



新竹市東區關埔國民小學

(Hsinchu City East District Guanpu Primary School)

112 學年度校內語文暨推動臺灣母語日 競賽實施計畫



壹、依據：

113.03.06 修正

- 一、教育部「高級中等以下學校及幼稚園推動臺灣母語日活動實施要點」。
- 二、新竹市推動臺灣母語日計畫。
- 三、新竹市語文競賽實施辦法。
- 四、本校 112 學年度教務工作計畫。

貳、宗旨：

- 一、發掘學生語文學習潛能，以達適性發展及適性揚才之目標
- 二、欣賞各種語言及其文化，增進族群間之瞭解、尊重與包容的情懷。

參、辦理單位：本校教務處

肆、協辦單位：本校家長會

伍、報名日期：各班導師請協助於 **113 年 01 月 17 日(三)下午四時前** 填送各班級語文競賽報名表(附件一)至教務處課發組完成報名程序。

陸、辦理方式：

- 一、競賽辦法：各班由導師進行推薦，若無合適人選得從缺不推薦。由導師彙整各班級語文競賽報名表(附件一)後送至教務處課發組。
- 二、比賽時間：於下學期二、三月辦理。
賽程及地點待報名後隨選手序號公布。
- 三、競賽對象：本校四、五年級學生，每生只能報名一個項目。
四、五年級學生混合競賽，競賽員資格限制請見下點。

四、競賽員資格限制：

1. 各班由導師或相關任課教師推薦，但每項目每班最多一名，不可重覆跨組報名。例如：一位學生不可同時參加國語字音字形及國語朗讀。
2. 曾入選市級語文競賽複賽之競賽員，得由導師逕送報名表及初賽得獎證明影本(附於報名表之後)，不受每項目每班一人名額之限。惟只能報名前述入選之競賽項目。

五、若有項目無人報名，得由本校推薦人員直接參加新竹市比賽。

六、相關事項請詳閱本競賽注意事項(附件二)。

七、競賽項目說明：

項目	題目	規則說明&評分標準
國語 字音 字形	當場公布	1. 注音及國字各 100 題。 2. 比賽時間為 10 分鐘。 3. 一律書寫標準字體，每字 0.5 分，塗改一律不計分。如為破音字應直接注讀破的音，不必加注本音。 4. 不得使用鉛筆或紅筆書寫，塗改不計分。 5. 可攜帶學用品：藍色或黑色原子筆、墊板。 6. 不可攜帶字典。
客語 字音 字形	取自 110 年全國語文競賽國小學生組試題，比例至少 50%。 請參考本校首頁語文競賽自主學習資源庫/客語字音字形專區	1. 字音及字形各 25 題。 2. 比賽時間為 10 分鐘。 3. 一律書寫標準字體，每字 2 分，塗改一律不計分。如為破音字應直接注讀破的音，不必加注本音。 4. 不得使用鉛筆或紅筆書寫，塗改不計分。 5. 可攜帶學用品：藍色或黑色原子筆、墊板。 6. 不可攜帶字典。
閩語 字音 字形	取自 110 年全國語文競賽國小學生組試題，比例至少 50%。 請參考本校首頁語文競賽自主學習資源庫/閩語字音字形專區	1. 字音及字形各 25 題。 2. 比賽時間為 10 分鐘。 3. 一律書寫標準字體，每字 2 分，塗改一律不計分。如為破音字應直接注讀破的音，不必加注本音。 4. 不得使用鉛筆或紅筆書寫，塗改不計分。 5. 可攜帶學用品：藍色或黑色原子筆、墊板。 6. 不可攜帶字典。
寫字	當場公布	1. 比賽時間 50 分鐘。 2. 需攜帶學用品：毛筆、墨汁、硯台、墊布等寫字用具。 (請自行攜帶墊布或報紙，學校不主動提供) 3. 一律以傳統毛筆書寫楷書(不得使用其它如自來水筆等，以教育部公布之標準字體為準)，書寫字數及每字之大小將於賽前公告之。 4. 評判標準： (1) 筆法：占 50%。 (2) 結構與章法：占 50%。 (3) 正確與迅速：錯別字或漏字每字扣 3 分，未及寫完者，每少寫 1 字扣 2 分。 (4) 一律以教育部公布之標準字體為書寫標準請參閱： http://stroke-order.learningweb.moe.edu.tw/home.do。
作文	當場公布	1. 比賽時間 60 分鐘。 2. 除不得用詩歌韻文寫作外，文言、語體不加限制，並詳加標點符號 3. 請使用黑色或藍色原子筆進行書寫，如有書寫錯誤時，得以修正液(帶)進行修改。 4. 評判標準： (1) 內容與結構：占 50%。 (2) 邏輯與修辭：占 40%。 (3) 字體與標點：占 10%。

