

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：112 學年度 ☒上學期 ☐下學期定期評量：☐第一次 ☒第二次授課年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☒四年級 ☐五年級 ☐六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
四	國語文	康軒版本 第七冊 (第 74 頁～第 141 頁) 延伸教材 面具 (第 40 頁～第 77 頁)	1/11(四) 第一、二節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	數學	翰林版本第 7 冊 第 82 頁至第 159 頁	1/12(五) 09 : 30 ~ 10 : 10 10 : 30 ~ 10 : 50	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	自然	康軒版本第七冊 第 68 頁至第 119 頁	1/11(四) 第三節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	社會	翰林版本第 4 冊 第 06 頁至第 29 頁 第 70 頁至第 103 頁	1/12(五) 第一節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	英語	康軒 WW3 Starter Unit-Review2	1/11(四) 第四節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
四年級	國語	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-6 運用擴寫技巧寫作。
	數學	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。

		r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。
	自然	tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。
	社會	1a-II-2 分辨生活中常見的觀光導覽圖、行政區域圖、交通路線圖、電子地圖，理解地圖描繪的生活空間及其意義。 1b-II-1 解釋地圖中的圖例、方向標與空間的關係，以及在生活上的應用。 2b-II-2 感受與欣賞各族群不同文化的特色。 1a-II-3 舉例說明不同族群生命禮俗的異同。 2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。 2c-II-1 尊重人我差異，避免對他人產生偏見。
	英文	II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 ◎ 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎ 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 ◎ 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>