新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：111 學年度

定期評量： 第一次   第二次

授課年級： 一年級   二年級   三年級   四年級   五年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
三	國語文	康軒 第一課-第六課 實驗教材【希望】	4/19(三) 第一節 08:40-09:20 第二節 09:30-10:10	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	數學	翰林 U1-U5	4/20(四) 第一節 08:40-09:20	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	自然	第一單元:田園樂 第二單元:溫度對物質變化的影響	4/19(三) 第三節 10:30-11:10	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	社會	翰林一、三、六單元 春遊實作評量	4/20(四) 第二節 09:30-10:10	☒ 多元評量 ☒ 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
三年級	國語	●4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 ●4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 ●4-II-6 掌握偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 ●5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 ●5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 ●5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 ●5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 ●6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。
	數學	●n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 ●n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 ●n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。 ●s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角

		形、常見四邊形與圓。 ●n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。
	自然	●INa-II-7 生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 ●INb-II-6 常見植物的外部形態主要由根、莖、葉、花、果實及種子所組成。 ●INc-II-6 水有三態變化。 ●INd-II-1 當受外在因素作用時，物質或自然現象可能會改變。改變有些較快、有些較慢；有些可以回復，有些則不能。 ●INd-II-2 物質或自然現象的改變情形，可以運用測量的工具和方法得知。
	社會	●2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 ●2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 ●3c-II-2 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 ●3b-II-2 摘取相關資料中的重點。 ●3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 ●3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>