

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：111 學年度 ☐上學期 ☒下學期
 定期評量：☐第一次 ☒第二次
 授課年級：☐一年級 ☐二年級 ☒三年級 ☐四年級 ☐五年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
三	國語文	1. 康軒版本第六冊 第 72 頁至第 160 頁 2. 實驗教材 《變變變》 奇妙的變化第 52 頁至第 91 頁	6/27 (二) 第一節和第二節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	數學	翰林版第六冊 第 P84 頁至第 P151 頁	6/28(三) 10:30~11:20	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	自然	康軒版本第 2 冊 第 76 頁至第 137 頁	6/27(二) 第三節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	社會	翰林版本第 2 冊 第二、四、五單元	6/28(三) 第一、二節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	英語	康軒 wonder world 版本 第 2 冊 全冊	6/27 (二) 第四節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
三年級	國語	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II 6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。
	數學	1. 認識(十分位)的位值，並做一位小數的化聚 2. 比較一位小數的大小，並用<、=或>的符號記錄 3. 解決一位小數進階型加減法問題 4. 進行(時和分)二階單位的時間量直式加減計算 5. 解決時刻和時間的問題 6. 運用乘除互逆關係，解決(被)乘數未知的問題 7. 運用乘除互逆關係，解決(被)乘數未知的問題 8. 在生活情境中，透過高階單位(整百)進行乘法估算 9. 將 2 個半格，合成後計數圖形的面積 10. 畫出指定面積的圖形

	自然	1. 認識動物的外型特徵 2. 了解動物的身體構造與功能互相配合 3. 察覺動物必須攝取食物來維持生存 4. 察覺環境因素改變會影響動物的生存 5. 認識動物如何保護自己 6. 培養愛護動物情操，並落實愛護動物行動 7. 瞭解天氣對生活的影響 8. 透過操作與觀察實驗，知道和天氣相關的訊息 9. 能依需求和目的，活用不同的天氣預報 10. 了解一年四季的天氣特徵和變化
	社會	學習內容： Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。 Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。 Db-II-1 滿足需要的資源有限，在進行各項消費時要做評估再選擇。 學習表現： 1b-II-1 解釋社會事物與環境之間的關係。 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 3b-II-2 摘取相關資料中的重點。
	英文	1. 能聽辨、認讀母音音組 -ad, -at, -en, -et, -ig, -it, -ot, -ox, -ug, -un 與字母拼讀單字。 2. 能熟練第一到四單元字彙 3. 能熟練第一到四單元句型： 4. 能聽懂並應用第一到四單元的生活用語。 5. 能熟悉數字 1~15 的拼讀及念法。 6. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 7. 能詢問他人並回答自己會做的事。 8. 能詢問他人並回答自己家人的稱謂。 9. 能詢問他人及回答常見職業。 10. 能了解冠詞 a / an 的使用原則。 11. 能分辨主格 I, you, he, she 所搭配的 be 動詞 am, are, is。 12. 能分辨並正確使用句子語尾語調是上揚或下降。

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>