

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：112 學年度 ☒ 上學期 ☐ 下學期定期評量：☒ 第一次 ☐ 第二次授課年級：☒ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級

年級	領域	範圍	評量日期與節次	形式
一	數學	一到五單元	10/31(二) 第一二節	☒ 多元評量 ☐ 紙筆評量
	國語文	國語首冊	11/3(五) 第一二節	☒ 多元評量 ☐ 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
一年級	國語	●如下方說明
	數學	●如下方說明
國語文 領域		
第一關	唸讀高手—螢石山洞大冒險	
學習表現	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	
學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	
第二關	注音符號認讀—蒐集彩玉動一動	
學習表現	3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。	
學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音。	
第三關	反拼的練習—琥珀化石找源頭	
學習表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	
學習內容	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。	
第四關	聆聽—珊瑚海裡聽一聽	
學習表現	1-I-2 能學習聆聽不同媒材，說出聆聽的內容。	
學習內容	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	
第五關	書寫練習—貝殼世界找寶藏	
學習表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。	

學習內容	Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。
數學 領域	
第一關	10 以內的數—水晶預備 G O !
學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。
學習內容	N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。
第二關	比長短—寶石比一比
學習表現	n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。
學習內容	N-1-5 長度（同 S-1-1）：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。
第三關	順序與多少—月光石寶盒
學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。
學習內容	N-1-1 一百以內的數：透過操作活動，用數表示多少與順序。
第四關	分與合—海紋石分分看
學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。
學習內容	N-1-1 一百以內的數：透過操作活動，用數表示多少與順序。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義、應用與算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。
第五關	認識形狀—珍珠拼貼畫
學習表現	s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。
學習內容	S-1-2 形體的操作：以操作活動為主，描繪、複製、拼貼、堆疊。

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>