

「大新竹食農教育區域特色」 教師研習暨教案徵件計畫

敬邀：

1. 新竹縣市高國中小教師、主任、校長
2. 實驗教育工作者
3. 有志食農教育之社會人士

研習目的

邀請新竹縣市教育工作人員，合作研發「客家飲食文化」與「淺山茶事」區域特色食農課程與教案。

活動日期

- | | |
|-----------------|----------|
| 1. 10/16 -10/26 | 食農教案設計研習 |
| 2. 11/13 | 食農教案收件截止 |
| 3. 12 月 | 成果交流 |

活動訊息參閱臉書粉專：

→食農教育區域支持系統

指導單位

教育部國民及學前教育署

新竹市政府教育處

新竹縣政府教育局

主辦單位：清華大學食農教育區域支持系統計畫團隊



「大新竹食農教育區域特色」教師研習暨教案徵件計畫

一、研習主題一：「客家飲食文化」食農教案設計

研習目的：協助進行主題教案設計，參與食農教育徵件。

日期：國高中組 10/19 (四)、國小組 10/25 (三)，上午 10 點至下午 4 點，
參與教師可申請公假，每場次錄取名額為 30 人，主辦單位將視實際狀況調
整學員人數。

地點：清華大學實齋講堂

講師：邱星歲

耕山農創股份有限公司創辦人

客委會 112 年客家貢獻獎-傑出青年類

二、研習主題二：「淺山茶事」食農教案設計

研習目的：協助進行主題教案設計，參與食農教育徵件。

日期：國小組 10/18 (三)、國高中組 10/26 (四)，上午 10 點至下午 4 點，
參與教師可申請公假，每場次錄取名額為 30 人，主辦單位將視實際狀況調
整學員人數。

地點：清華大學實齋講堂

講師：竹冶設計團隊

致力在地生活環境營造與地方文化深耕推廣

三、區域特色食農教案徵件

即日起歡迎各界人士以「客家飲食文化」與「淺山茶事」兩項主題，針對高國
中小設計優良教案，投稿參與甄選，投稿截止日期：112 年 11 月 13 日

(一)。投稿方式：請以後附教案格式完成教案設計，以 PDF 檔寄至：
annechuangfttt16@gmail.com，莊雅雯專員收。徵件獎勵：凡通過教案審
查，入選本計畫區域特色教案，每件致酬五千元。

計畫聯絡人：莊雅雯專員，0905-268502，annechuangfttt16@gmail.com

教師研習日期

第一週	10/16一	10/17 二	10/18 三	10/19 四	10/20 五
客家飲食文化				高國中組	
淺山茶事			國小組		
第二週	10/23一	10/24 二	10/25 三	10/26 四	10/27 五
客家飲食文化			國小組		
淺山茶事				高國中組	

	客家飲食文化	淺山茶事
場次	國高中場10/19(四) 國小場10/25(三)	國小場 10/18(三) 國高中場10/26(四)
時間長度	6hr	6hr
09:40 - 10:00	報到	報到
10:00 - 10:10	計畫說明 李天健 教授	計畫說明 李天健 教授
10:10 - 11:10	客家飲食文化 邱星巖 顧問	淺山茶事 竹冶團隊
11:10 - 12:00	分組教案規劃1 顧問在場提供諮詢	分組撰寫教案1 顧問在場提供諮詢
13:00 - 14:00	分組教案規劃2 陪寫教練提供諮詢	分組撰寫教案2 陪寫教練提供諮詢
14:00 - 16:00	成果分享	成果分享

延伸說明

一、計畫說明

本項區域特色食農研習與教案徵件計畫，為教育部 112 年「食農教育基地與支持網絡」計畫執行事項，由清華大學區域創新中心負責辦理。

發展具有區域特色的大新竹食農教育，是本計畫推動重點，針對客家飲食文化與淺山茶事兩項區域特色主題，辦理四場教案設計研習以及教案徵件計畫，邀請教育工作者一同合作研發特色課程與教案。

二、「客家飲食文化」主題簡述

客庄食材空間遍布於淺山區域，依照地勢陡緩、日照程度以及水源豐枯，在不同空間生產，計有：靠近水源的水田、山腳下或半山腰的伙房、伙房旁的菜園以及山坡上的茶園、桶柑。

淺山區域是客家人的生存環境，其紋理先天決定了客家飲食內容。以客家菜包為例，配料有豬油、蝦米、香菇、芹菜、蘿蔔絲，其中香菇與蝦米來自市街的買賣、芹菜來自菜園、蘿蔔產自水田、豬油來自伙房，最後加上來自山丘的柚子葉或月桃葉，若是艾草包還要混入採自淺山的艾草。這些食材表示了客庄位於山水之間的立體空間分佈。

