

關於

學生團隊

最重要的小事



資訊科技



113年新竹市Scratch貓咪盃

國小遊戲組 佳作

國小動畫組 佳作



2024 IEYI 世界青少年創客發明展暨臺灣選拔賽

發明組 安全健康 銅獎

發明組 高齡照護 銅獎



第三屆文文盃 AIoT Sensor(智聯感測)全國聯賽

國小組 銀獎

TWETE23008
四頭肌強化運
動AI增強機

TWETE23009
忘不了的你！
micro:bit 陪伴

TWETE23012
魔法空間旋轉碗
盤架

TWETE23024
高齡者展間運動
防挫警示背心









TWES23062
欄杆雲端監測裝置

TWES23023
瞳孔收放
應器

管弦樂團



全國學生音樂比賽決賽

管弦樂團榮獲優等



112學年度全國學生音樂比賽新竹市初賽

管絃樂合奏團體B組 優等



112學年度全國學生音樂比賽新竹市初賽

同聲合唱國小團體組 優等



校慶活動「好好生活溜市集」

開幕合唱團演出

管弦樂團攤位現場演奏、闖關活動



關埔國小聖誕傳愛週

12/20打擊管樂日







2023. 12. 29 (五)

品樂齊揚歲末聯合音樂會 四校聯演



2024. 01. 03 (三)

管弦樂團低年級區快閃 新竹市教育處處長指揮

前導探索





雪山東峰

East Peak of Xue Mountain

標高3201公尺



科學研究



田徑隊

112學年度 參與賽事

- 新竹市市長盃田徑對抗賽
- 新竹市主委盃田徑邀請賽
- 112年臺中盃全國中小學田徑賽
- 新竹市全市運動會-田徑賽
- 新北城市盃全國田徑公開賽
- 基隆市112年度基層運動選手訓練站田徑區域性對抗賽
- 新竹市112年成德高中校慶接力邀請賽
- 113年臺北市春季全國田徑公開賽
- 2024年港都盃全國田徑錦標賽
- 新竹市113年中小學聯合運動會田徑錦標賽







**特色團隊正式成立兩年多了……
關埔的孩子開始走向更大的舞台，
表現有目共睹，
值得大家為他們掌聲喝采……**

**這些成就，都是每一天的累積，
在每個特色團隊老師的眼中，
我們有共同的教育信念與核心價值，**

**紀律與態度，
為自己的生活與學習負起責任，
培養好的品格與品性，
都是團隊最重要的小事…
也是陪伴他們成長最重要的禮物**



謝謝老師，
願意帶著孩子看見更大的世界





**也期待
更多熱血老師的加入**

環保小志工



甄選並培訓環保小志工，教導他們環境保護相關知能、實際操作的方式以及推動更多人投入環保工作的方法，並培養孩子負責、熱心服務的特質。

垃圾分類與減量



回收區協助



農園照顧



環境維護



環境相關宣導



環保小志工

競爭激烈的甄選





Play The Game Of Your Life

加入服務小志工 增加人生經驗值

1 招募對象：五、六年級 20人

2 招募時間：09/13- 09/15

報名表由導師確認後繳給學務處。

3 甄選時間：09/19 體操中午廣播參加說明會
09/21、9/22 面試

4 培訓時間：09/25- 09/28

5 定期聚會：每週一、二、四午休

班級： 座號：

姓名：

家長簽名：

導師簽名：

(請黏貼)

學校資源與環境之清潔維護
北區分館義工組

農圃知識與體驗田園樂趣
正大書局信託

環保知識宣導與服務學習
綠絲線環保社

學校事務與活動支援
華南書局七甲區書局之為民服務組

志工專屬圖書館閱讀時光
我們志工服務處

校內活動VIP
圖書部活動、圖書活動、點閱式點閱、點閱式點閱、點閱式點閱、點閱式點閱



面試進行中



甄選說明會

讓我們認識你 小勇士

個性與特質：

為什麼想加入小志工：

你曾經有什麼特殊經歷
(團隊、志工、服務...等)：

加入小志工後你想學到什麼呢？

依履歷選擇錄取，
若競爭激烈則安排面試考核

孩子深思熟慮後
詳填履歷表報名



環保小志工

增能培訓



小志工回收培訓



登革熱行動教具
解謎闖關活動



小志工利用平板
學習環境教育知能

環保小志工

回收區協助



每週五回收時間還沒到，
就已經布置好場地準備開工。



逐項檢查回收物，
通過後幫忙傾倒。

環保小志工

垃圾分類與減量

從垃圾袋中辨認回收物



願垃圾車時，紙類上有殘膠...

