

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：112 學年度 ☒上學期 ☐下學期定期評量：☐第一次 ☒第二次授課年級：☐一年級 ☐二年級 ☒三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☐六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
三	國語文	南一版 第七課~第十二課 延伸教材《符號與溝通》	1/11(四)第一、二節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	數學	翰林版 第五冊 第 84 頁至第 157 頁	1/12(五)第一節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	自然	南一版本 第一冊 第 66 頁至第 111 頁	1/11(四)第四節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	社會	南一版本 第一冊 第 4 頁至第 43 頁	1/12(五)第二、三節	☒ 多元評量 ☐ 紙筆評量
	英語	康軒版 wonder world 第 1 冊 全冊	1/11(四)第三節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
三年級	國語	4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。
	數學	N-3-4 除法：除法的意義與應用。基於 N-2-9 之學習，透過幾個一數的解題方法，理解如何用乘法解決除法問題。熟練十十乘法範圍的除法，做為估商的基礎。 N-3-5 除一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被除數為二、三位數。 N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。 D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報

		讀、說明與製作生活中的表格。二維表格含列聯表。 R-3-2 數量模式與推理 (I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。
	自然	INa-II-3 物質各有其特性，並可 以依其特性與用途進行 分類。 INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。 INb-II-5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 INc-II-8 不同的環境有不同的生物生存。 INd-II-8 力有各種不同的形式。 INe-II-7 磁鐵具有兩極，同極相斥，異極相吸；磁鐵會吸引含鐵的物體。磁力強弱可由吸起含鐵物質數量多寡得知。 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需 依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。
	社會	● 透過他人的自我介紹，進而對他人有所認識。 ● 知道學校舉辦的各式活動，以及戶外教育的注意事項。 ● 知道良好的學習態度與方法。 ● 理解不同的家庭組成與價值、家庭成員的變化。 ● 知道以正確的稱謂稱呼家人。 ● 理解家中及居住社區可能暗藏的危險。 ● 知道在遭受家人傷害時，應該如何保護自己。 ● 善用相關資料來規劃家庭活動以及時間的安排。 ● 懂得閱讀圖表，並從中找出正確的資訊。
	英文	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母 4-II-2 能書寫自己的姓名 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>