

新竹縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質
教學策略實踐輔導小組(教師專業實踐方案輔導群)運作計畫
子計畫五-2：教師教學實踐之專業回饋暨教學輔導人才培訓計畫
(進階培訓課程)

壹、計畫依據

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學
教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、新竹縣 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品
質整體推動計畫。
- 三、新竹縣精進國民中小學教師教學專業與課程品質教學策略實
踐輔導小組(教師專業實踐方案輔導群)運作計畫。

貳、辦理單位

- 一、指導單位：教育部、新竹縣政府。
- 二、主辦單位：新竹縣教育研究發展暨網路中心。
- 三、承辦單位：新竹縣新豐國民小學。

參、實施內容：

- 一、專業回饋人才進階培訓課程：
 - (一)研習日期：113年7月1日(星期一)至7月2日(星期二)。
 - (二)研習時間：上午9時至下午4時。
 - (二)研習對象：
 1. 具3年以上正式教師之年資及實際教學經驗者，並完成初階專業
回饋人才培訓研習6小時課程。
 2. 有意願參與研習之教師，可自由報名參加。
 - (三)研習地點：新竹縣教育研究發展暨網路中心一樓教專中心。
(地址：新竹縣竹東鎮中山路68號)
 - (四)課程代碼：4339423(請至全國教師在職進修資訊網報名)。

肆、課程表請參附件一。

新竹縣 112 學年度教師專業發展實方案
專業回饋人才進階培訓課程
研習課程表

一、進階培訓課程

時間/地點	課程名稱	課程內涵	講師
113. 7. 1(一) 09:00-16:00	2-1教學觀察與 會談技術 (1)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學觀察前會談的實作 (含TDO) 2. 教學觀察技術實作 3. 回饋會談技術實作(含ORID) 4. 教學觀察倫理 	神岡國小 柯淑惠主任
113. 7. 2(二) 09:00-16:00	2-2公開授課 理論與實務	<ol style="list-style-type: none"> 1. 六種教師專業成長的觀課 模式 2. 同儕觀課的模式(TDO) 3. TDO簡介(含TDO的十大主張) (1)如何尋找觀察焦點 (2)如何設計或修正觀察工並 觀課 4. 如何議課(專業回饋) 	神岡國小 柯淑惠主任
	2-3教師專業成與 教師專業學習社群	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專業成長計畫概述 2. 專業成長的途徑與方法 3. 專業成長計畫實作 4. 教師專業學習社群理念與 運作 5. 教師專業學習社群運作的 挑戰與因應 	