

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：112 學年度 ☒上學期 ☐下學期定期評量：☐第一次 ☒第二次授課年級：☐一年級 ☐二年級 ☐三年級 ☐四年級 ☐五年級 ☒六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
六	國語文	第三單元思考的藝術 第四單元文學長廊 (L14 略讀) 統整活動(三)、(四)	1/11(四) 第一節 8:40-9:20 第二節 9:30-10:10	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	數學	單元六～單元十 數學步道Ⅲ	1/12(五) 第一節 8:40-9:20 第二節 9:30-10:10	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	自然	第三單元、第四單元	1/11(四) 第四節 11:20-12:00	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	社會	單元一、五、六	紙筆：1/12(五)第三節 10:30-11:10 實作：各班社會課實施	☒ 多元評量 ☐ 紙筆評量
	英語	Unit1～Unit4	1/11(四) 第三節 10:30-11:10	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
六年級	國語	1. 範圍內的字音義、修辭、複句等國學常識。 2. 理解寓言故事含意，並能針對故事內容改寫或加以評論。 3. 透過文章語意分辨文言文的字義。 4. 以分析的方式，感受與欣賞詩歌之美以及文中隱藏的涵義。 5. 透過閱讀理解，練習從小說故事中探討角色的性格、情緒與特色。
	數學	1. 理解圓周率並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑。 2. 能求算扇形的周長。

		- 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積。 - 能理解圓面積公式，並求算圓、扇形面積以及複合圖形的面積。 - 能理解等量公理，並用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式。 - 能運用等量公理或加減乘除互逆，求等式的解並驗算。 - 能理解比與比值的意義並應用相等的比解決比例問題。 - 能理解正比的意義，並解決生活中的問題。 - 能利用物體長度和影長成比例關係解決問題。 - 了解放大圖和縮圖的意義。 - 認識原圖和放大圖或縮圖的對應角、對應邊及面積的關係。 - 能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖。 - 了解比例尺的意義及表示方法。
	自然	- 瞭解臺灣的地表景觀的形成大多和流水有關。 - 瞭解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 - 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 - 瞭解三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。 - 瞭解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 - 瞭解地震報告中的專有名詞與地震的防災概念。 - 熟知地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。 - 知道通電的電線會產生磁性，並能利用漆包線製作電磁鐵。 - 知道電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。 - 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用相關知識製作簡易電動機。
	社會	- 理解人們對當地自然資源運用或互動的情況 - 了解臺灣各一級產業的發展及現況 - 知道臺灣從農業社會到工商業社會的變遷情形 - 熟悉社會變遷底下家庭型態的轉變 - 操作臺灣百年歷史地圖以判讀地方發展及時空變化 - 掌握臺灣人與環境彼此永續的相關議題
	英文	- 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 - 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 - 能聽懂課堂中所學的字詞。 - 能聽懂簡易的日常生活用語。

		5. 能聽懂簡易句型的句子。 6. 能聽懂簡易的日常生活對話。 7. 能辨識課堂中所學的字詞。 8. 能看懂課堂中所學的句子。 9. 能看懂課堂中所學的簡易對話。 10. 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 11. 能拼寫國小階段基本常用字詞。 12. 能書寫課堂中所學的句子。 13. 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 14. 能綜合相關資訊作簡易的猜測。
--	--	---

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>