

新竹市國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選 初選實施計畫

壹、依據：教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施要點。

貳、目的：

閱讀是學習的重要基礎，為導引學校重視並落實學生閱讀素養之養成，整合資源建構有利閱讀之學習情境，形塑學校優質閱讀文化，並藉由表彰推動閱讀績優學校、協助學校推動閱讀之團體及個人，以激勵本市閱讀教育發展，厚植學生基本學習能力及終身學習素養。

參、申請評選類別：

一、閱讀磐石學校：本市閱讀推動績優之各公（私）立國民中小學皆可送件（包括附設國民中學、國民小學、高級中學之國中部或國小部）。

二、閱讀推手：

(一)團體獎：協助本市國民中小學推動閱讀之機關（構）、公（私）立圖書館、社團、故事志工家長等相關團體。

閱讀推手團體獎之送件報名表應以團體名稱註明，並經學校或公（私）立圖書館核章。

(二)個人獎：致力於本市國民中小學閱讀推廣工作且有特殊貢獻之校內外人士。

三、業經教育部評選核定為閱讀磐石學校或閱讀推手者，3年內不得重複被推薦同一獎項。

肆、評選方式：

以書面審查為主，由本府教育處成立初評小組，聘請學者專家、閱讀績優學校之校長或主任及教師等組成評選委員，依評選指標進行書面審查，惟參加閱讀磐石學校評選，得參考參選學校閱讀推動網站資料。

伍、評選期程：

一、申請初選資料繳交期限：公告日起至當年度12月10日17：00止，請於截止日前送達各項評選資料，逾期不予受理，資料受理後不得更換。

二、書面審查時間：另訂。

三、公告審查結果：當年度12月30日17：00前公告於教育處公告區，獲推薦教育部參加複選之學校或團體及個人另函文通知。

四、送件資料(詳附件)：書面審查資料1式2份、電子檔案1份（光碟或隨身碟），請自留資料，恕不退件。

陸、獎勵方式：

一、獲選為本市初選「閱讀績優學校」特優學校推薦送教育部參加複選，該校推動有功人員擇優敘獎。

二、經核定獲選本市初選「閱讀推手」之團體獎頒發表揚獎狀；獲選本市初選「閱讀推手」之個人獎，予以敘獎；另分別擇特優1件推薦送教育部參加複選。

三、錄取名額：

(一)閱讀績優學校：遴選特優1校、優等1校、甲等1校。獲得特優之學校薦送教育部參加複選。

(二)閱讀推手：

1.團體獎：國中小及公（私）立圖書館共遴選特優1隊、優等1隊、甲等1隊，擇特優1件薦送教育部參加複選。

2.個人獎：國中小組各遴選特優1人、優等1人、甲等1人，各組擇特優1件薦送教育部參加複選。

四、敘獎：

獲本市推動閱讀績優學校、閱讀推手團體及個人評選獲獎者，負責推動閱讀教育之行政人員、教師與獲閱讀推手個人組部分，獲評甲等(含)以上(不受參加隊數多寡之限制)，相關人員依「新竹市教育專業人員獎懲規定」敘獎。

參賽別	獎項	額度	獎勵方式
閱讀績優學校	特優	國中 1 校	承辦及有關人員嘉獎二次(4 名為限) 參賽成員(5 名為限)嘉獎二次
		國小 1 校	
	優等	國中 1 校	承辦及有關人員嘉獎一次(4 名為限) 參賽成員(5 名為限)嘉獎一次
		國小 1 校	
	甲等	國中 1 校	
		國小 1 校	
閱讀推手—團體獎	特優	1 隊	頒予團體獎狀乙紙
	優等	1 隊	頒予團體獎狀乙紙
	甲等	1 隊	頒予團體獎狀乙紙
閱讀推手—個人	特優	國中1人	作者嘉獎二次
		國小1人	
	優等	國中1人	作者嘉獎一次
		國小1人	
	甲等	國中1人	作者嘉獎一次
		國小1人	

柒、審查指標：

項次	審查項目	審查說明	評分比重
一	(一) 閱讀推動之理念、目標及組織架構	1、閱讀推動之理念及其發展脈絡。 2、依據理念規劃實踐的閱讀推動短中長期程目標內涵。 3、閱讀推動之組織架構與人員分工合作之內容。 4、其他。	20%
二	(二) 閱讀資源整合與環境營造	1、有效整合運用學校內外部資源推動閱讀。 2、優化學校閱讀環境提升學生閱讀學習成效。	20%

