

半天培訓讓你看懂「彈性學習課程」的設計

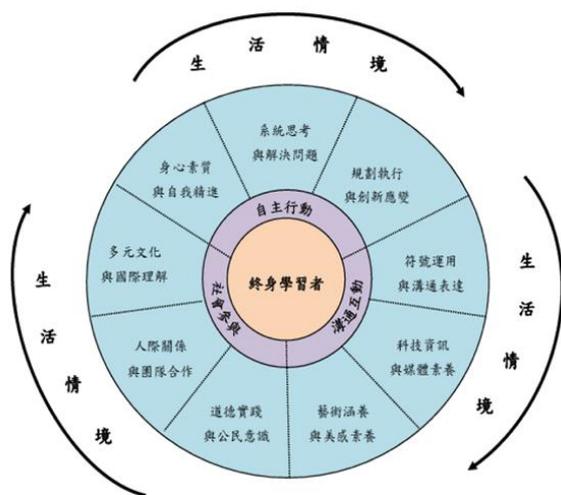
台灣家長教育聯盟創會理事長、第一屆課審大會委員 謝國清

當你擔任學校課程發展委員會「家長代表」時，你可以做什麼？

首先，面對專業又有點艱深的課程計畫，你是否願意試著看懂？

其次，有需要時，你是否可以引進社區資源協助課程設計規劃？

本培訓工作坊是以看懂國中階段的課程計畫為主，但課程計畫包含全校所有課程，很難在短短半天內完全了解，因此，我們將聚焦在「彈性學習課程」，特別是 108 課綱強調學生學習應該與生活情境結合（如下圖），而除了制式的語文、數學、社會、自然、藝術、綜合、健體、資訊科技等八大領域的部訂課程外，最能實踐與生活情境結合的乃是 108 課綱特別規劃的「校訂課程」，也就是總綱中所揭示的「彈性學習課程」（如下表），而我們也認為當你看得懂「彈性學習課程」後，只要再透過自學，自然也能看懂學校整份的課程計畫。



教育階段		國民小學				國民中學				
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		第四學習階段		
領域/科目	階段年級	一	二	三	四	五	六	七	八	九
	部定課程	語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)		國語文(5)	
本土語文/新住民語文(1)			本土語文/新住民語文(1)		本土語文/新住民語文(1)					
		英語文(1)		英語文(2)		英語文(3)				
數學		數學(4)		數學(4)		數學(4)				
社會				社會(3)		社會(3)		社會(3) (歷史、地理、公民與社會)		
自然科學		生活課程(6)		自然科學(3)		自然科學(3)		自然科學(3) (理化、生物、地球科學)		
藝術				藝術(3)		藝術(3)		藝術(3) (音樂、視覺藝術、表演藝術)		
綜合活動				綜合活動(2)		綜合活動(2)		綜合活動(3) (家政、童軍、輔導)		
科技								科技(2) (資訊科技、生活科技)		
健康與體育		健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3) (健康教育、體育)		
領域學習節數		20 節		25 節		26 節		29 節		
校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程								
		社團活動與技藝課程		2-4 節		3-6 節		4-7 節		3-6 節
		特殊需求領域課程								
		其他類課程								
學習總節數		22-24 節		28-31 節		30-33 節		32-35 節		

工作坊所要達成的學習目標，包括什麼是「彈性學習課程」？為什麼需要「彈性學習課程」？而總綱特別標註「彈性學習課程」可以是「統整性主題/專題/議題探究課程」，實際上的意義為何？又要如何設計？進行方式則是藉由實際案例的導讀，除了達成上述目標，也能學習分辨「彈性學習課程」的優劣，同時，也讓大家了解為何需要引進社會資源協助學校老師規劃「彈性學習課程」。

國中小課發會家長代表知能培訓計畫

壹、計畫宗旨

「課程發展委員會(簡稱「課發會」)」對於 108 課綱的落實舉足輕重，其中，家長代表經常因為對於 108 課綱的不熟悉，無法理解 108 課綱的精神，加上多數人認為家長不具備課程與教學專業，而忽略課發會家長代表的參與。然而，家長代表對 108 課綱精神的不理解，反而會成為學校課程及教學進步的阻力，因此，實在有必要讓家長理解 108 課綱的精神，以及課程架構中的部訂與校訂課程，尤其是校訂課程的內涵與重要性及如何設計，並進一步理解家長代表可以在課發會發揮的功能，使家長代表從可能的阻力轉化為學校課程與教學進步的助力。本計畫即針對現任國中小課發會家長代表，或未來有意願成為課發會代表的家長進行培訓。

貳、計畫目標

- 一、讓家長理解 108 課綱精神與國中小課綱課程架構。
- 二、讓家長理解課發會的意義與課發會家長代表的功能。
- 三、讓家長理解課程計畫實質內容與相關法規。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：社團法人台灣家長教育聯盟(台家盟)
- 二、承辦單位：新竹市家長聯合會

肆、參加對象

國中小學課發會現任家長代表及有意成為國中小課發會家長代表之家長。

伍、培訓執行計畫

- 一、宣講對象：新竹市國中小學生家長約 35~40 人/場次。
- 二、辦理時間：2022 年 12 月 17 日(六)下午 1:30(時間預計約 3 小時)。
- 三、辦理地點：新竹市華夏金城社區
- 四、宣講講師：由主辦單位邀請相關之專家學者擔任講師，以及通過培訓之助理講師協助。
- 五、研討/宣講內容：
 - 1.先由家長自行對照不同課程發展計畫以了解課程發展計畫內涵後，並請講師以全局觀點介紹相關法規及課程計畫之關鍵要點。

2.綜合座談邀請縣市教育局/處、學校、家長團體等代表，與現場家長進行深度對話。除了對家長釋疑，也收集家長的意見與疑慮，作為地方、中央推行課綱的參考。

六、研習議程規劃如下：(預計 3 小時，議程如下)

時間	議程	內容說明	講師/主持人	時間
13:15~ 13:30	報到		台家盟	15 分鐘
13:30~ 13:40	開幕式	邀請地方教育主管機關 長官/ 代表致詞	主持人	10 分鐘
13:40~ 14:10	108 課綱的「彈性學習」	宏觀了解 108 課綱適性揚才的教育理念，以及彈性學習課程的法律定位、內涵	講師	30 分鐘
14:10~ 15:10	分組賞析課程計畫	提供不同學校之課程計畫，由助理員協助進行分組閱讀，並分享閱讀心得	講師及 助理講師	60 分鐘
15:10~ 15:20	茶會交流時間			10 分鐘
15:20~ 15:50	分享課程賞析成果	各小組推舉代表分享該組檢視課程計畫之可行性、亮點、展望	講師及 助理講師	30 分鐘
15:50~ 16:20	預見有活力的課堂風景	以具體案例認識外部資源引進彈性學習課程的亮點	講師	30 分鐘
16:20~ 16:30	大合照及 綜合座談	由參與者提問，講師及地方教育局處長官/ 代表協助回應	講師及教育 機關代表	10 分鐘
閉幕。賦歸				

七、報名方式：請由台家盟提供之線上報名網頁

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScCVgSH0SHEeQpfSyxk2XTgVuqYXiDt2K6wz0nazeDUTiVYCw/viewform?usp=sf_link

報名。額滿為止，承辦單位有權視情況決定接受報名與否。