國語朗讀	當場抽定	1. 上臺順序於賽前代為抽籤，公告周知，不另通知。 2. 以課外語體文為題材，於每位競賽員登臺前 4 分鐘，當場親手抽定 1 題參賽。 3. 時間限制： 2 分鐘 。 4. 評判標準： (1) 語音（發音及聲調）：占 45%。（以一字多音審定表為主） (2) 聲情（語調、語氣）：占 45%。 (3) 台風（儀容、態度、表情）：占 10%。 5. 可攜帶字典。
閩語朗讀	請見附件三， 取自 112 年全國語文競賽國小學生組篇目： 01 阮兜的老大的、 08 阿媽的教育愛。 文稿及音檔可參考本校 首頁語文競賽自主學習資源庫/朗讀專區/閩南語朗讀	1. 上臺順序於賽前代為抽籤，公告周知，不另通知。 2. 事先提供朗讀文稿 2 篇，當日抽題，於每位競賽員登臺前 4 分鐘，當場親手抽定 1 題參賽。 3. 時間限制： 2 分鐘 。 4. 評判標準： (1) 語音（發音及聲調）：占 45%。 (2) 聲情（語調、語氣）：占 45%。 (3) 台風（儀容、態度、表情）：占 10%。
客語朗讀	請見附件四， 取自 112 年全國語文競賽國小學生組篇目： 04 渡阿婆去公園寮、 07 細山路个風景。 文稿及音檔可參考本校 首頁語文競賽自主學習資源庫/朗讀專區/客家語朗讀	1. 上臺順序於賽前代為抽籤，公告周知，不另通知。 2. 事先提供朗讀文稿 2 篇，當日抽題，於每位競賽員登臺前 4 分鐘，當場親手抽定 1 題參賽。 3. 時間限制： 2 分鐘 。 4. 評判標準： (1) 語音（發音及聲調）：占 45%。 (2) 聲情（語調、語氣）：占 45%。 (3) 台風（儀容、態度、表情）：占 10%。
國語演說	從以下五個題目 當場抽定： 01. 如果我有任意門 02. 展開閱讀的翅膀 03. 我最想擁有的超能力 04. 換個角度 05. 我看我自己	1. 上臺順序於賽前代為抽籤，公告周知，不另通知。 2. 競賽員於登台前當場親手抽定題目後，再至預備席區就坐進行準備。抽題含準備共 10 分鐘。 3. 時間限制： 4-5 分鐘 。 4. 評判標準： (1) 語音（發音、語調、語氣）：占 40%。 (2) 內容（見解、結構、詞彙）：占 50%。 (3) 台風（儀容、態度、表情）：占 10%。 (4) 時間：超過或不足時，由評審衡酌納入扣分。
閩語情境式演說	請見附件五。 取自 111 年新北市語文競賽本土語文情境式演說題目第 1 題及第 3 題	1. 上臺順序於賽前代為抽籤，公告周知，不另通知。 2. 事先提供圖片題目 2 題，自選一題參賽。演說完畢即換下一位參賽者。 3. 時間限制： 2-3 分鐘；提問 2 分鐘 。 4. 評判標準： (1) 語音（發音、語調、語氣）：占 40%。 (2) 內容（見解、結構、詞彙）：占 50%。 (3) 台風（儀容、態度、表情）：占 10%。 (4) 競賽員演說完畢後，評判委員就其表述內容，以該競賽項目之語別(種)向競賽員進行提問。 (5) 時間：超過或不足時，由評審衡酌納入扣分。

客語 情境式 演說	請見附件五。 取自 111 年新北市語文 競賽本土語文情境式演 說題目第 1 題及第 3 題	1. 上臺順序於賽前代為抽籤，公告周知，不另通知。 2. 事先提供圖片題目 2 題，自選一題來參賽。演說完畢即換下一位參賽者。 3. 時間限制： 2-3 分鐘 ； 提問 2 分鐘 。 4. 評判標準： (1) 語音（發音、語調、語氣）：占 40%。 (2) 內容（見解、結構、詞彙）：占 50%。 (3) 臺風（儀容、態度、表情）：占 10%。 (4) 競賽員演說完畢後，評判委員就其表述內容，以該競賽項目之語別(種)向競賽員進行提問。 (5) 時間：超過或不足時，由評審衡酌納入扣分。
原住 民語 朗讀	題目自訂	1. 上臺順序於賽前代為抽籤，公告周知，不另通知。 2. 題目自訂。 3. 時間限制： 2 分鐘 。 4. 評判標準： (1) 語音（發音及聲調）：占 45%。 (2) 聲情（語調、語氣）：占 45%。 (3) 台風（儀容、態度、表情）：占 10%。 (4) 時間：超過或不足時，由評審衡酌納入扣分。

八、競賽評審：各組別均邀請適切人員擔任評審。

九、競賽優勝錄取名額：

(1) 各組別取「優等」三名，若經語文競賽推動小組判定未達入選標準，得不足額或從缺。

(2) 若項目報名人數未達十人以上者，依實際參加人數擇優錄取。

十、獎勵：

(1) 決賽各組獲獎同學，將頒發獎狀，以資鼓勵。

(2) 各競賽項目之「優等」同學，須填妥語文競賽培訓意願暨承諾書(附件六)，方可參與校內培訓，並由本校「語文競賽推動小組」共同審核後，推派乙名代表本校參加全市本學年度語文競賽(含初賽及複賽)。

十一、新竹市關埔國小語文競賽自主學習資源庫，可由本校校網首頁/學生專區/語文競賽進入，亦可點選此連結或掃描條碼前往：<https://sites.google.com/gpps.hc.edu.tw/language-selfstudy-guanpu/%E9%A6%96%E9%A0%81>



