

112學年度新竹市雙語教案徵選實施計畫

壹、依據

- 一、根據教育部國民及學前教育署112年8月28日臺教國署原字第1120111300號函辦理。
- 二、前瞻基礎建設－2030雙語政策計畫。

貳、目標

- 一、促進雙語教育課程方案，強化中小學雙語教學。
- 二、鼓勵研發高品質的雙語教育課程方案，充實中小學雙語教學資源。
- 三、發現雙語教育課程設計人才，推動中小學雙語教育。

參、主辦單位：教育部國教署

肆、承辦單位：新竹市政府教育處

協辦單位：新竹市新竹國民小學

伍、參加對象

本市各級學校具熱忱且有意願之現職教師、代理教師、實習教師；以學校或團體為單位報名，每團隊人數以三人為限，每單位送件數不限。

陸、參加組別

分為國小主科組、國小非主科組、國中主科組、國中非主科組共四組，每位教師只可投稿1件作品。

柒、徵選作業期程

- (一)收件截止日期為113年5月30日
- (二)公告評選結果為113年6月30日

捌、徵稿說明

一、主題內容

課程方案需以雙語教育核心素養「語言溝通能力」、「跨文化理解」、「全球視野」與「多元思考」規劃學生學習表現，課程內容強調在雙語環境中培養學生的語言能力和文化理解，同時需依據雙語教育議題實質內涵規劃學生學習表現。

二、課程方案作品型式及內容：

- (一)課程方案以國小、國中生為教學對象，以雙語教育為課程教學活動規劃。
- (二)方案須為完整的教學活動設計，內容包括：方案名稱、雙語教育關鍵概念、設計理念、學生先備知識、教學目標、教學評量、教學資源、雙語教育能力指標、教學架構與活動、教學成果、教學省思。
- (三)課程方案格式請參酌附件二，格式項目可依實際教學需求調整。雙語教育關鍵概念請參酌附件
- (四)投稿課程方案如已實際進行教學尤佳，請另附教學成果相關資料，可包括教學照片及學生學習成果（如學習單、作業…等）電子檔，

並附在課程方案之後。

三、繳交完整作品需包含：

- (一)報名表1份(附件一)
- (二)徵選作品授權同意書 1 份 (附件二)
- (三)課程方案書面資料2份
- (四)課程方案及相關附件，請將所有檔案合併為一件 PDF 檔案，寄至承辦人之信箱。

玖、作品審查

- 一、初審：就報名基本資料、課程方案書面資料及 PDF 電子檔案等資料進行初審，未備齊者恕不接受補件。
- 二、複審：由本處聘請專家學者依下列評選項目及標準進行審查：
 - (一)符合雙語教育的理念與目標(20%)
 - (二)完整性:課程方案之完整性、結構性與系統性(30%)
 - (三)創新性:課程活動設計內容之啟發性、創新性及深度性(30%)
 - (四)可行性:教學實施成效或課程方案推廣之可行性(20%)

拾、收件

一、收件方式

請將報名表（附件一）、徵選作品授權同意書 1 份（附件二）、課程方案書面資料1份（附件三）等書面資料以及上述表件電子檔（請分別製成 word 檔及 pdf 檔）光碟各備妥 1 份，一併寄至新竹市英語資源中心（300新竹市東區民族路33號），請在信封上註明「112學年度雙語教案徵選」。

二、收件期間：

即日起至 113年 5月 30 日止，以郵戳為憑，逾期概不受理。參選作品一律不退件，如需退件請自附回郵信封。

三、聯絡方式

新竹英語資源中心游芷安小姐

TEL：03-5241221*12，E-mail: bilied@fdt.hc.edu.tw

拾壹、獎勵辦法

一、得獎名單將於113年6月30日公佈於本市教育網首頁，並個別通知得獎者。

二、得獎作品由本市支應獎狀及稿酬

- (一)特優：各組1件，每件方案圖書禮卷（以下同）6000元，每人獎狀1張。
- (二)優選：各組4件，每件方案圖書禮卷4000元，每人獎狀1張。
- (三)佳作：各組4件，每件方案圖書禮卷2000元，每人獎狀1張。
- (四)各組視件數或作品水準，由評審委員決議調整，未達評審標準得以從缺辦理。

拾貳、得獎作品成果發表

- 一、得獎作品將協調修正後，放在本市英語資源中心網站供教師下載使用，以提升教師雙語教學能力。
- 二、特優與優選作品得獎者須參與本計畫之發表活動，分享經驗與心得。

