

新竹市 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

L-8 國小學力品質提升計畫-第四場-數學評量試題與測驗資料分析

一、依據

(一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府辦理精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二) 新竹市 111 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

為了持續提升本市國小三、五年級學生學力檢測成績，本計畫將秉持十二年國教拔尖扶弱的精神，透過課程深究、專業對話與試題分析等方式，帶領國小教師了解學生的學習優勢與難點，藉以提升教學品質及學習成效，進而有效減少國中小學習力的落差。

三、目的

(一) 帶領本市國小教師進行十二年國教領域課程綱要深究，並運用學習扶助測驗與試題分析資料，提供教學回饋、反思並檢視教學成效。

(二) 培養國小教師素養導向教學及評量設計能力，運用適當有效的教學策略，融入課程規劃並達到課堂實踐，有效提升教師教學效能。

(三) 透過中小學教師專業對話，回饋學生學習成果，了解學生學習狀況及問題點，並即時補救學習落差，確保學生學力品質。

四、辦理單位

(一) 指導單位：教育部國民及學前教育署

(二) 主辦單位：新竹市政府教育處

(三) 承辦單位：新竹市內湖國小

(三) 協辦單位：新竹市國民教育輔導團國小國語、數學領域小組

五、研習對象：本市國小教師對國語及數學領域教學有興趣者參加，每校 1-2 人，最多 60 人。

六、研習內容

項次	日期	時間	課程內容	講師
1	112.5.17	13:30-16:30	數學評量試題與測驗資料分析	新竹市頂埔國小 陳姿靜老師

七、報名日期及方式：自即日起至 112 年 5 月 17 日(三)至新竹市教師研習護照網站報名。

全程參與研習者核發特教研習時數 3 小時。

八、注意事項：

(一) 參加人員請配合本校防疫措施，全程配戴口罩、入校量體溫 37.5 度以上請回家休息。

(二) 請自備環保杯，全程參與者登錄研習時數 3 小時。

(三) 本校汽車停車格有限，請夥伴多加共乘或搭乘大眾交通工具，機車直接停放學校南棟後方機車棚；承辦學校地址：新竹市香山區內湖路 109 號。

(四) 研習形式依照中央流行疫情指揮中心及教育部指示做滾動式修正。