

## 新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：112 學年度     上學期     下學期  
 定期評量： 第一次     第二次  
 授課年級： 一年級     二年級     三年級     四年級     五年級     六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
五	國語文	康軒：第一、四單元 延伸教材：愛在哪裡 (第二節可翻閱：時間的皺紋、康軒課本、筆記本)	113.6.20(四) 第一節 08:35~09:20 第二節 09:30~10:10	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	數學	第六單元~第十單元	113.6.21(五) 第一、二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	自然	第三單元~第四單元	113.6.21(五) 第四節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	社會	第二單元~第三單元	113.6.20(四) 第三、四節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	英語	翰林第六冊全冊	113.6.21(五) 第三節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量

### 評量重點

年級	領域	評量重點
五年級	國語	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</li> <li>● 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</li> <li>● 5-III-2 理解各種標點符號的用法與表達效果。</li> <li>● 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</li> <li>● 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。</li> <li>● 5-III-8 運用推論策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。</li> <li>● 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出表達清楚、段落分明、符合主題的作品。</li> </ul>
	數學	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 解決時間的乘法問題；解決時間的除法問題；解</li> </ul>

		<p>決生活中的時間應用問題。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 容積與體積的關係；容積與容量的關係；不規則物體的體積。</li> <li>● 理解比率的意義；理解百分率的意義；解決生活中與百分率有關的問題。</li> <li>● 計算正方體和長方體的表面積；觀察長方體與正方體，切開或合併後，表面積的變化。</li> <li>● 認識線對稱圖形；知道線對稱圖形的對稱邊相等、對稱角及對稱點的性質；繪製線對稱圖形。</li> </ul>
	<p>自然</p>	<p>INd-III-2 人類可以控制各種因素來影響物質或自然現象的改變，改變前後的差異可以被觀察，改變的快慢可以被測量與了解。</p> <p>INe-III-2 物質的形態與性質可因燃燒、生鏽、發酵、酸鹼作用等而改變或形成新物質，這些改變有些會和溫度、水、空氣、光等有關。改變要能發生，常需要具備一些條件。</p> <p>INf-III-2 科技在生活中的應用與對環境與人體的影響。</p> <p>INc-III-8 在同一時期，特定區域上，相同物種所組成的群體稱為「族群」，而在特定區域由多個族群結合而組成「群集」。</p> <p>INe-III-1 自然界的物體、生物與環境間的交互作用，常具有規則性。</p> <p>INe-III-11 動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。</p> <p>INa-III-10 在生態系中，能量經由食物鏈在不同物種間流動與循環。</p> <p>INb-III-5 生物體是由細胞所組成，具有由細胞、器官到個體等不同層次的構造。</p> <p>INb-III-6 動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。</p> <p>INc-III-7 動物體內的器官系統是由數個器官共同組合，以執行某種特定的生理作用。</p> <p>INe-III-13 生態系中生物與生物彼此間的交互作用，有寄生、共生和競爭的關係。</p> <p>INf-III-3 自然界生物的特徵與原理在人類生活上的應用。</p>
	<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知曉臺灣因何事進入日治時期及當時人民的反應</li> <li>2. 理解大量調查、警察、保甲制度在日治時的影響</li> <li>3. 掌握皇民化運動的背景以及人民面對改變的應對</li> <li>4. 熟悉臺灣人面對不公時所採取各種層次上的反動</li> <li>5. 身處民主的環境中去感受當時人民爭取權益艱辛</li> <li>6. 對日治時期的各項建設去做各種不同層次的連結</li> <li>7. 能理解建設或產業發展帶動地區發展的因果關係</li> <li>8. 從教育、服裝、生活各面掌握當時代的生活方式</li> </ol>

	英文	1-III-1 學生能聽辨英語的子音、母音及其不同的組合。 1-III-9 學生能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 學生能聽懂簡易的日常生活對話。 3-III-4 學生能看懂課堂中所學的句子。 3-III-5 學生能看懂課堂中所學的簡易對話。 3-III-6 學生能看懂課堂中所學的簡易短文之主要內容。 4-III-5 學生能正確使用大小寫及簡易的標點符號。 4-III-6 學生能書寫課堂中所學的句子。 9-III-3 學生能綜合相關資訊作簡易的猜測。
--	----	--

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>