

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：112 學年度 ☒上學期 ☐下學期定期評量：☒第一次 ☐第二次授課年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☒四年級 ☐五年級 ☐六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
四	國語文	康軒：單元一、二 實驗教材：挑戰	11/1 第一節、第二節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	數學	單元一~單元五	11/2 第一節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	自然	單元一、二	11/1 第三節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	社會	單元二、三 本次考試可以翻閱 指定資料(課本、習 作、筆記本)作答。	11/2 第二節、第三節	☒ 多元評量 ☐ 紙筆評量
	英語	不進行期中評量。		☐ 多元評量 ☐ 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
四年級	國語	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 Ac-II-3 基礎複句的意義。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Ba-II-2 順敘與倒敘法。
	數學	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 n-II-9 理解長度、角度的常用單位與換算，培養量感

		與估測能力，並能做計算和應用解題。 s-II-4在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角。
	自然	INa-II-1自然界（包含生物與非生物）是由不同物質所組成。 INc-II-9地表具有岩石、砂、土壤等不同環境，各有特徵，可以分辨。 INd-II-5自然環境中有砂石及土壤，會因水流、風而發生改變。 INf-II-5人類活動對環境造成影響。 INf-II-6地震會造成嚴重的災害，平時的準備與防震能降低損害。 INc-II-7利用適當的工具觀察不同大小、距離位置的物體。 INc-II-8不同的環境有不同的生物生存。 INb-II-5常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。 INb-II-7動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 INf-II-7水與空氣汙染會對生物產生影響。
	社會	Ab-II-1居民的生活方式與空間利用、和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ab-II-2自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 Bb-II-1居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。 Ca-II-2人口分布與自然、人文環境的變遷相互影響。
	英文	不進行期中評量。

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>