

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：112 學年度 上學期 下學期
 定期評量： 第一次 第二次
 授課年級： 一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
三	國語文	南一：第一二單元 延伸教材：面具 請攜帶延伸教材《抓住夢想》	4/17(三) 第一節、第二節	<input checked="" type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 紙筆評量
	數學	翰林：第一單元~第五單元 請攜帶直尺及圓規	4/18(四) 第一節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	自然	南一：第一單元~第二單元	4/17(三) 第三節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	社會	南一：第二、三單元	4/18(四)第二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
三年級	國語	4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字。 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 5-II-2 理解各種標點符號的用法。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 6-II-1 根據表達需要，使用各種標點符號。 6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。
	數學	<ul style="list-style-type: none"> ● 用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。 ● 用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。 ● 認識容量單位毫升、公升 ● 以毫升、公升為單位進行實測與估測 ● 了解公升與毫升的關係，並進行計算 ● 認識 2 以內的簡單分數 ● 進行同分母分數之大小比較 ● 解決同分母分數的加減應用問題 ● 認識圓形。 ● 認識圓心、直徑、半徑和圓周。 ● 認識並使用圓規畫圓，及比較圓的大小。 ● 解決加與除的兩步驟問題。

		<ul style="list-style-type: none"> ● 解決減與除的兩步驟問題。 ● 解決連乘的兩步驟問題。
	<p>自然</p>	<p>INa-II-4 物質的形態會因溫度的不同而改變。 INa-II-7 生物需要能量(養分)、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 INc-II-2 生活中常見的測量單位與度量。 INc-II-6 水有三態變化及毛細現象。 INd-II-2 物質或自然現象的改變情形，可以運用測量的工具和方法得知。 INd-II-3 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 INe-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 INe-II-11 環境的變化會影響植物生長。 INf-II-2 不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。</p>
	<p>社會</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解民間團體的種類及服務內容。 ● 知道生活中的各種公共資源。 ● 遇到社區問題知道適當的申訴管道。 ● 知道如何透過消費、儲蓄與記帳讓自己能夠更有效率的使用金錢。 ● 了解如何做個好鄰居，不做影響他人的行為。 ● 知道村(里)長的相關工作內容。

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>