

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：112 學年度 上學期 下學期

定期評量： 第一次 第二次

授課年級： 一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
五	國語文	延伸教材：時間 康軒：第一、四單元	1/11(四)第一、二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	數學	第六~十單元 (113.01.05 修正)	1/12(五)第一、二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	自然	翰林第三、四單元	1/12(五)第三節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	社會	第二、三單元	紙筆：1/11(四)第四節 實作：各班社會課實施	<input checked="" type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 紙筆評量
	英語	翰林 Here We Go Starter Unit-Review 2	1/11(四)第三節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
五年級	國語	4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 6-III-5 書寫說明事理、議論的作品。
	數學	<ul style="list-style-type: none"> ● 在具體情境中，解決三步驟以上之常見應用問題。 ● 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題。 ● 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。 ● 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。 ● 理解整數相除的分數表示的意義。 ● 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。

		<ul style="list-style-type: none"> ● 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式。
	自然	<ul style="list-style-type: none"> ● 能透過酸鹼指示劑，認識不同水溶液的酸鹼性質。 ● 能認識不同水溶液的導電性。 ● 能觀察水溶液在生活中的應用與對環境的影響。 ● 能分辨物質表面的材質不同，從而產生的摩擦力也不同。 ● 能運用時間與距離來描述物體的速度改變狀況。 ● 能理解運動物體的動能與速度之間的關係。
	社會	<ul style="list-style-type: none"> ● 紙筆評量： <ol style="list-style-type: none"> 一、透過文本及圖表資料判讀，理解河川、氣候與生活的關係，以及人們對於河川與氣候、適應改變情形。 二、理解人們生活空間會受到地形環境影響，並發現過去與現在的人們適應環境生活的狀況 ● 實作評量： <p>成立研究小組，了解目前冷水坑溪的問題與困境，閱讀整理其他有關「永續城市」的資料，蒐集促進永續的好方法，尋找未來冷水坑溪可以參考的下一步，並製作成一份「給冷水坑溪的未來指南」。</p>
	英文	<ul style="list-style-type: none"> ● 能聽懂課堂中所學的字詞。 ● 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 ● 能看懂課堂中所學的簡易對話。 ● 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>