

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：112 學年度 上學期 下學期

定期評量： 第一次 第二次

授課年級： 一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

年級	領域	範圍	評量日期與節次	形式
二	國語文	第七課~第十二課	1/11(四) 第一節、第二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	數學	第六單元~第十單元	1/12(五) 第一節、第二節 帶直尺	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
二年級	國語	4-I-1 認識常用國字。 4-I-4 養成良好的書寫姿勢，並保持整潔的書寫習慣。 4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。
	數學	<ul style="list-style-type: none"> •能解決兩步驟加法問題(添加型和併加型)。 •能解決兩步驟減法問題(拿走型和部分全體型)。 •能解決兩步驟加減混合問題。 •能解決比較型兩步驟問題。 •能知道分針走 1 小格是 1 分鐘，分針走 1 大格是 5 分鐘。分針走一圈是 60 分鐘，時針走一大格是 1 小時，一小時等於 60 分鐘。 •能知道鐘面上刻度的意義，並報讀鐘面時刻是幾點幾分。 •能報讀鐘面時刻是幾十幾分。 •能釐清易報讀錯誤的鐘面時刻。 •報讀數字鐘，能將鐘面時刻和數字鐘對應。 •能知道某整時時刻的後(前)1 或 2 小時的時刻。 •認識並理解「倍」的意義。 •能用「幾個一數」或「連加」方式，解決乘法情境問題。 •能用乘法算式記錄乘法問題。 •能了解乘數多 1 倍、少 1 倍的問題。

定期評量實施說明

		<ul style="list-style-type: none">•能從給定的乘法算式判別題目，並能理解被乘數和乘數的意義。•能從給定的乘法算式，擬出乘法問題。•能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。•能認識重量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。•能在具體情境中認識遞移律。
--	--	---

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>