

## 新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：112 學年度     上學期     下學期

定期評量：  第一次     第二次

授課年級：  一年級     二年級     三年級     四年級     五年級     六年級

年級	領域	範圍	評量日期與節次	形式
二	國語文	第一課~第六課	11/1(三) 第一節、第二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	數學	第一單元~第五單元	11/2(四) 第一節 <span style="color: red;">(帶直尺)</span>	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量

### 評量重點

年級	領域	評量重點
二年級	國語	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-7 運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。
	數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識 100~200 的數詞序列與數值，並進行化聚。</li> <li>• 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。</li> <li>• 能使用 &gt; 和 &lt; 的符號，表示 200 以內數量的大小關係。</li> <li>• 能做加法和減法的直式紀錄，並使用加減法直式解決二位數的加減法問題。</li> <li>• 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同。</li> <li>• 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度與估測。</li> <li>• 能使用直尺處理與線段有關的問題。</li> <li>• 能解決以公分為單位的長度加減法問題。</li> <li>• 認識加減法的互逆關係，運用加減法的互逆關係檢驗答案的合理性。</li> <li>• 能解決「加數未知」、「減數未知」的應用問題。</li> <li>• 能做面積的直接、間接、個別單位比較。</li> </ul>

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>