拾參、其他注意事項

- 一、請注意智慧財產權相關規定，如有違反，一切法律責任由參賽教師自行負責。
- 二、除了縣市層級舉辦的雙語教育教案競賽，參賽者不得運用同一作品參與其他類比賽，需為未經發表之作品，請勿一稿二投。
- 三、參選作品若因違反相關規定，將取消得獎資格並追回所得獎項。
- 四、本競賽不提供參賽證明。

拾肆、預期效益

- 一、透過雙語教育教案徵選，推動本市學校雙語教育優質課程。
- 二、蒐集優良教材編製光碟、手冊，提升學校雙語教育效能。

拾陸、敘獎

- 一、據「新竹市教育專業人員獎懲規定」，榮獲特優者，主設計者每人記功 1 次、其餘成員每人記嘉獎 2 次；榮獲優等者，主設計者每人記嘉獎 2 次，其餘成員每人記嘉獎 1 次，榮獲佳作者，每人嘉獎 1 次。
- 二、個人或團隊參加各分組徵選均獲獎者，擇優敘獎。

附件一

112學年度新竹市雙語教案徵選報名表

參賽組別	☐ 國小主科組 ☐ 國小非主科組 ☐ 國中主科組 ☐ 國中非主科組				
教案名稱					
適用年級	☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級			節數	
主要領域	主科	☐ 數學 ☐ 社會（ ☐ 歷史 ☐ 地理 ☐ 公民） ☐ 自然科學（ ☐ 理化 ☐ 生物 ☐ 地球科學）			
	非主科	☐ 生活 ☐ 藝術（ ☐ 音樂 ☐ 視覺藝術 ☐ 表演藝術） ☐ 綜合領域（ ☐ 家政 ☐ 童軍 ☐ 輔導） ☐ 科技（ ☐ 資訊科技 ☐ 生活科技） ☐ 健康與體育（ ☐ 健康教育 ☐ 體育）			
融入之議題	☐ 性別平等 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 環境教育 ☐ 科技教育 ☐ 家庭教育 ☐ 國際教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 原住民教育				
作者一 姓名 (第一位為代表人)		學校		聯絡電話	
		職稱		電子郵件	
作者二 姓名		學校		聯絡電話	
		職稱		電子郵件	
作者三 姓名		學校		聯絡電話	
		職稱		電子郵件	

附件二

112學年度新竹市雙語教案徵選作品授權同意書

教案名稱：

本人_____、_____、

設計之教案參加新竹市政府所辦理「112學年雙語教案徵選活動」，經評審入選後，其著作財產權為新竹市政府所擁有。同意可將該項教材、教案及教學影片等予以重製、公開發表或發行，並應註明該教材、教案及教學影片等為本人著作之旨。並於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教學設計案等予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送做為教育推廣之用。

有關本人參加新竹市政府辦理「112學年雙語教案徵選活動」，願意承諾事項如下：

- 一、該教學資源內容(含教材、教案、學習單、素材、媒體及教學影片等)，本人確實擁有著作權及合法使用之權利，且無侵害他人著作權及智慧財產權之情事。
- 二、日後如有任何侵權之糾紛，本人願意出面處理並自負法律責任，與新竹市政府無涉。如因此致新竹市政府有損害者，本人願負賠償之責。
- 三、如有侵害著作權等相關法規經法院判決確定者，本人願意繳回所有原發之獎勵及稿費等。

此致

新竹市政府

作者一姓名：(簽名)

身分證字號：

作者二姓名：(簽名)

身分證字號：

作者三姓名：(簽名)

身分證字號：

中 華 民 國 113 年 月 日

※本表作者列可自行增刪

附件三

112學年度新竹市雙語教案徵選課程方案

教案名稱				
年級別			教案節數	
設計理念				
核心素養	總綱			
	領綱			
融入之議題		☐ 性別平等 ☐ 生命教育 ☐ 安全教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 人權教育 ☐ 法治教育 ☐ 防災教育 ☐ 戶外教育 ☐ 環境教育 ☐ 科技教育 ☐ 家庭教育 ☐ 國際教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 多元文化 ☐ 原住民教育		
學習重點	學習表現	<u>列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上</u> <u>學習表現與學習內容需能明確地連結。</u>		
	學習內容	<u>列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上</u> <u>學習表現與學習內容需能明確地連結。</u>		
學習目標				
教學設備/資源				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註

試教成果：(若有請列出)

可包括學習歷程案例、教師教學心得、觀課者心得、學習者心得等。可交互檢証試教成果者。

參考資料：(若有請列出)

若有參考資料請列出。

附錄：

列出與此示例教案有關之補充說明、PPT 等。