柒、競賽員資格或有關競賽之抗議，應由班級導師(或校內指導老師)出具書面抗議書，詳細申訴抗議理由，於成績公布二日內向教務處提出，抗議事項以比賽規則、秩序及比賽人員資格為限，對評審委員之評分及其他如技術性、學術性者不得提出抗議。

捌、附則：

一、競賽員臨時發生事故，確不能入場參加競賽時，得由該班級導師於該組競賽前向教務處報備，另遴派代表遞補。

二、各項(組)出場次序之抽籤，將於賽前公開代為抽定並公告周知。

三、各競賽項目(組別)各參賽同學不得重覆跨組報名。

玖、本計畫經核定後實施，修正時亦同。



新竹市東區關埔國民小學
(Hsinchu City East District Guanpu Primary School)

112 學年度校內語文暨推動母語日競賽 報名表



113.03.06 版

- 一、校內語文競賽各班自由參加，但每項目每班最多一名，不可重覆跨組報名。
- 二、曾入選市級語文競賽複賽之競賽員，可由導師逕送報名表及初賽得獎證明影本(附於報名表之後)，不受每項目每班一人名額之限。

班別：()年()班 導師簽名：()			
競賽項目	參賽學生 姓 名	學生 性別	備註
國語字音字形		☐ 男 ☐ 女	攜帶原子筆(黑色、藍色)，不可帶字典
客家語字音字形	客家語腔調：(海陸 / 四縣)	☐ 男 ☐ 女	攜帶原子筆(黑色、藍色)，不可帶字典
閩南語字音字形		☐ 男 ☐ 女	攜帶原子筆(黑色、藍色)，不可帶字典
寫字		☐ 男 ☐ 女	需攜帶學用品：毛筆、墨汁、硯台、 <u>墊布</u> 等寫字用具
作文		☐ 男 ☐ 女	攜帶原子筆(黑色、藍色)，不可帶字典
國語朗讀		☐ 男 ☐ 女	可帶字典
閩南語朗讀		☐ 男 ☐ 女	
客家語朗讀	客家語腔調：(海陸 / 四縣)	☐ 男 ☐ 女	
國語演說		☐ 男 ☐ 女	
閩南語情境式演說		☐ 男 ☐ 女	原子筆(黑、藍色)，可帶字典，不得攜帶參考資料。
客家語情境式演說	客家語腔調：(海陸 / 四縣)	☐ 男 ☐ 女	原子筆(黑、藍色)，可帶字典，不得攜帶參考資料。
原住民語朗讀	語別： 族語	☐ 男 ☐ 女	題目自訂

請導師於 **113 年 01 月 17 日(三)下午四時前** 填送此表至教務處課發組完成報名程序。



新竹市東區關埔國民小學 (Hsinchu City East District Guanpu Primary School)



112 學年度校內語文競賽 注意事項

113.03.06 修正版

壹、本競賽相關資訊將公告於本校網站。

貳、各組競賽員請依照競賽日程表規定時間準時到場參賽(若有臨時異動，將以廣播通知)，所有競賽員應全程參加該組項之比賽及講評。

參、題紙、試卷均不得攜帶出場。

肆、演說競賽員(國語演說)注意事項：

- 一、各競賽員必須進入預備席就座，靜候呼號，在準備時間內可參閱資料，但不得與他人交談。
- 二、聞呼號後應即登臺演講，如超過一分鐘不上臺者，即以棄權論。
- 三、競賽員於登台前當場親手抽定題目後，再至預備席區就坐進行準備，抽題含準備共 30 分鐘。
- 四、國語演說時間為 **4-5** 分鐘，若有不足或超過，由評審衡酌納入扣分。
- 五、(參考)開頭詞：各位評判老師、各位同學，大家好，我是○號，今天我所要演說的題目是○○○○(可重複兩次)。結尾詞：我的演說就到這裡結束，謝謝大家！

伍、情境式演說競賽員(閩南語情境式演說、客家語情境式演說)注意事項：

- 一、各競賽員一律於登臺前 **5** 分鐘領取情境式演說圖片題目，領到圖稿後應即進入預備席準備，靜候呼號，不得與其他人員交談。
- 二、競賽員領取圖稿後，除字典辭典外，不得參閱其他資料書籍。
- 三、競賽員可在圖稿上作註記，**上臺時可攜帶圖稿進行演說**。
- 四、聞呼號後應即登臺演說，如超過一分鐘不上臺者，即以棄權論。
- 五、情境式演說組題目(閩語情境式演說、客語情境式演說)與賽前已公告，請參閱計畫與校網。
- 六、各語言情境式演說時間為 **2-3** 分鐘，提問 **2** 分鐘，若有不足或超過，由評審衡酌納入扣分。
- 七、競賽員演說完畢後，評判委員就其表述內容，以該競賽項目之語別(種)向競賽員進行提問。
- 八、(參考)開頭詞：各位評判老師、各位同學，大家好，我是○號，今天我所要演說的題目是○○○○(可重複兩次)。結尾詞：我的演說就到這裡結束，謝謝大家！

