新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：111 學年度第二學期

定期評量：第一次 第二次

授課年級：一年級 二年級 三年級 四年級 五年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
四	國語文	康軒：第一、二單元 (含學習地圖) 延伸教材：禮物	112.04.19 第一、二節 8:40-9:20、9:30-10:10	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	數學	第一單元～第五單元	112.4.20 第一節 8:40~9:20	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	自然	第一、二單元	112.04.19 第三節 8:40-9:20	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	社會	第一、二單元	112.04.20 第二、三節 9:30-10:10、10:30-10:10	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
四年級	國語	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。
	數學	<ul style="list-style-type: none"> ● 對大數取概數。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「$\approx$」的使用。 ● 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 ● 認識直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行

		<p>線。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。 ● 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 <p>理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p>
	<p>自然</p>	<p>INc-II-3 力的表示法，包括大小、方向與作用點等。 INd-II-1 當受外在因素作用時，物質或自然現象可能會改變。改變有些較快、有些較慢；有些可以回復，有些則不能。 INd-II-8 力有各種不同的形式。 INd-II-9 施力可能會使物體改變運動情形或形狀；當物體受力變形時，有的可恢復原狀，有的不能恢復原狀。</p> <p>INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。 INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。 INe-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。</p>
	<p>社會</p>	<p>Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ab-II-2 自然環境會影響經濟發展，經濟的發展也會改變自然環境。 Bb-II-1 民生活空間與生活方式具有地區性的差異。 Ca-II-2 人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響。</p>

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>