

## 新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：112 學年度  上學期  下學期

定期評量： 第一次  第二次

授課年級： 一年級  二年級  三年級  四年級  五年級  六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
六	國語文	第一單元 品格修養 +統整一(L2 只考生字) 第二單元 臺灣印象 +統整二	11/1(三)第 1 節 part1 11/1(三)第 2 節 part2	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	數學	L. 1~L. 5+數學步道	11/2(四)第 1 節 part1 11/2(四)第 2 節 part2	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	自然	第一、二單元	11/1(三)第 4 節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	社會	二、三、四單元	11/2(四)第 3 節 part1 11/2(四)第 4 節 part2	<input checked="" type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 紙筆評量
	英語	Starter Unit- Review 1	11/1(三)第 3 節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量

### 評量重點

年級	領域	評量重點
六年級	國語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以議論形式提出論點和論據。</li> <li>2. 運用「由來→事例→迴響→啟示」的方式練習介紹一項活動。</li> <li>3. 分辨文言文與語體文詞語的差別。</li> <li>4. 分析轉化修辭的句子與元素，並練習運用轉化進行景物的摹寫。</li> <li>5. 練習寫遊記，運用感官及想像描寫景物並抒發感情。</li> <li>6. 透過示現手法，寫出腦海中所想像的事物。</li> </ol>
	數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數<math>&lt;20</math>，質因數<math>&lt;20</math>，被分解數<math>&lt;100</math>)。</li> <li>2. 能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。</li> <li>3. 能認識兩數互質的意義，並將分數約成最簡分數。</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 能理解分數除法的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題。</li> <li>5. 能利用常用的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</li> <li>6. 能用直式處理小數除法的計算，並解決生活中的問題。</li> <li>7. 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取概數(含四捨五入法)，並做加、減、乘、除之估算。</li> <li>8. 能整理生活中的資料，並製成長條圖。</li> <li>9. 能整理生活中的有序資料，並繪製成折線圖。</li> </ol>
	<p style="text-align: center;">自然</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從水的形態與循環，瞭解雲、霧、雨、露、霜、雪的形成。</li> <li>2. 由天氣的變化與氣象報告觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能清楚氣團、冷鋒和暖鋒。</li> <li>3. 瞭解颱風從形成到消散的過程、行進路徑、強度變化與防颱、防災的注意事項。</li> <li>4. 能從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</li> <li>5. 瞭解聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</li> <li>6. 瞭解常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</li> <li>7. 應用樂器發聲原理來自製樂器，並以自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</li> <li>8. 瞭解生活中的噪音，清楚減少噪音的方法。</li> </ol>
	<p style="text-align: center;">社會</p>	<p><b>第二單元-生產與消費：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解科學和技術發展對自然與人文環境具有不同層面的影響。(1、3、1、5、6)</li> <li>2. 覺察經濟型態的變遷會影響人們的生活。(4、3)</li> <li>3. 關注消費者權益的保障，需要消費者、業者與政府共同努力。(8、9、4、7)</li> </ol> <p><b>第三單元-投資理財與經濟活動：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解自己能否依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任。(2、2)</li> <li>2. 理解選擇合適的理財規劃可以增加個人的財富並調節自身的消費力。(5)</li> </ol> <p><b>第四單元-法治你我他：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解規範能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。(7、10、8、9、10、1)</li> <li>2. 理解法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。(6、2)</li> </ol>

	<p>英文</p>	<p>1-III-1 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。                      1-III-4 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。                      ◎ 1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。                      ◎ 1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。                      ◎ 1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。                      1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。                      ◎ 3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。                      ◎ 3-III-4 能看懂課堂中所學的句子。                      3-III-5 能看懂課堂中所學的簡易對話。                      2-III-6 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。                      3-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。                      *4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。                      *5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。                      9-III-3 能綜合相關資訊作簡易的猜測。</p>
--	-----------	--

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>