾病 | ☐ 體育班學生 |
| ☐ 資源班 | ☐ 親子齡距45歲以上 | ☐ 非學校型態實驗教育者(在家教育) |
| ☐ 特殊境遇家庭 | | |

原住民相關

☐ 原住民

族群為：

☐ 山地原住民 ☐ 平地原住民

外籍配偶相關

6. 身份資料 (2)

請家長填寫完畢記得按【儲存身份別資料】!!!

外籍配偶相關

☐ 外籍配偶子女

外籍配偶為： ☒ 父親 ☐ 母親 國籍： 大陸 ▼

是否已入台灣籍： ☐ 是 ☒ 否

身心障礙相關

☐ 身心障礙(鑑定)

障礙類別： 智能障礙 ▼

鑑定日期：民國 年 ▼ 月 ▼ 日

鑑定文號：

鑑定結果：

☐ 身心障礙(手冊)

障礙類別： 視覺障礙 ▼

障礙等級： 輕度 ▼

手冊有效日期：民國 年 ▼ 月 ▼ 日

6. 身份資料 (3)

請家長填寫完畢記得按【儲存身份別資料】!!!

家庭背景相關

☐ 家長殘障 ☒ 父親 ☐ 母親 ☐ 兩者

親屬狀態：☒ 雙親 ☐ 單親 ☐ 失親

☐ 單親家庭

同住者：☒ 父親 ☐ 母親

原因：

☐ 寄親家庭

同住者： 同住者關係：

親子齡差距45歲以上：☐ 是 ☒ 否

寄親住所：

原因：

☐ 隔代教養

同住者：☒ 祖父母 ☐ 外祖父母

親子齡差距45歲以上：☒ 是 ☐ 否

原因：

☐ 收養家庭

同住者： 同住者關係：

親子齡差距45歲以上：☐ 是 ☒ 否

寄親住所：

原因：

儲存身份別資料

7. 放學路隊安親班營養午餐調查

本校不填此頁，請改填表單9

新竹市國小新生入學資料填報網

登出

填報新生資料

1.班級

2.基本資料1

3.基本資料2

4.連絡資料

5.個人概況

6.身份資料

7.放學路隊安親班營養午餐調查

8.健康資料

9.關埔午餐調查

放學路隊、安親班、營養午餐調查

本校不填此頁
請改填表單 9
關埔午餐調查

•放學時，我是走第幾路隊？

•我是讀 安親班，安親班電話

•營養午餐：☐葷 ☐素

8. 健康資料

請家長填寫完畢記得按【儲存】!!!

新竹市國小新生入學資料填報網



填報新生資料

- 1. 班級
- 2. 基本資料1
- 3. 基本資料2
- 4. 連絡資料
- 5. 個人概況
- 6. 身份資料
- 7. 放學路隊安親班營養午餐調查
- 8. 健康資料**
- 9. 開學午餐調查

請勾選您的孩子個人及病史或曾罹患過的疾病：

註：1請忽視以下編號順序 2若已先點選"無"，要點選其他選項，請先取消"無"的選項 本欄每個空格勿超過25個字

- | | | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| ☐ 0.無 | ☐ 7.氣喘 | ☐ 12.過敏性物質名稱： | <input type="text"/> |
| ☐ 1.心臟病 | ☐ 8.肝炎 | ☐ 13.重大手術名稱： | <input type="text"/> |
| ☐ 2.糖尿病 | ☐ 9.癲癇 | ☐ 14.罕見疾病： | <input type="text"/> |
| ☐ 3.腎臟病 | ☐ 10.腦炎 | ☐ 15.海洋性貧血： | <input type="text"/> |
| ☐ 4.血友病 | ☐ 11.疝氣 | ☐ 18.心理或精神疾病： | <input type="text"/> |
| ☐ 5.蠶豆症 | ☐ 16.紅斑性狼瘡 | ☐ 19.癌症： | <input type="text"/> |
| ☐ 6.肺結核 | ☐ 17.關節炎 | ☐ 99.其他： | <input type="text"/> |

☐ 領有重大傷病證明卡，類別：

☐ 領有身心障礙手冊，類別： 等級：○極重度 ○重度 ○中度 ○低度

因為身體狀況需要特別注意事項：請勿超過140個字

家族疾病史：患有重大遺傳性疾病之家屬稱謂 (最多15字)

疾病名稱：

若有以上特殊疾病尚未痊癒或仍在治療中，可提供就診病歷摘要（含疾病現況及應注意事項），做為照護參考

儲存

9. 關埔午餐調查

請家長填寫完畢記得按【儲存】!!!

新竹市國小新生入學資料填報網



填報新生資料

1. 班級
2. 基本資料1
3. 基本資料2
4. 連絡資料
5. 個人概況
6. 身份資料
7. 放學路隊安親班營養午餐調查
8. 健康資料
9. 關埔午餐調查

本程式僅限關埔國小家長填寫

是否訂學校營養午餐：☐ 是 ☒ 否

儲存

系統服務：新竹國小註冊組
請使用Chrome瀏覽器