項次	審查項目	審查說明	評分比重
		3、資源整合提供學生數位閱讀學習課程。 4、其他。	
三	(三) 閱讀教學之規劃與實施	1、閱讀教學計畫、執行及檢核之品質。 2、圖書館資訊利用教育之規劃及執行。 3、多元文本閱讀課程之規劃及執行。 4、各學習領域閱讀策略教學之規劃及執行。 5、其他。	20%
四	(四) 學生閱讀學習成效及影響	1、學生閱讀能力及閱讀興趣之提升。 2、學生閱讀個別差異之輔導及協助。 3、學生運用閱讀能力進行重大議題之探究活動。 4、其他。	20%
五	(五) 閱讀推動專業精進與社群發展	1、閱讀推動人員閱讀專業成長情形。 2、閱讀推動人員閱讀教學社群成長情形。 3、閱讀推動組織及成員之專業發展機制。 4、其他。	20%
	有關閱讀推手獎評選部份，以協助學校推動上述5項工作為審查指標及評分基準。		

註：審查指標依《教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施計畫》辦理，倘教育部另有公佈最新版本，將以新版本之指標進行審查。

捌、其他：

- 一、本府予以獲選代表本市參加教育部磐石學校評選之學校參賽培訓指導課程。
- 二、受推薦學校、團體及個人所報資料如有不實，經發現後撤銷資格。

玖、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選-新竹市初選繳交文件說明

一、繳交期限：當年12月10日17：00前送達新竹市政府教育處社會教育科。

二、附件表格請從當年度公文附件下載電子檔。

四、繳交資料信封袋中之相關文件內容格式，依下列說明事項辦理：

(一)書面審查資料1式2份，包括：

- 1.封面
- 2.報名表
- 3.方案摘要（含照片以2頁為限）
- 4.方案全文（含圖片以15頁為限）

(二)參賽資料利用授權書1份

(三)參賽方案電子檔光碟1份，含：

- 1.上述書面審查資料
- 2.活動照片（以10張為限，圖說即為檔名）

項目	繳交資料	說明	備註
書面資料及電子檔光碟	送件檢核表	請務必於送件前先行自我檢核，資料符合者打勾，避免資料錯誤損及參賽資格及利於文件初審進行（請繳交正本1份，不需裝訂）。	附件2
	封面	請務必依規定格式填寫，用文書軟體(word)檔格式，依序打上編號（留白，由承辦單位填寫）、閱讀方案名稱(中英文並列，中文以15字為上限，請不要使用標點符號以外之符號或圖案)、學校/閱讀推手團體或個人(學校名稱請寫全銜，中英文並列)，以利評審作業。	附件3
	報名表	1. 主要聯絡人資料務必填寫， <u>並請確實依照填表須知填寫全銜。</u> 2. 方案中文名稱以15字為上限，並請列出英文名稱（方案名稱請不要使用標點符號以外之符號或圖案）。	附件4-1～4-3
	方案摘要	1. 格式要求： <u>請於當年度公文附件下載附件5(word 檔格式)以 A4直式橫書，標楷體，除標題16號字外，其餘以12號字繕打，邊界2cm(含圖框邊界)，單行間距。word 檔需為可編輯格式，請勿將 pdf 檔或頁面截圖直接貼入 word 檔。</u> 2. 頁數要求：以2頁（含照片）為限。 <u>※附註：格式不符規定或頁數超過上限，提交評審委員會酌予扣分或不予計分辦理，請送件單位確實遵守規定。</u>	附件5
	方案全文	1. 格式要求： 以 A4直式橫書，標楷體，除標題16號字外，其餘以12號字繕打，邊界2cm，單行間距。 <u>word 檔需為可編輯格式，請勿將 pdf 檔或頁面截圖直接貼入 word 檔。</u> 2. 頁數要求：含圖片以15頁（含目錄頁數）為上限。 <u>※附註：格式不符規定或頁數超過上限，提交評審委員會酌予扣分或不予計分辦理，請送件單位確實遵守規定。</u>	
	參賽資料利用授權書	團隊代表填寫並簽名蓋章（請繳交正本1份，不需裝訂成冊）。	附件6

	活動照片	1. 請附 10 張活動照片存於【○○○(團隊或推手名稱)活動照片】資料夾中，供頒獎典禮及手冊編輯用。其中檢附 1 張團隊或推手照，供頒獎典禮介紹得獎者所用，檔名存為【○○○(團隊或推手名稱)頒獎典禮照】，其餘照片檔名請列○○○(活動主題名稱)活動照片並依序編號 1~9。 2. 請勿插入在文書軟體(如 word)內，圖檔務必另存為 jpg 或 tiff 檔。 3. 照片解析度需相當於 jpg 檔 500K 大小以上之解析度(照片原始檔畫素務必清晰)。 4. 照片主題包括校景、閱讀活動、上課情形…等。	
--	------	---	--