陸、朗讀競賽員(國語朗讀、閩南語朗讀、客家語朗讀、原住民語朗讀)注意事項：

- 一、各競賽員一律於朗讀前 **4** 分鐘抽題，領到題卷後應即進入預備席準備，靜候呼號，不得與其他人員交談。
- 二、競賽員抽到題卷後，除字典辭典外，不得參閱其他書籍。
- 三、競賽員可在題卷上加註標點符號。
- 四、聞呼號後應即上臺朗讀，如超過一分鐘不上臺者，以棄權論。
- 五、各項目競賽時間每人均約為 **2** 分鐘，2 分鐘時間一到，應立即下臺。
- 六、(參考)開頭詞：各位評判老師、各位同學，大家好，我是○號，現在我所要朗讀的是第○篇…(接著朗讀題目及內容)結尾詞：我的朗讀就到這兒，謝謝大家！

柒、作文競賽員注意事項：

- 一、各組競賽員應於競賽前 5 分鐘入場。
- 二、作文時間以 **60** 分鐘為限(如超過 10 分鐘未入場者，以棄權論)；逾時不繳卷者，不予計分。
- 三、作文不得使用鉛筆或紅筆書寫。
- 四、競賽用稿紙由學校準備供應。
- 五、不得攜帶字典與賽。

捌、寫字競賽員注意事項：

- 一、各組競賽員應於競賽前 10 分鐘入場
- 二、競賽時間以 **50** 分鐘為限(如超過 10 分鐘未入場者，以棄權論)；逾時不繳卷者，不予計分。

- 三、寫字一律用毛筆，依照題紙書寫標準字體，不必加標點符號。
- 四、寫字用紙由學校準備供應，以 2 張為限，用其他紙張書寫者，不予評分。
- 五、凡未寫完或有錯別字，由評審衡酌納入扣分。
- 六、比賽用紙下，除為避免暈開得鋪墊布外，不可墊置其他物品（如：預畫之九宮格、米字格、尺規等），一經發現，即取消資格。

玖、字音字形競賽員注意事項：

- 一、各組競賽員應於競賽前 5 分鐘入場，聽候監場人員宣布競賽應注意事項及分發試卷，在聽到監場員發「開始」口令時，始得翻閱試卷作答。
- 二、競賽時間以 10 分鐘為限（如超過 5 分鐘未入場者，以棄權論）。
- 三、如為（國語）破音字，應直接注讀破的音，不必加注本音。
- 四、答案填寫後不得塗改，塗改不計分。
- 五、競賽時間屆滿，聞監場員發「起立」口令後，應即起立不得繼續填寫。
- 六、填寫試卷一律用鋼筆或原子筆（限藍、黑色），字體一律書寫標準字體。
- 七、字音以教育部 88 年 3 月 31 日臺（88）語字第 88034600 號函公布之「國語一字多音審訂表」為準；字形以教育部所公布「常用國字 標準字體」之字形為準；或本校「語文競賽推動小組」核審答案為準。

伍、其餘事項於競賽時當場宣布或更正。

01 阮兜的老大的

許舒涵

會記得舊年的生日，阿母神祕神祕共我講：「我欲送你一个特別的禮物喔！」我誠好奇共問講到底是啥物，敢會當先予我知影？是我哈足久的手機仔？抑是我上愛食的雞卵糕？伊攏毋講，干焦微微仔笑。

幾工仔後，伊提一跤紙箱仔講：「這就是欲送你的禮物啦！」彼跤紙箱仔看著普通普通，無成圓手機仔的箱仔，外口嘛無足孿的包裝，予我有淡薄仔失望。毋過共紙箱仔掀開了後，我煞掣一趖，uah！是一隻兔仔呢！

兔仔細細隻仔，比手撈閣較細，兩蕊目睷大大蕊、圓輾輾，白色摻烏色的毛膨膨膨、軟猷猷，一支喙不管時攏卵咧咧咧，一直咧揣食，有夠古錐的！有時仔我若坐佇塗跤，伊就會走來我的身軀邊軀來軀去，親像咧共我司奶。寒天時仔共伊摺咧，敢若火爐遐爾溫暖。便若聽著有人開飼料袋仔的聲，伊就會走敢若飛咧，兇兇狂狂從入去籠仔內。就按呢，逐擺阮若欲共關入去籠仔底，用這招就百面有效。

有一工，阮發現伊無佇籠仔內底，規家伙仔四界揣透透，猶是揣無伊的形影，逐家揣甲大粒汗、細粒汗。尾仔發見伊竟然敢若老爺全款，老神在在坐踎膨椅頂懸歇睏，

我隨共喝講：「緊落去！膨椅是欲予人坐的，毋是欲予兔仔坐的啦！」這隻兔仔毋知是聽毋捌人話，抑是刁故意的，毋但繼續大大方方坐佇膨椅面頂，閣佇遐漩一埤尿，實在是也好氣也好笑。這馬規厝間攏是伊的天下，伊四界走、跳起跳落，有當時仔連桌頂都跳起去。阿爸講：「這隻兔仔愈來愈賤，無法無天，親像是咱兜的老大的。」

閣有一擺，我想欲牽伊去外口行行咧，就用鍊仔共伊的領頸鍊咧，啥人知影伊和狗仔無仝，袂曉綴人行，毋是倒爿、正爿烏白跳，就是敢若大小姐全款覆佇塗跤摸袂振動，毋知到底是我咧牽伊，抑是伊咧牽我？落尾我只好用摺的共伊摺轉去。