三、「淺山茶事」主題簡述

客家先民勇渡黑水溝來台多依淺山而居，淺山地形多為丘陵，有著河階良田、清澈溪流，及合宜的海拔氣候，因而發展出具規模之茶產業廊帶，及別具特色之客家聚落。

如此地靈人傑之地孕育出了豐富的台灣客庄文化，且形構出淺山特有的茶事，含括文學藝術、醃漬飲食、參茶文化、茶亭建築、生活生活器皿及族群融合瞪六面向，橫跨六個鄉鎮：龍潭、關西、橫山、北埔、峨眉、三灣、。以茶敬客、以茶會友、以茶為禮、以茶敘情，便是客庄生活的一部分，也反映了其待客之道。

國立清華大學食農教育區域支持系統計畫

高效能 產出型 區域特色 食農教案工作坊



研習報名

✓「客家飲食文化」 國高中組10/19(四)、國小組10/25(三)

✓「淺山茶事」 國小組10/18(三)、國高中組10/26(四)

☑上午10點至下午4點 教師可申請公假，每場次錄取30位

食農是一種生活方式
邀您一起共創新行動

高含金 教授諮詢團隊

高影響 理念紮根

業師學者帶領略地區文化脈絡
發展具有區域特色的食農教育
引領深度永續食農從生活實踐



李天健 助理教授
國立清華大學
區域創新中心代理主任



賴黃宗 校長
結合在地物產文化
研發設計食農教案



邱星崑 耕山農創 創辦人
客委會112年度客家貢獻獎
傑出青年類



羅傑 竹冶設計 創辦人
跨領域齊合作
轉譯地方文化

高挹注 夥伴/經費支持

四場教案設計研習/陪寫教練/凝聚共好團隊
清大專案團隊持續陪伴/連結資源/實作教案
入選本計畫區域特色教案，稿費五千元

報名參加
工作坊

觀點更新
陪寫教練
教案鷹架

充實完備
實地團隊
徵件投後
加徵稿件

入選區域特色教案
稿費五千元
特教教案分享影響

高挹注 夥伴/經費支持

四場教案設計研習/陪寫教練/凝聚共好團隊
清大專案團隊持續陪伴/連結資源/實作教案
入選本計畫區域特色教案，稿費五千元

高影響 理念紮根

業師學者帶領略地區文化脈絡
發展具有區域特色的食農教育
引領深度永續食農從生活實踐

高含金 教授諮詢團隊



李天健 助理教授
國立清華大學
區域创新中心代理主任



賴黃宗 校長
結合在地物產文化
研發設計食農教案



邱星威 耕山農創 創辦人
客委會112年度客家貢獻獎
傑出青年類



羅傑 竹冶設計 創辦人
跨領域實作合作
轉譯地方文化

食農是一種生活方式
邀您一起共創新行動

國立清華大學食農教育區域支持系統計畫

高效能 產出型

區域特色 食農教案工作坊

報名參加
工作坊

觀點更新
陪寫教練
教案鷹架

充實完備教案
食農團隊投後援案
參加徵件

入選區域特色教案
稿費5千元增啟動
特色教案分享影響

✓「客家飲食文化」國高中組10/19(四)、國小組10/25(三)

✓「淺山茶事」國小組10/18(三)、國高中組10/26(四)

☑上午10點至下午4點 教師可申請公假，每場次錄取30位

指導單位 教育部國民及學前教育署

新竹市政府教育處 新竹縣政府教育局

主辦單位 國立清華大學食農教育區域支持系統計畫



區域特色食農教案徵選參考格式

(本格式供為參考，可自行設計)

基本資料			
教案名稱			
區域特色主題		☐ 客家飲食文化 ☐ 淺山茶事	
教案設計人		服務單位	
聯絡電話		E-mail	
實施年段		教學時間	共__節，__分鐘 (至少 2 節)
學習領域/科目課程		學生人數	
高中-課程類型	☐ 議題融入式課程 ☐ 議題主題式課程 ☐ 議題特色課程	高中-課程實施	☐ 領域/科目 ☐ 校定必修/選修 ☐ 彈性學習課程/時間
合作單位	如在地團體、農漁會機構、企業組織及生產者、小農、各級學校等		
符合 SDGs 之項目			
教案內容			
課程理念			

課程架構 請以「圖示」呈現				
議題融入				
學習目標與 核心素養				
教學活動 (單元/節次)	教學活動內容及實施方式	時間	教學資源	評量方式
學生學習條件分析				
教師設計省思				
教材來源與參考資料				
附錄				