備註：參選學校、團體及個人部分送件格式如不符規定（如超過規範頁數），教育處得逕退原申請單位（請於繳交期限前補正）。

註：參賽繳交資料依《教育部獎勵國民中小學推動閱讀績優學校團體及個人評選實施要點》辦理，倘教育部有公佈更新版本，將以最新版本為準。

附件2

方案名稱：(中英文並列)

國民中小學推動閱讀績優學校、團體及個人評選新竹市初選送件檢核表

項目	繳交資料	說明	送件單位 自我檢核		承辦單位 檢核		不符合說明
書面資料及電子檔光碟	送件檢核表	於送件前自我檢核。 (繳交正本1份，不需裝訂成冊)	書面 ()		書面 ()		
	封面	依規定格式填寫。	書面 ()	電子檔 ()	書面 ()	電子檔 ()	
	報名表	1. 主要聯絡人資料務必填寫，並請確實依照填表須知填寫全銜。 2. 方案中文名稱以15字為上限，並請列出英文名稱(方案名稱要使用標點符號以外之符號或圖案)。	書面 ()	電子檔 ()	書面 ()	電子檔 ()	
	方案摘要	依規定格式填寫，以2頁(含照片)為限。	書面2頁 ()	電子檔 ()	書面2頁 ()	電子檔 ()	
	方案全文	依規定格式填寫，含目錄頁及圖片，以15頁為上限。 另電子檔所佔容量以100MB為限。	書面 15頁 ()	電子檔 100MB ()	書面 15頁 ()	電子檔 100MB ()	
	以上一式2份		() 2份		() 2份		
	參賽資料利用授權書	團隊代表填寫並簽名蓋章。 (請繳交正本1份，不需裝訂成冊)	書面 ()		書面 ()		
	活動照片	1. 請附10張活動照片存於【○○○(團隊或推手名稱)活動照片】資料夾中，供頒獎典禮及手冊編輯用。其中檢附1張團隊或推手照，供頒獎典禮介紹得獎者所用，檔名存為【○○○(團隊或推手名稱)頒獎典禮照】，其餘照片檔名請列○○○(活動主題名稱)活動照片並依序編號1~9。 2. 請勿插入在文書軟體(如 word)內，圖檔務必另存為 jpg 或 tiff 檔。 3. 照片解析度需相當於 jpg 檔500K 大小以上之解析度(照片原始檔畫素務必清晰)。 4. 照片主題包括校景、閱讀活動、上課情形…等。	電子檔 ()		電子檔 ()		

附註：請送件單位依據格式規定自我檢核，並於檢核符合送件規定後在()中打✓

教育部閱讀磐石學校（或閱讀推手）
新竹市初審審查資料

閱 讀 方 案 名 稱

Project Title

（方案名稱請中英文並列，中文名稱在上，且以15字為上限；英文名稱在下）
（請不要使用標點符號以外之符號或圖案）

學 校（或閱讀推手機關團體/個人）

Name of School

（學校名稱請寫全銜，中英文並列，中文名稱在上；英文名稱在下）

教育部閱讀磐石學校新竹市初審報名表

學校名稱：請確實依照填表須知填寫全銜 (中文全銜) (英文全銜)		所屬直轄市、縣(市)：	
校長(代表人)：		學校閱讀網站網址：	
資格要件：符合者始得送件 ☐ 3年內未曾獲選為「閱讀磐石學校」			
閱讀方案名稱：請不要使用標點符號以外之符號或圖案		(中文名稱) (英文名稱)	
參加類組： ☐ 閱讀磐石學校國小組 ☐ 閱讀磐石學校國中組			
聯絡人資料：(往後訊息通知將以 e-mail 為主，務請詳填)			
姓名			職稱
學校(機關)電話		分機	傳真電話
行動電話			
E-mail 2組以上電子郵件請以分號「；」區隔 範例：aaaa@yahoo.com.tw；bbb@gmail.com			
郵寄地址 (含6碼郵遞區號，例如100025)			

承辦人：

主任：

校長：

填表須知：

- 請依報名表格式欄位確實填寫，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫；若不符合下述規定，將不予審查：
 - 學校名稱務必填列中英文單位全銜(包含公、私立、鄉鎮市區及學習階段等資料)，中文單位全銜範例如下：
國中組—新竹市立○○國民中學；國小組—新竹市○○區○○國民小學
 - 請自行設定一個閱讀推動方案名稱，主題名稱請中英文並列，中文名稱長度以15個字為上限(含標點符號)。
- 經報名確定後，所有參賽資料之製作(名錄、獎狀…)皆以此表為據，請務必再三查核，若有疏漏，自負全責。