雖罔阮兜這個老大的真濟代誌按怎教都教袂會，按怎講都講袂伸掉，毋過有伊陪伴的日子加誠趣味！

08 阿媽的教育愛

鄭佩宜

自細漢我佢阿媽的感情就特別深，因為佢母無閒，共我送去阿媽遐予阿媽煮。會記得佢當陣，定定綴阿媽做伙去公園運動，透早阿媽若去菜市仔，一定會共我煮跔身軀邊，我嘛親像一個愛綴路的，共阿媽拈咧。阿媽毋捌共我罵嘛毋捌共我拍，顛倒共我當做糖霜丸全款遐爾仔疼我。

一直到欲讀國校仔佢年，阮佢母欲共我煮轉去佢個做伙跔，才佢阿媽分開，後一逝轉來已經是個外月後，也就是第一擺月考考煞。猶會記得，我提佢張一百分的考卷，歡喜甲袂講得，就共阿媽展講我考滿分，伊接過佢張考試單，金金相講：「紅筆寫甲遮大字，一個一、兩個零，誠實的呢！是一百分，真勢呢！」無佢久，阿媽對伊的錢袋仔擇一張銀票出來，講以後一科滿分就會當提一百箍；若是頭三名，就一千箍予我做獎金。自佢擺我就開始共阿媽領獎學金，閣較認真學習。較早一學期有三擺考試，我上無攏領會著三百箍，嘛會有久久仔一改，考著頭三名。錢若是領較濟的時，我就會提去買寡冊，若無就是買我上愛食的四秀仔來啖糝一下，不止仔樂暢。

高中以後，冊那來那歹讀，我的獎學金嘛那來那少，歇暍日毋是佢補習班就是佢學校，半暍仔猶閣咧綿爛讀冊

是誠四常的代誌，我嘛對兩蕊目睷讀到四蕊目睷，課業壓力愈來愈重，轉去看阿媽的時間嘛沓沓仔變較少矣。阿媽知影我讀冊誠辛苦，欲準備考大學，常在敲電話叫我愛骨力，毋通貧惰，佢佢當陣若會當讀國立大學是足奢颺的。伊閣講較早的人散食無錢通讀冊，這馬咱會當讀就愛好好仔珍惜這個機會，毋通放棄才著。

愛的方式有足濟種，阿媽共伊上單純的愛轉換做我讀冊的力量，佢我求學的過程一路支持，鼓勵我愛拍拚。阿媽毋捌教我認捌課本內底的任何一字，毋過煞教我一個道理：「做牛著拖，做人著磨。」伊的教示我會永遠記牢牢，伊真正是我性命當中的頭一個老師！

112 年全國語文競賽客家語朗讀文章國小學生組(四縣腔)

編號 4 號

【渡阿婆去公園寮】李秀鳳原作

阿婆平常時撈滿叔歸家人戴在莊下，放寮日，佢會來吾屋下看佬撈老妹有較高無？有較大無？阿婆來个時節，佬同老妹會牽等厥手，渡佢去屋脣个公園寮。

這日，佬兜三子阿婆手牽手又來到公園，一頭一頭開到鬧熱煎煎个櫻花相賽展分人看靚，一群青鸚仔¹停在櫻花樹頂啾啾滾迎等人客。早春个風吹過來，雖然有一息仔清冷，毋過，好得有燒暖个日頭花晟到人歸身仔鬆爽。

公園肚个細陂塘，畜有盡多紅金鯉，還有幾隻肥卒卒仔个鴨仔泗來泗去。「阿婆、阿哥，遠遠來看！」先走到陂塘脣个老妹幹轉頭大嫵牯聲喊。佬牽等阿婆行兼去，看著一條細老鼠緊拚拚仔泗過來，同一大群紅金鯉、鴨仔搶麵包食，還生趣唷！脣頭企等个大人細子，大家都看到嘴杓杓仔。阿婆笑到嘴合毋密，講佢食到七十歲，還毋識看過老鼠仔泗水泗恁遽。阿婆教佬撈老妹唸：「阿貓牯，出門打老鼠，老鼠跌落陂塘肚。拿來煮，全家食落肚，爬床拖席²肚屎痛啊！何麼个死苦！」

¹ 青鸚仔：音 qiang' li' e'；綠繡眼。

² 爬床拖席：音 pa' cong' ia' qia；形容非常痛苦的狀態。

行恁咁个阿婆，坐在涼亭下个石凳項歇睏，看佬撈老妹攞等本來愛餵魚仔个麵包，扯到一細垵、一細垵仔擲在地泥下，黏皮就錫來七、八條對樹頂颯下來絡食个膨尾鼠。膨尾鼠當圖食，毋驚人，還會走兼來撈老妹討食。阿婆看到笑弛弛仔，過路人乜頓腳看到當入文。

拓拓風，老妹「哇」一聲，講「有蛇」，煞煞走落涼亭肚摘等阿婆个肚屎，驚到歸身仔緊顫。佬較大膽，行到樹頭下同佢看真兜仔，大聲笑講：「該毋係蛇啦！係山狗太。」阿婆牽等老妹行過來看山狗太緊領頭，親像撈佬兜相借問。阿婆教佬兩姊妹唸：「山狗太，恁作怪，看著人，領領拜，有時有日，分佬捉著，一片滷鹽一片晒。」