可以丟嗎？ 為什麼？

不可以 因為紙類上有殘膠，紙類垃圾不能直接丟入垃圾車，會造成環境污染。

願回收區時，紙類上有殘膠...

可以丟嗎？ 為什麼？

不可以 因為紙類上有殘膠，紙類垃圾不能直接丟入回收區，會造成環境污染。

如果有太多不合規定，來不及現場處理，請他回去轉告老師時，有那些事要說明更清楚？

請把紙類垃圾裝入指定回收袋，並貼上回收標籤，再丟入回收區。

願垃圾車時，紙類上有殘膠...

可以丟嗎？ 為什麼？

可以 因為一般垃圾中也有紙類，也無礙大眾。

願回收區時，紙類上有殘膠...

可以丟嗎？ 為什麼？

可以 因為如果不好處理的紙類，就會造成回收率降低。

如果有太多不合規定，來不及現場處理，請他回去轉告老師時，有那些事要說明更清楚？

1. 可以怎麼處理？ 方法： 2. 是？類，不是？類 類別： 3. 處理完！再！丟！ 解決：

可處理就處理

學習如何向同學說明
不能丟子車的原因及如何處理。

環保小志工

校園環境維護



學習農園知識，協助維護

環保小志工

校園環境維護



撿拾垃圾，石頭歸位

清潔公共區域玻璃門窗

除雜草

環保小志工

學校事務協助 & 充電時光



校慶邀請卡&禮品
摺疊包裝

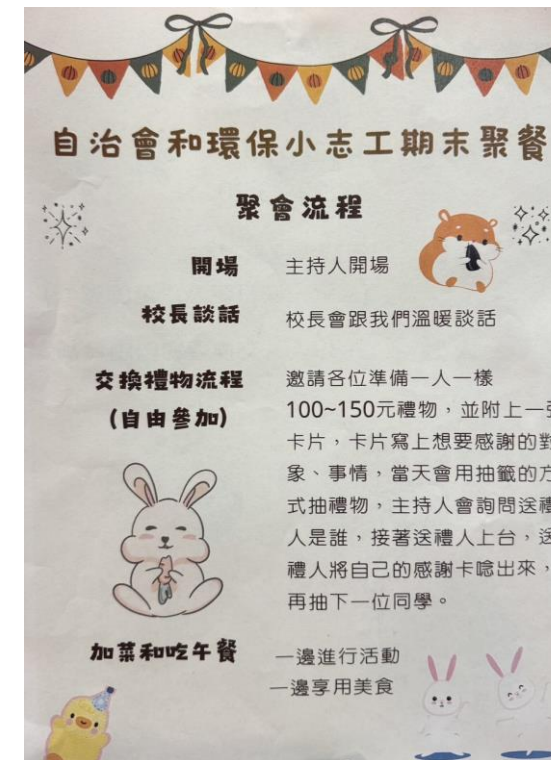
圖書館閱讀
PaGamO 練習題

環保小志工

自動好、期末聚會



自動集合、點名
由隊長領導討論、分派任務



自治會學生籌畫
期末聚餐&感恩活動

學生自治會

學生自治法源

大專院校 [編輯]

因《大學法》第33條第二項規定，臺灣所有大專院校都有學生會及其他相關自治組織，其中各校僅有一個學生會定位為一級學生自治組織，以全校學生為學生會之當然會員，並代表全校行使學生自治權力。《大學法》所定義的學生自治組織並非一般學生社團，《大學法》也規定大學應輔導學生成立由全校學生選舉產生之學生會及其他相關自治組織，《大學法》第33條第三項又規定，「學生為前項學生會當然會員，學生會得向會員收取會費；學校應依學生會請求，代收會費。」學生會亦有要求學校代收學生會會費之權利，使全校學生具公法上金錢給付義務^[2]。惟依同法《施行細則》第26條，校方或學生會不得因學生未繳交會費而認定為尚未完成註冊程序。而教育部高等教育司的大專院校改制評鑑亦將學生組織的自治程度列入考量。

學生會如同一個小型的國家組織，學生有權直接或間接的參與學生相關事務的決策，如《大學法》第15條第一項第二款規定：校務會議必須有不得少於十分之一由選舉產生的學生代表出席。近年來，學生、教師及校方三者共同治校的概念興起，學生會組織努力於校內定位以便學生會可以不受到校內單位侷限權限而為會員們爭取更多的福利努力。