教育部閱讀推手個人組新竹市初選報名表

姓名： (中文全銜) (英文全銜)		職稱：	
推薦直轄市、縣（市）及學校： 請確實依照填表須知填寫全銜		網頁或部落格網址：(若無免填)	
資格要件：2項均符合者始得送件 ☐ 3年內未曾獲「閱讀推手個人獎」 ☐ 5年內未曾獲「教育部圖書館事業貢獻獎」			
閱讀推動重要事蹟與貢獻：			
閱讀方案名稱：請不要使用標點符號以外之符號或圖案		(中文名稱) (英文名稱)	
聯絡人資料：(往後訊息通知將以 e-mail 為主，務請詳填)			
姓名		職稱	
學校（機關）電話		分機	傳真電話
行動電話			
E-mail 2組以上電子郵件請以分號「；」區隔 範例：aaaa@yahoo.com.tw；bbb@gmail.com			
郵寄地址 (含6碼郵遞區號，例如100025)			

承辦人：

主任：

校長：

填表須知：

- 請依報名表格式欄位確實填寫，推薦直轄市、縣（市）及學校請寫單位全銜，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫；若不符合規定，將不予審查。
推薦直轄市、縣（市）及學校單位全銜範例如下：
國民中學—新竹市立○○國民中學；國民小學—新竹市○○區○○國民小學
- 經報名確定後，所有參賽資料之製作（名錄、獎狀…）皆以此表為據，請務必再三查核，若有疏漏，自負全責。

教育部閱讀推手團體組新竹市初選報名表

機關團體名稱：請確實依照填表須知填寫全銜（中文全銜） （英文全銜）		推薦直轄市、縣（市）及學校： 請確實依照填表須知填寫全銜		
代表人：		網頁或部落格網址：（若無免填）		
資格要件：2項均符合者始得送件 ☐ 3年內未曾獲「閱讀推手團體獎」 ☐ 5年內未曾獲「教育部圖書館事業貢獻獎」				
閱讀推動重要事蹟與貢獻：				
閱讀方案名稱：請不要使用標點符號以外之符號或圖案 （中文名稱） （英文名稱）				
聯絡人資料：（往後訊息通知將以 e-mail 為主，務請詳填）				
姓名	服務單位（職稱）	行動電話	辦公室電話	傳真電話
E-mail 2組以上電子郵件請以分號「；」區隔 範例：aaaa@yahoo.com.tw；bbb@gmail.com			郵寄地址 （含6碼郵遞區號，例如100025）	

承辦人：

主任：

校長：

填表須知：

- 請依報名表格式欄位確實填寫，機關團體名稱請寫全銜；推薦直轄市、縣（市）及學校請寫單位全銜，主要聯絡人資料請務必填寫完整，以利聯繫；若不符合規定，將不予審查。推薦直轄市、縣（市）及學校單位全銜範例如下：
國民中學—臺北市立○○國民中學；國民小學—新北市○○區○○國民小學
- 經報名確定後，所有參賽資料之製作（名錄、獎狀…）皆以此表為據，請務必再三查核，若有疏漏，自負全責。
- 各公私立國民中小學不得報名本獎項。

附件5

(word 檔格式) 繕打方案簡介，以2頁(含照片)為限，依規定格式，以 A4直式橫書，標楷體，除標題16號字外，其餘以12號字繕打，邊界2cm，單行間距，)，灰色文字屬說明，編輯完成後請刪除。word 檔需為可編輯格式，請勿將 pdf 檔或頁面截圖直接貼入 word 檔。

閱讀磐石學校【○○組】方案簡介

學校名稱	務必填單位全銜 (標楷體 12號字 粗體)
方案名稱	閱讀推動方案中文名稱 (標楷體 12號字 粗體)

上述表格完成後請去框線再另存 PDF 檔

請就以下三項主題進行簡介編輯，並請不要更動主題名稱與格式

【閱讀萌芽】(簡述動機緣起)

【澆灌閱讀】(簡述發展歷程)

【喜閱讀書樂】(簡述具體成果)

閱讀推手【○○組】方案簡介

推手名稱	務必填單位全銜（標楷體 12號字 粗體）
方案名稱	閱讀推動方案中文名稱（標楷體 12號字 粗體）

上述表格完成後請去框線再另存 PDF 檔

請就以下三項主題進行簡介編輯，並請不要更動主題名稱與格式

【閱讀萌芽】（簡述動機緣起）

【澆灌閱讀】（簡述發展歷程）

【喜閱讀書樂】（簡述具體成果）

教育部閱讀磐石學校（或閱讀推手）-新竹市初選參賽資料利用授權書

學校（或機關團體）名稱：（務必填寫全銜）

閱讀方案名稱	
茲授權教育部為宣傳活動及推動閱讀教育得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散布參賽資料，並得再授權他人使用。	
授權人簽章：	
中華民國 年 月 日	
備 註	1. 請以正楷文字填寫資料於表格空白處。 2. 授權人請填本方案主要代表人員。