佬問阿婆：「你斷真愛撈山狗太捉去滷鹽晒日頭？」阿婆緊掌吾頭那緊講：「惹孫得事！童謠為著搭句又押韻，成時會鬥一息趣怪个字眼來錫細人仔。」

佬撈老妹最好渡阿婆來公園寮，毋單淨好搞，還做得聽阿婆講古、學唸生趣个客家童謠，三子阿婆輒常奈到毋想轉屋。

【細山路个風景】謝瑞珍原作

為著自家个健康，佢臨暗仔都有去行細山路个習慣，順續仔這看該看。這條細山路，有兜人會兩三儕做伴，緊行緊打嘴鼓；有兜人會撻等細狗子散步；也有人會一片行一片打拳，還放勢个喊到大嬬牯聲，故所，這條細山路比市場還較鬧熱。雖然佢長透都去行，見擺還係會看著無共樣个風景。

有一擺，佢行啊行欸，遠遠就看著一截長棍仔在馬膠路頂，佢較近兜仔看真來，正知係一尾長膏長膏、烏色間等白色一節一節个遮仔節，在馬膠路對這片慢慢仔趟到該片去。恁堵好，有一個細阿哥仔一片行路一片頭犁犁緊看手機仔，佢煞煞喊佢頓恬，係無佢就撻這條蛇哥躡落去也！

又有一擺，佢看著一陣人拿等翕相機對等樟樹緊翕，佢煞煞行兼去看，原來係五色鳥在樟樹頂做竇，堵好係鳥嬬撻鳥公換班个時間：鳥公銜等蟲仔轉來分鳥子食，換鳥嬬飛出去捉蟲仔。成時鳥嬬出去一輪愛十過分鐘，無就半點鐘都還㑳轉，這時節，兩隻鳥子就會頸根擲到長長，頭探探仔這看該看，就像係細人仔望毋得爺哀黏皮轉來共樣，實在還生趣。毋過，乜試著當毋盼得，

佢頭臥臥仔緊看鳥子，心肝肚緊想：「鳥嬬仰還毋轉來？鳥子會餓壞哩！」佢兜陪等鳥子在該等，等到鳥嬬銜等一隻挨磬批波轉來，佢兜就代佢歡喜；係講等當久鳥嬬都還㑳轉，佢兜又會代佢兜愁慮。有一個過路个阿伯笑大家講：「你這兜，正經係一群翹鳥子！」

佢長透行這條細山路，下把仔會看著一個做阿爸个人渡等三、四歲个細人仔共下來慢走。這做阿爸个人身體當硬，毋過厥細人仔看起來當瘦，像人仔¹樣仔。總係看佢走無幾步腳就做嬌、喊瘡，毋過厥爸從來毋識大聲哆佢，顛倒當有耐心，低言細語同佢講從細就愛多運動，正會對身體較好。續等，做阿爸人就牽等該幼幼仔个手，陪佢定定仔行。

看這兩子爺共下行个身影，就像看著還細時節，阿爸牽等佢共樣；這，就係佢看過最靚个風景啊！

¹ 人仔仔：音 nginˋ dangˋ eˋ；瘦巴巴、發育不良的樣子。

編號 4 號

【渡阿婆去公園寮】李秀鳳原作

阿婆平常時撈滿叔歸家人戴在莊下，放寮日，佢會來厝屋下看偌撈老妹有較高無？有較大無？阿婆來个時節，偌撈老妹會牽等佢个手，渡佢去屋脊个公園寮。

這日，偌兜三子阿婆手牽手又來到公園，一叢一叢開到鬧熱煎煎个櫻花相賽展靚分人看，一群青啾仔停在櫻花樹頂啾啾滾迎等人客。早春个風吹過來，雖然有一息仔清冷，毋過，好得有燒暖个日頭花晟到人歸身鬆爽。

公園肚个細陂塘，畜有盡多紅金鯉，還有幾隻肥卒卒个鴨仔泗來泗去。「阿婆、阿哥，遠遠來看。」先走到陂塘脊个老妹幹頭大嫲牯聲喊。偌牽等阿婆行兼去，看著一條細老鼠緊拚拚泗過來，撈一大群紅金鯉、鴨仔搶食麵包，還生趣唷！脊頭企等个大人細子，大家都看到嘴勾勾。阿婆笑到嘴合毋密，講佢食到七十歲，還毋識看過老鼠泗水泗恁遽。阿婆教偌撈老妹唸：「阿貓牯，出門打老鼠，老鼠跌落陂塘肚。拿來煮，全家食落肚，爬床拖蓆¹肚屎痛啊！何麼个死苦！」

行恁个阿婆，坐在涼亭下个石凳頂歇睏，看偌撈老妹攞等本來愛餵魚仔个麵包，扯一細坭、一細坭擲到地泥下，黏皮錫來七、八條對樹頂颯下來絡食个膨尾鼠。膨尾鼠當圖食，毋驚人，還會走兼來撈老妹討食。阿婆看到笑弛弛仔，過路人乜頓腳看到當入文。

