[4.13 伙房紅甜粄 圳水話峨眉]- 客庄地景暨飲食文化深度踏查

研習活動簡章(草案)

活動宗旨及預期目標:深化食農教育的課程及活動設計

活動內容:

客庄地景探查 邱星崴 老師《2023客家貢獻獎得獎人》

伙房深度導覽 邱星崴老師《2023客家貢獻獎得獎人》

手工製作客家粄食 彭佐京老師《新竹北埔八音團團長》《峨眉樂善軒軒主》

食農教案體驗與討論『KIST 峨眉國中 - 現代食農課程導引(巡田水)』劉奕 老師

413報名表單連結: https://reurl.cc/K4glYM(本活動尚未開放報名)

活動說明:

本研習活動將帶引大家深入客庄,上午由客家文化研究專業者及實踐者導讀客家族群生活作息環境的地景地貌,深探伙房屋,還有客家八音解說與示範、粄食製作流程說明與手作DIY;下午則安排「食農教案體驗與討論: KIST 峨眉國中 - 現代食農課程導引(巡田水)」,學員帶著夾板及A4紙,走一段農田灌溉水道(從畚箕窩聚落上端到水窩埤塘邊),邊聽講解邊把「水道」(水道猶如農村土地的血管)畫出來,回到水窩針對這堂課的設計及參與進行討論與回饋。

這是一場為推展食農教育示範學校與區域支持網絡計畫、深化區域特色-客家飲食文化食農教育而規劃的研習,活動非常緊湊,往返的遊覽車上我們還安排了精彩的農村紀錄片欣賞與討論。當然,品嘗客庄美食也是免不了的,我們特別安排大家在著名的客家歌手阿淘哥(陳永淘)創作許多膾炙人口歌曲的前工作室水溏邊饗用水窩客味餐。

本活動參加名額部分保留由計畫合作示範學校推薦(社大及中小學示範學校各1名), 其餘優先邀請大新竹中小學及有志推展大新竹食農教育工作者報名參與, 有餘額亦開放跨區域中小學教師(含實驗教育工作者)報名參加。

主辦單位: 教育部國民及學前教育署(食農教育示範學校與區域支持網絡計畫)

承辦單位: 國立清華大學

協辦單位: 耕山農創公司、新竹北埔八音團、峨眉樂善軒、水窩Shui Vo、無負擔農場

聯合推動單位:新竹縣政府教育局、新竹市政府(教育處)

活動名額: 35名

招收對象及錄取優先順序:

第一優先計畫合作示範學校推薦(社大及中小學示範學校各1名),

第二順位 大新竹中小學相關教職員(含實驗教育工作者)

第三順位 有餘額亦開放跨區域中小學及有志推展大新竹食農教育工作者

第四順位 有興趣食農教育之社會大眾

活動日期: 2024/04/13(六)8:30-17:30

活動地點: 峨眉鄉樂善軒、水窩Shui Vo 、無負擔農場

活動費用:學員部分負擔200元,活動當天繳費

交 通:

(1) 搭乘主辦單位安排的交通車(清華大學上下車點將在行前通知提供)

(2) 自行前往報到。位址 https://reurl.cc/54xNO6

活動流程

時間	流程	講師	 地點
08:00- 08:15	搭車集合	工作小組	清華大學
08:15- 09:00	客家飲食文化影片欣賞與討論:《吉日 良辰客家封》(上)	工作小組	清大-峨眉鄉中盛村
09:00- 10:00	客庄深度導覽:地景解說、伙房屋導覽	星崴老師	https://maps.app.goo.gl/7F16h kQwbqvcxAb27?g_st=il
10:00- 10:50	客家粄食課程: 紅粄流程及DIY		樂善軒-搜索座標: 24°41'28.0"N 121°02'05.7"E
11:00- 11:50	客家八音介紹	佐京老師	24.691113, 121.034903 緊急連絡電話 莊雅雯
11:50- 12:10	shid`fung ban´-食紅粄	星崴老師	0905268502
	tam lun+ tam tien`-討論談天	佐京老師	
12:30- 14:00	水窩Shui Vo客味餐	學員部分 負擔	水窩Shui Vo
14:00- 16:00	食農教案體驗與討論: KIST 峨眉國中 -現代食農課程導引(巡水田)	劉奕老師	無負擔農場
16:00- 16:30	綜合討論	星崴 老師 劉奕 老師 天健 老師 與會學員	水窩Shui Vo 無負擔農場
16:50- 17:30	客家飲食文化影片欣賞與討論:《吉日 良辰客家封》(下)	工作小組	無負擔農場上車直達清華大學

備註

1. 請自行攜帶用餐餐具與水杯、A4式板夾及A4空白紙(或畫紙)

- 2. 活動參與人員將由主辦單位統一辦理保險
- 3. 本活動將由主辦單位統一至教育部全國教師在職進修資訊網網站登錄研習時數,全程參與者將給予研習時數6-7小時。
- 4. 主辦單位保有調整或變更活動內容之決定權與最終解釋權
- 5. 活動聯繫 莊雅雯 / agrifoodhsinchu@gmail.com / 0905268502/

413報名表單連結: https://reurl.cc/K4glYM(本活動尚未開放報名)