臺灣多數學生會普遍將其機關分設為行政（行政中心、幹事會、內閣）、立法（學生議會、學生代表大會）、司法（學生法院、學生法庭、學生評議委員會）的三權分立架構，或理監事制的行政管理（理事會）、監察（監事會、監察會）與會員（會員代表大會）。而學生會的顧問可能有教授、學務處課外活動指導組長、校長、前任會長及曾為學生會幹部的同學、校友等相關人士。然而在臺灣，學生會的內部成員廣義有會員，學生議員或學生代表及學生會會長、行政團隊幹部及部員，而狹義的定義則不包括會員。

許多學生會之間除了交流之外，亦會在各種行動上進行跨校性的串聯，進而發展成跨校性學生組織。目前全國多所大專院校學生會為臺灣學生聯合會的會員校之一^[3]。

高級中等學校 [編輯]

臺灣的高中(普通高中、技術高中、單福格中、綜合高中)在2015年起依高級中等教育法需成立學生自治組織，通常稱為「學聯會」（學生聯合自治會）。在法律規範以前，大部分的高中職都有成立類似學生會的組織，通常稱為「班聯會」「代聯會」（班級代表聯合會、班級聯合會）、「學聯會」（學生聯合自治會），有時也稱為「代聯會」（班級代表聯席會）^[4]或學生自治幹部，但缺乏法源授權，定位不明，組織往往多受到校方直接管轄或把持，而未達成學生自治的目的。

2016年6月時，立法院修正《高級中等教育法》第53條，增加第二項「學生為前項學生會當然會員。」，並於同年10月1日起施行，代表著高中學生全部都成為學生會當然會員，高中學生會也成為學校唯一的全校性學生自治組織。

2018年8月30日，教育部訂定《高級中等學校輔導學生會及其他相關自治組織運作注意事項》，明定學生會或其他相關組織必須明定組織章程，並且要求正副會長（主席或其他相關負責人名稱）應由選舉（直接、間接）產生。更明定學校應於必要範圍內，補助學生會基本行政庶務支出及其他相關經費。

國中、國小 [編輯]

臺灣的國中及國小為了讓學生瞭解民主法治、訓練自我管理能力，由學生事務處（訓導處）舉辦學生自治市（鄉、鎮）長選舉當選的小市（鄉、鎮）長可任命各局處首長，在校方指導下，舉辦各項活動^[5]，但實務操作上比較偏向學生才藝競賽的選拔。

臺灣學生自治現況：

- 1、國中、小階段無法源。
- 2、國中小的自治市正副會長選拔，偏向學生才藝競賽的選拔。



這種模式下的問題…

- 候選人所提的政見因經費問題、執行能力有限而無法兌現。
我們可能養出一群，開空頭支票的政客。
- 只要花俏的政見發表就能當選。
我們可能養出一群，善於譁眾取寵的政客。

這種模式下的問題…

- 只會提意見，而沒有思考如何改善問題與落實自治。
我們可能養出一群，只會跟著做、只會批評，
沒有思考力和執行力的政客。
- 沒有教「如何選賢與能」，就讓學生選舉。
我們可能養出一群，不知如何參與公眾事務的選民。

學生會成員

- (1) 五年級學期末各班全選出一名學生。**
- (2) 各校內特色團隊選出一至二名，共約20名。**

自治會成員遴選方式

- 各班或各團隊於班內或團內進行初選，薦派名單至學務處。**
- 學務處提供初選自薦單**

學生會成員所需特質

- (1) 熱心：樂於為他人服務。
- (2) 包容心：能接納不同意見。
- (3) 同理心：換位思考，體諒他人。
- (4) 責任心：做好該負責的事。
- (5) 思考力：邏輯思維、勇於創新。
- (6) 忍耐力：吃苦耐勞、言行一致。
- (7) 意志力：要有堅定的信念、穩定的情緒。
- (8) 溝通力：用良善的溝通表明自己的想法。

初選自薦單

學生自治會成員所需要的個性與特質

項目	說明	我已經具備，請打✓	我想在團隊裡學習這個項目，請說明原因或想學的內容：
熱心	樂於為他人服務。	✓	因為我覺得我不夠熱心，想加入團隊並更加一步的練習。
包容心	能接納不同的意見。	✓	
同理心	換位思考，體諒他人。	✓	站在別人的立場去想，了解並體諒他。
責任心	做好該負責的事。	✓	
思考力	善於邏輯思維、勇於創新。	✓	
忍耐力	吃苦耐勞、言行一致。	✓	
意志力	有堅定的信念、穩定的情緒。	✓	
溝通力	用良善的溝通表明自己的想法。	✓	



