

華人資訊語文競技與創意設計大賞
新竹市 2024 年專業英文聽寫能力與詞彙能力大賽實施計畫
第二屆新竹市英文菁英盃
【高中職組】【國中組】【國小組】暨【教師組】【校園主管組】

壹、活動目的

- 一、配合行政院推動 2030 年雙語政策及新課綱外語能力與多元化素養、豐富學生學習歷程資料等多項需求，提升師生外語與國際移動能力。
- 二、因應國際化及強化學生專業英文 ESP (English for Specific Purposes) 知能，以培育優秀專業人才，特基於「以賽促教」、「以賽促學」、「以賽促用」、「以賽促研（究）」以及「以賽促交（流）」理念，辦理本次能力大賽。
- 三、透過競賽方式促進教師對專業英文的資源活化與經驗的交流，培養學生英語文學習興趣，提升學生職場與生活應用專業英文聽寫能力與詞彙能力，有效縮短學用落差，以建立國際化的專業語文核心能力，培養國際化的競爭力與移動力。

貳、辦理單位

- 一、主辦單位：新竹市政府教育處、國立臺灣師範大學
- 二、承辦單位：新竹市立光武國民中學
- 三、共同承辦單位：國立臺灣師範大學工業教育學系/技職教育中心/暨多媒體網路實驗室、國立清華大學師資培育中心
- 四、協辦單位：新竹市光復高中

參、參賽資格

- 一、國小組：就讀新竹市各國小之在學學生。
- 二、國中組：就讀新竹市各國中在學學生。
- 三、高中職組(分高中組與高職組)：就讀新竹市各高中職校之在學學生。
- 四、教師組：任教於新竹市、新竹縣、苗栗縣之各國中小、高中職以及大學(專)院校之教師、實習教師或代理代課老師及負責推動本賽事之教職員及承辦人員。
- 五、校園主管組：各單位參賽人數不限。凡於新竹市之大學、高中職、國中、國小擔任校長或候用校長或教育處行政人員皆可報名參加。

【備註】

1. 競賽當天請攜帶下列應考所需物品，包括：
 - (1). 准考證(請自行事先核對資訊正確及列印)
 - (2). 國中組、高中組、高職組：學生證或有照片之在學證明或有照片之正式身分證件；教師組、校園主管組：有照片之教師證或聘書或在職證明。(當場若無法確認在學資格、教師資格，需配合簽切結書)
 - (3). 耳機(若非 3.5mm 規格，則請自行攜帶轉接頭)、登記成績用藍色或黑色原子筆。
2. 高職是指技術型高中(含綜合高中)或其科系；高中職是指普通型高中及技術型高中。
4. 同校區若已報考本屆(2024 年)其它縣市政府與本大會承協辦單位合作或共同(協)辦理之英文菁英盃賽事，不得重複報考本屆(2024 年)英文菁英盃。

肆、報名人數【若事先報備登記舉辦校內英文菁英盃選拔賽學校，須於 113 年 9 月 20 日(五) 17:00 前電郵回報大會】

一、**國小組**：以校為單位，每班可薦派至多 15 位選手參加，每校可薦派高年級學生至多 50 位選手參加。（申請核准辦理校內賽學校，每班報名參賽人數可不受限制）。

二、**國中組**：以校為單位，每班可薦派至多 15 位選手參加，一校不超過 40 人（申請核准辦理校內賽學校，每班報名參賽人數可不受限制）。

三、**高中職組**：以校為單位，每班可薦派至多 15 位選手參加，一校不超過 40 人（申請核准辦理校內賽學校，每班報名參賽人數可不受限制）。

【備註】若為完全高中(含國中部、高中部)人數得分開列計，但各部別人數不得挪用。

四、**教師組**：各校參賽人數不限。凡任教於新竹市、新竹縣、苗栗縣之國小、國中、高中、高職以及大學(專)院校之教師、代理代課教師或實習教師，或學校負責本賽事或專業英文推動之教職員皆可報名參加。

五、**校園主管組**：各單位參賽人數不限。凡於新竹市之大學、高中職、國中、國小擔任校長或候用校長甄選合格者或教育處行政人員皆可報名參加。

伍、報名方式

一、**國小組、國中組、高中組、高職組**，請以校為單位，於活動網站下載「**新竹市 2024 年專業英文聽寫能力與詞彙能力大賽申請表(附件一)**」與「**新竹市 2024 年專業英文聽寫能力與詞彙能力大賽參賽學生名單(附件二)**」，文件填寫後請回傳至大賽信箱(Email：gladworld.asia@gmail.com)，信件主旨請註明為「**報名新竹市 2024 年英文聽寫能力與詞彙能力大賽-學校(科系)名稱**」。

二、**教師組、校園主管組**：採線上報名(報名網址請以活動網站公告為主)，若要確認是否成功報名，歡迎洽 02-23927412 或 0965-125798 或 02-77493535 邱先生或工作人員。

