

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：112 學年度 ☐ 上學期 ☒ 下學期定期評量：☒ 第一次 ☐ 第二次授課年級：☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☒ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
四	國語文	康軒第八冊：第一、二單元（第 6-69 頁） 延伸（花開的聲音）： 禮物（第 82-152 頁）	4/17(三)第 1 節 (8:40-9:20)	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	數學	翰林第八冊:U1~U5	4/18(四)第 1 節 (8:40-9:20)	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	自然	康軒第四冊：第二、三單元（第 40-97 頁）	4/17(三)第 2 節 (9:30-10:10)	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	社會	翰林第四冊：第二、三單元（第 28-59 頁）	4/18(四)第 2 節 (9:30-10:10)	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
四年級	國語	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。
	數學	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。 r-II-1 理解乘除互逆，並能應用與解題。

	自然	INb-II-3 虹吸現象可用來將容器中的水吸出；連通管可測水平。 INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。 INc-II-6 水有三態變化及毛細現象。 INd-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。
	社會	2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關資料，並判讀其正確性。

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>