

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：112 學年度 ☐ 上學期 ☒ 下學期定期評量：☒ 第一次 ☐ 第二次授課年級：☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☒ 六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
六	國語文	L. 1~L. 7(L5 略讀) 統整活動一、二	4/17(三)第一、二節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	數學	L. 1~L. 3+L. 6	4/18(四)第一、二節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	自然	第一、二單元	4/18(四)第三節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	社會	第一、二單元 (略讀 U1-3、P29)	4/17(三)第三、四節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	英語	START UNIT~UNIT2	4/18(四)第四節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
六年級	國語	1. 範圍內的字音義、修辭、複句等國學常識。 2. 理解近體詩的格律進而分析字句，並透過理解詩詞語意判斷作者創作的背景資訊。 3. 透過回憶及情感抒發的方式，創作自身的校園往事。 4. 分析與比較旅遊資訊，進行表達對旅遊的想法。
	數學	1. 能解決小數/分數加、減、乘、除混合的四則問題。 2. 能解決分數和小數四則混合計算問題。 3. 能活用交換律/分配律，簡化分數和小數的四則計算問題。 4. 能做時間的分數與小數化聚。 5. 能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢。 6. 能認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)。

		- 能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。 - 能透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 - 解決生活中有關速率的應用問題(流水問題、追趕問題)。 - 能理解簡單直柱體體積為底面積與柱高的乘積，並用符號表示直柱體體積。 - 能計算複合形體的體積。 - 能計算簡單柱體的表面積。 - 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形百分圖。 - 能整理生活中的資料，繪製及報讀圓形圖。 - 能利用圓形百分圖或圓形圖的資料，求出各部分的量。
	自然	- 能察覺物體受力後的運動變化，比較出物體受力的大小。物體重量與彈簧伸長長度的關係，發現所掛砝碼數愈多，彈簧伸得愈長；掛的砝碼數愈少，彈簧伸長得比較少。 - 瞭解生活中摩擦力造成的不便，例如：不易移動、費力、費時等。再進一步引導學生探討降低摩擦力的做法， - 理解「槓桿實驗」的原理，會操作槓桿實驗器，觀察施力臂、抗力臂的大小，與施力、抗力的大小之關係。 - 能察覺輪與軸的部位。例如：門把，手握住的部位是輪，具有省力的特性。用手將削鉛筆機的握槓旋轉，旋轉所畫的圓即是輪，中心為軸，是一種省力的輪軸工具。 - 瞭解定滑輪和動滑輪的作用原理，並比較其差異。 - 瞭解兩個齒輪互相扣住的運轉情形，察覺互向扣住的兩個齒輪，轉動方向相反，且小齒輪的轉動圈數較大齒輪多。 - 知道如何改用鏈條連接兩齒輪，察覺齒輪的轉動方向相同，且小齒輪的轉動圈數較大齒輪多。 - 能利用注射筒與透明塑膠管，操作空氣和水的動力傳送實驗。察覺空氣和水等流體可以傳送動力，使注射筒的活塞位置改變。
	社會	- 認識世界主要宗教並了解宗教對社會的互動關係 - 能夠判斷文化發展的條件並指出主要古文化的特色 - 理解古文化發展成就如何影響到現代社會 - 能將對古文化、主要宗教的所學融於創作中，也能依所學來辨認對過往時代背景敘述是否真確合理。 - 理解世界中不同文化的相會可能會有合作、衝突、創新等互動。 - 認識國際中相互競爭、合作等演變的變化情況 - 藉由探討文化交流，提出彼此雙贏的提案，藉此培

		養出包容胸懷、多元視野。 8. 認識各種國際、國內的政府組織及非政府組織，了解其設立宗旨及發揮了什麼功能。
	英文	1. 能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 2. 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。 3. 能聽懂簡易的日常生活對話。 4. 能辨識課堂中所學的字詞。 5. 能看懂課堂中所學的句子。 6. 能看懂課堂中所學的簡易對話。 7. 能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 8. 能拼寫國小階段基本常用字詞。 9. 能書寫課堂中所學的句子。 10. 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 11. 能綜合相關資訊作簡易的猜測。

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>