突然間，老妹「哇」一聲，講「有蛇」，煞煞走落涼亭肚捕等阿婆个肚屎，驚到歸身緊顫。偌較大膽，行到樹頭下看真兜，大聲笑講：「該毋係蛇啦！係山狗太。」阿婆牽等老妹行過來看山狗太緊領頭，當像撈偌兜相借問。阿婆教偌兩姊妹唸：「山狗太，恁作怪，看著人，領領拜，有時有日，分偌捉著，一片滷鹽一片晒。」

偌問阿婆：「你斷真愛撈山狗太捉去滷鹽晒日頭？」阿婆緊掌偌个頭那緊講：「慧孫得似！童謠為著搭句又押韻，成時會鬥一兜生趣个字眼來錫細人仔。」

偌撈老妹最好渡阿婆來公園寮，毋單淨好搞，還做得聽阿婆講古、學唸生趣个客家童謠，三子阿婆輒常寮到毋想轉屋。

¹ 爬床拖蓆：音 pa cong rha' ciag'；形容非常痛苦的狀態。

編號 7 號

【細山路个風景】謝瑞珍原作

為了自家个健康，偌臨暗仔都會有去行細山路个習慣，順續這看該看。這條細山路，有兜人兩三儕做伴，緊行緊打嘴鼓；有兜人會搥等細狗子散步；有人會一頭行一頭打拳，還放勢喊到大嫲牯聲，這條細山路比市場還較鬧熱。雖然偌長透去行，還係會看著無共樣个風景。

一擺，偌行啊行仔，遠遠就看著一截長棍仔在馬膠路町，偌較近兜看，告知係一尾長膏長膏、一節烏色間等一節白色个遮節¹，對馬膠路這片慢慢仔趕到該片去。恁堵好，這時有一個細阿哥仔，一頭行路一頭頭犁犁緊看手機，偌煞煞喊佢頓悟，無斯佢怕膠這條蛇哥躁落去哦！

又一擺，看著一堆人拿等翕相機對等樟樹緊翕，偌煞煞行兼去看，原來係五色鳥在樟樹頂作竇，堵好鳥嫲膠烏公換班時間，烏公銜等蟲仔轉來分烏子食，換鳥嫲飛出去捉蟲仔。成時鳥嫲出去一輪十過分鐘，無斯半點鐘咧都還畱轉，這時，兩隻烏子就會膠頸根擲到長長，頭探探這看該看，斯像細人仔望毋得爺哀黏皮

轉來樣，實在還生趣，偌乜會試著當毋盼得，頭臥臥仔緊看烏子，心肝肚緊想：「鳥嫲仰還毋轉？烏子會餓壞咧！」偌兜陪等烏子在該等，等到鳥嫲銜等一隻挨磬披波轉來，偌兜斯會替佢歡喜；係等當久鳥嫲畱轉，偌兜斯替佢兜愁勞。有一個行路經過个阿伯笑講：「你這兜正經係一群慧烏子。」

長透行這條細山路，下把仔會看著一個阿爸渡等三、四歲个細人仔共下慢走。這個阿爸身體當硬，毋過這細人仔看起來當瘦弱，像人仔仔²樣。長透看佢走無幾步就做嬌、喊恹，毋過厥爸從來毋識大聲哆佢，顛倒當有耐心，低言細語摺佢講從細就愛多運動，對身體較好。續等，阿爸就會牽等佢个細手，陪佢慢慢仔行。

