

110學年度第二學期班親會家長提問

班級	問題	回覆
國語延伸教材	<p>一、請問學校，國語延伸教材不是教育部審定的合格教材，標音錯誤且內容不符合學生現在的生活情境。一年要繳將近一千元的費用購買，這些語文能力有限定一定要使用這套教材才能習得嗎？若並非如此為何要一年級所有學生都購買這套教材呢？(108)</p> <p>二、延伸教材中的注音錯誤很多，都要學生手動修改，能否向廠商反應？(104)</p>	<p>1、這份國語文延伸教材是由語文研究機構<u>台灣小學語文教育學會與國立教育研究的教育專家們</u>所著手研發的內容，目標是為培養108課綱語文能力，及早因應新的素養評量方向及未來考試趨勢，並非一般書商所發行的教科書。</p> <p>2. 目前全國只有少數實驗學校等<u>前導學校</u>有機會使用，其他一般公私立學校和坊間補習班、安親班都還無法取得資源。</p> <p>3. 關埔國小目前是透過國語文領域的教學合作取得資源，委請與小語會協作的機構統一代印，提供給關埔的師生教學使用，<u>教材經過授權</u>，費用亦僅反應印刷的成本。</p> <p>4. <u>國語延伸教材乃學校國語文特色課程</u>，為了提升孩子語文聽說讀寫作的運用與思考能力，藉由多文本的大量閱讀，<u>擴展孩子的閱讀量</u>，讓孩子對單元主題及概念有更深入完整更豐富的認識。</p> <p>5. 延伸教材尊重家長的購買意願，如果家長同意購買，教材就是孩子上課使用，學期末可以帶回家；如果家長不想購買，上課期間，會由學校借給個別孩子使用，但為學校公共物品，期間不能筆記和畫重點，學期末必須歸還學校，不會影響孩子受教權益。如有清寒弱勢情形，家長會也將全額補助，確保關埔孩子平等受教權益。</p> <p>6. 本套教材的<u>符號標音</u>是依循教育部《國語辭典簡編本》的原則，標字音不標口語。關於標音符號的專業說明，請詳參下列附件網址。</p> <p>7. 延伸教材的選用業已經學校課發程序處理：</p> <p>110.01.14家長委員會議說明報告</p> <p>110.01.20課發會審查通過</p> <p>110.01.20校務會議通過</p> <p>110.03.11家代大會說明</p> <p>各班班親會說明</p> <p>注音符號如何標字音(台灣國小語文教育學會提供)</p>

圖書館	圖書館是否可以開放讓學生自由進出借閱? (103)	三月份將規劃視疫情分階段分流開放借閱，以及辦理多元的主題書展，促進孩子對圖書館的利用。
評量	月考的簡答題能否提供優良回答範本，供家長參考？(104)	學校評量的命題皆由命題團隊老師透過嚴謹的審題定題，事先也會討論批改的標準，維持學年定期評量的公平性。老師檢討考卷時，會適切引導學生適合的作答內容，因部分素養導向評量題目鼓勵孩子多元開放的表達，故並無提供單一的範本。
社團	學校下學期會有社團的規劃嗎？(203) 關埔是否會有課後社團？(206)	關埔國小規劃於111學年度辦理課後社團，將評估場地與師資開辦適宜的課後社團活動，預計於今年9月發布各社團簡章與招生，鼓勵有興趣的小朋友多元發展、開發潛能。
寒假作業	寒假作業，親職學習單可否讓家長有選擇，因為這次有點硬性規定的感覺，希望未來可以有彈性一點。(206)	親職學習單為家庭教育中心提供全市國小寒假作業，鼓勵親子互動並提供獎勵機制。若家長有困難可自行提出寒假親職活動作品。
午餐	一、有家長反應，她在孩子二年級時參加午餐會議。學校說因為沒有提供湯品，所以改以鮮奶代替。本學期停止供應鮮奶的原因為何？(303) 二、牛奶可以自費訂購嗎？(301) 三、午餐與備餐區問題：午餐吃不夠，份量可以再多一點嗎（尤其是週三）？或是備品區的份量可以多準備一些嗎？備品區離教室遠，每次去裝都沒有了，可以在離教室近一點的地方再設一個備品區嗎？(308) 四、午餐能否進行問卷調查？(309)	110學年度起市府「學校午餐公辦民營委外辦理勞務採購契約（範本）」已沒有包含鮮奶品項，各校都是以自籌款購買；本校因上學年疫情停課而有剩餘結餘款，皆用於購買學生上學期的鮮奶，但下學期經費已經不足，所以停止供應鮮奶。若孩子有喝牛奶需求，建議可於放學後幫孩子補充。 有關午餐份量已於開學初就各班調查午餐供應狀況並依各班需求 提供較大份量餐盒 。備品區的份量也會視食用情形即時反映給廠商做調整。目前學校共有三個備品區，若校舍擴大，會再評估增加備品區。