你曾經參與過的特殊經歷，更詳細的介紹你自己：

我是田徑隊隊長，我從二年級就加入田徑隊。一直到現在我學到了意志和責任能力。我要有堅定的信念要照老師的安排做事，必免被想偷懶的人。我也當了一次的模範兒童，在班上成績不錯的人，負責把老師指派的任務完成。

你曾經參與過的特殊經歷，更詳細的介紹你自己：

我是李芊誼，目前我是田徑隊的成員，也在課餘時間練習羽毛球，曾經代表學校參加過田徑和羽毛球的校際比賽。雖然不是每次比賽都有亮眼的成績，但我從中學學習到要擁有努力不懈的態度，才能一步一步接近自己的目標，有機會能夠成功。我也曾經是班上的模範兒童，成為大家的好榜樣！我還在中年級參加環保小志工，為大家服務，讓我們可以在乾淨的環境下學習。我想參加學生自治會的原因是因為可以為同學們發聲，提出意見，讓校園更加美好！

學生自治會成員所需要的個性與特質

50) 王愛迪

項目	說明	我已經具備，請打✓	我想在團隊裡學習這個項目，請說明原因或想學的內容：
熱心	樂於為他人服務。	✓	我喜歡幫助他人，為他人服務。
包容心	能接納不同的意見。	✓	我可以包容及接納他人提出的意見。
同理心	換位思考，體諒他人。	✓	我會將心比心，替人著想。
責任心	做好該負責的事。	✓	我說過的事情我會說到做到，盡我所能。
思考力	善於邏輯思維、勇於創新。	✓	我的應變能力、邏輯思維都不差。
忍耐力	吃苦耐勞、言行一致。		我希望我可以改掉半途而廢的壞習慣。
意志力	有堅定的信念、穩定的情緒。		我希望我可以學會控制好自己的情緒。
溝通力	用良善的溝通表明自己的想法。	✓	我會用客觀、良善的溝通表明自己的意見。



你曾經參與過的特殊經歷，更詳細的介紹你自己：

1. 我在中年級時曾經當選兩屆模範生。
2. 我目前擔任的班級幹部為班長和美術部長。
3. 我曾經設計且繪製過學校黑版牆 (A: 模範生牆 B: 中、高年級區域的廁所旁)。
4. 我獲得校外英文朗讀比賽冠軍，並且屢次代表班級參加朗讀比賽。
5. 我善用繪圖軟體，並曾設計且繪製過班級期刊封面和班級講義封面以及班服。

你曾經參與過的特殊經歷，更詳細的介紹你自己：

我的個性動靜皆宜，但較偏向內向、文靜。只要有小組討論時，我都會勇於發表，表達自己的想法，也有包容心，會聽別人的意見，接納不同的意見。看到別人有困難時，都會主動關心，我參加過幾次音樂會表演，可以有意志力的練完所有曲子，在台上也有穩定的情緒，不會因為失誤而驚慌，我希望在自治會可以積極學習與嘗試，藉此獲得更多經驗。

初選自薦單

112學年度

學生自治會

學生自治會代表關埔國小全體學生

正式
成立

你知道嗎？

只要是跟學生有關的事務，
學生都可以發表意見，並參與討論，
如：兒童朝會、畢業典禮、遊樂設施安全...等。

如果有任何意見想要表達，歡迎填寫意見單，投入學生自治會信箱。

we are coming!



學生自治會成員

黃兆呈、李 杰、張芷瑄、
黃家暄、郭晏瑜、顏鈺碩、
王奕涵、黃午駢、李芊誼、
張祐瑛、張舒甯、陳欣筠、
張瑜璇、林楷軒、陳翊涵、
賴宥希、彭宛容

學生會成員 權利與義務

- (1)擔任學生代表，表達學生意見與參與學校重要會議。
- (2)關心校園議題，並透過公眾討論解決問題。
- (3)參與校園重要活動，代表學生對於活動方式與內容提出建議。

授勳

透過校長授勳、替學生會成員別上臂章，
授予代表全體學生發聲的使命。



團體討論

透過團體內意見的分享，
學習從不同視角看一件事
並能尊重他人的想法。



上台發表

培養敘事、表達意見的能力，
學習尊重多元觀點。



兒童朝會

規劃學生集會
訓練在眾人面前說話的口條與膽量



議題討論課程

透過議題的討論，學習辯論，
學習有憑有據、說之有理的溝通技巧。



訪談並發表

學習蒐集意見、轉述、統整、匯報



5



6



7



9



10



11



籌畫大型活動

期末感恩餐會、兒童節自主學習活動...