看等這兩子爺共下行个背影，斯像看著細人時節，阿爸牽等偌个細手樣，這就係偌看過最靚个風景啊！

¹ 遮節：音 zha` zied；一種毒蛇，雨傘節。

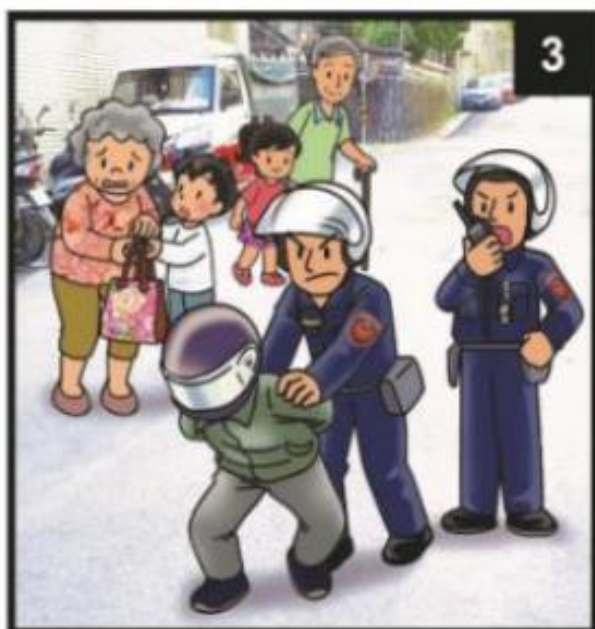
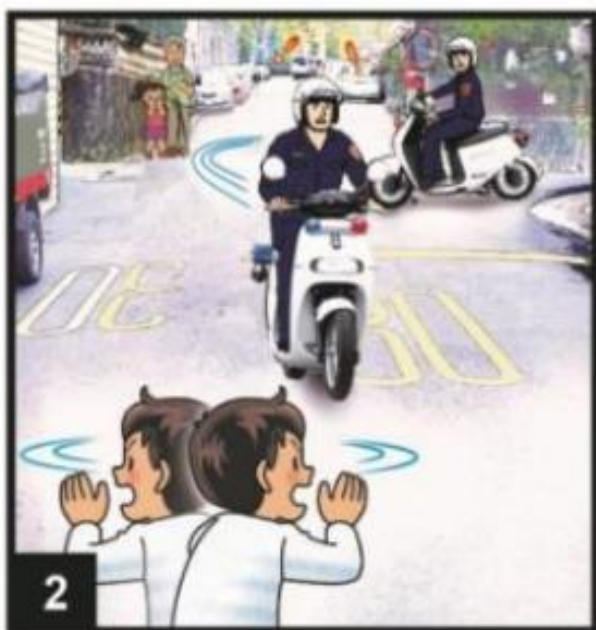
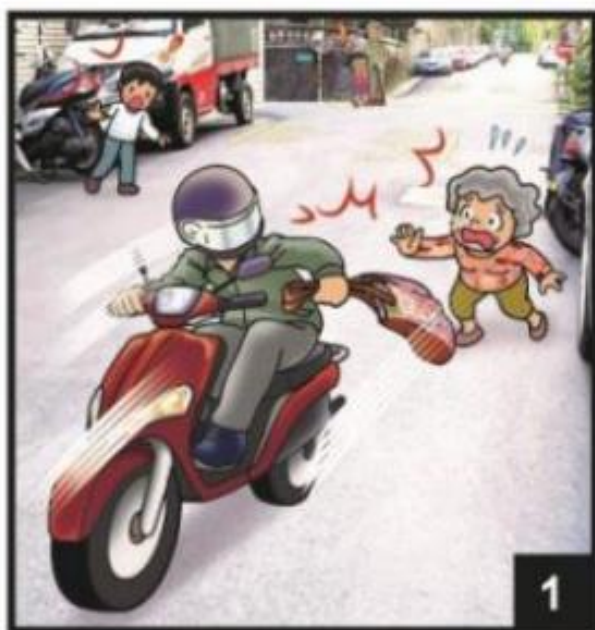
² 人仔仔：音 ngin dang er；形容人細瘦發育不良的樣子。

112學年度新竹市關埔國小校內語文競賽

閩南語 / 客家語情境式演說

第 1 題

請將下面四格圖依照順序進行完整描述，務必在規定時間內完成。

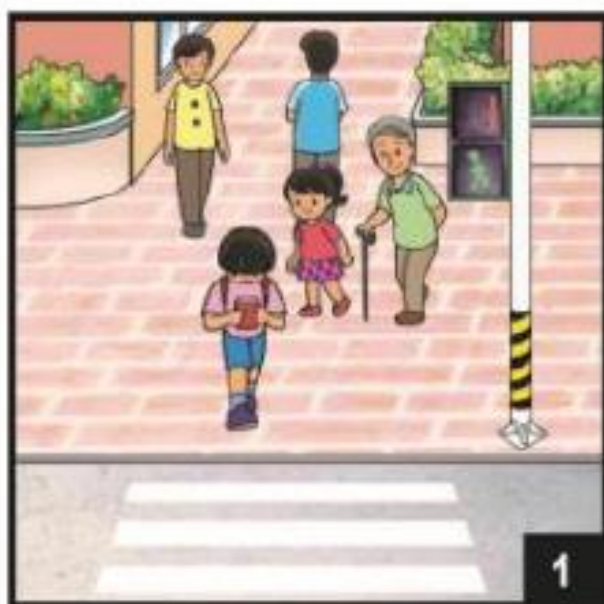


選手編號：()號

112學年度新竹市關埔國小校內語文競賽
閩南語 / 客家語情境式演說

第 2 題

請將下面四格圖依照順序進行完整描述，務必在規定時間內完成。



選手編號：()號



112學年度新竹市關埔國小校內語文暨推動母語日競賽 培訓意願暨承諾書

培訓學生 姓名		班級	年 班
培訓項目	☐ 字音字形(國語/閩南語/客家語) ☐ 寫字 ☐ 作文 ☐ 朗讀(國語/閩南語/客家語) ☐ 國語演說 ☐ 情境式演說(閩南語/客家語)		
培訓承諾	自發 ☐ 對語文學習抱持高度熱忱，願意自我精進、自主學習。 ☐ 能自主善用各種學習資源，持續不斷學習。 互動 ☐ 能將語文技能應用於生活溝通中，用同理心與家人、同學溝通。 共好 ☐ 能將培訓習得的語文技能，用來幫助別人，參與公眾的事務。		
學生意願	☐ 培訓期間，我願意在老師的指導下自主學習精進。 ☐ 如果能代表學校參與市賽(//)，我願意努力受訓，全力以赴。	學生 簽名	
家長意願	☐ 同意孩子參與培訓，並在家中協助孩子自主學習。 ☐ 如果孩子代表學校參與市賽(//)，家長願意積極配合學校接受後續訓練。	家長 簽名	
導師簽名		指導老師 簽名	



本校特別在校網首頁語文競賽專區，建立「新竹市關埔國小語文競賽自主學習資源庫」，選手們能在老師的指導下，搭配資源庫網站自學。

網址：

<https://sites.google.com/gpps.hc.edu.tw/1language-selfstudy-guanpu/%E9%A6%96%E9%A0%81>