三、**報名截止日期**：**113 年 10 月 4 日 (五) 下午 5：00 前**，如有變動請參閱活動網站。

【備註】寄送報名資料五個工作天後不得再提出修正要求，每校僅限修正一次。

陸、報名費用

本次新竹市 2024 年專業英文聽寫能力與詞彙能力大賽**完全免收報名費用**。每位選手，每屆僅能報名一個科目的競賽，歷年曾獲相關競賽(包括本市或其他縣市英文菁英盃大賽、科學科普專業英文大賽區賽、專業英日文大賽區賽等)前三名者(冠軍、亞軍、季軍)，不得報名同組別同一項目的科目，重複報名者，取消競賽資格與追繳得獎名次。

柒、競賽時間與地點

一、**競賽地點**：新竹市立光武國民中學或其他支援之地點(若有變動公告在網站)。

二、**競賽日期**：113 年 10 月 19 日 (六)，如有變動則以本活動網站公告為主。

活動網站網址：<https://sites.google.com/view/hccompetition/>

捌、競賽或檢測組別【亦可參見附件三 FAQ 說明】

一、**依對象分組**：含公私立小學、完全中小學國小部。

依對象本競賽共分為「**國小組**」「**國中組**」、「**高中一般生組**」、「**高職一般生組**」、「**高職外語類科生組**」、「**教師組(含國中小、高中職教師與大學(專)教師)**」、「**校園主管組**」等組別，**同一學校之科系學生請勿重複報名不同組別，每位選手僅能報名一個科目的競賽**。歷年曾獲新竹市菁英盃或專業英日文區域賽、全國賽或科學科普專業英文區域賽、全國賽前三名者，不得報名同組別同一項目與科目，未遵守規定者，將撤銷比賽資格或追繳獎項。各組別說明如下。

(一) **國小組**：含公私立小學、完全中小學國小部。

(二) **國中組**：含公私立國中、完全高中國中部、完全中小學國中部。

(三) **高中一般生組**：含普通型高中及技術型高中普通學程(高中部)。

(四) **高職一般生與外語類科生組**：含技術型高中、高中附設職業類科及高中職綜合學程。

(五) 教師組：含任教於新竹市、新竹縣、苗栗縣之國中小、高中、高職以及大學（專）院校之教師、代理代課教師或實習教師或負責推動本賽事之教職員。

(六) 校園主管組：凡於新竹市之大學、高中職、國中、國小擔任校長或候用校長或教育處行政人員皆可報名參加。

二、依競賽內容分組：

依競賽內容分「專業英文聽寫能力項目」、「英文文法聽寫能力項目」、「專業英文詞彙項目」、「一般英文單字項目」、「**專業英文口說測驗(Speaking Tests)**」項目等類組項目。

【備註】1.若人數過多時，分組競賽與計算獎項。

2.「生活與職場(ELW)」之[醫護與健康照護]科目開放高中職與五專前三年級學生參加同組競賽。

對象	內容	專業英文聽（寫）能力項目與 英語文文法聽寫能力項目	專業英文詞彙項目、 一般英文單字項目、 專業英文口說測驗(Speaking Tests)項目
國小一般組	A1. 實用英文聽力組(暫不舉辦)		B1. 一般英文單字組 B2. 英文單字神童組*
國中一般組	C1. 實用英文聽寫能力組 C2. 英語文文法聽寫能力組		D1. 一般英文單字組 D2. 生活與職場-職涯試探(綜合類)英文詞彙組*
高中一般生組	E1. 高中-專業英文聽寫能力組 E2. 高中-英語文文法聽寫能力組		F1. 高中-一般英文單字組 F2. 高中-專業英文詞彙組
高職一般生組	G1. 高職一般生-專業英文聽寫能力組 G2. 高職一般生-英語文文法聽寫能力組		H1. 高職一般生-一般英文單字組 H2. 高職一般生-專業英文詞彙組 H3. 高職一般生-專業英文口說測驗 (Speaking Tests)項目
高中職外語類科生組	I1. 高中職外語生-專業英文聽寫能力組 I2. 高中職外語生-英語文文法聽寫能力組		J1. 高中職外語生-一般英文單字組 J2. 高中職外語生-專業英文詞彙組 J3. 高中與高中職外語生-專業英文口 說測驗(Speaking Tests)項目
教師組	O1. 教師-專業英文聽寫能力組 O2. 教師-英語文文法聽寫能力組		P1. 教師-專業英文詞彙組 P2. 教師-專業英文口說測驗(Speaking Test)項目
校園主管組	Q1. 校長/候用校長/教育局行政人員-專業英文聽寫能力組 Q2. 校長/候用校長/教育局行政人員-英語文文法聽寫能力組		R1. 校長/候用校長/教育局行政人員-專業英文詞彙組 R2. 校長/候用校長/教育局行政人員-專業英文口說測驗(Speaking Tests)項目

*本年度新增試辦英文單字神童組，每校最多三位報名。每校參賽報名總選手數不變

**[醫護與健康照護]科目開放高中職與五專前三年學生同組競賽，大學(專)學生另分組競賽。

***本年度新增試辦口語測驗(Speaking Tests)項目，僅開放高中與高中職外語類科生組、高職組、教師組及校園主管組。

玖、競賽內容【請注意！每位考生僅能報考一個類別與一個科目】

一、專業英文聽寫能力項目：

除了國中組與校園主管組之外，其餘組別在本項目測驗主要內容以「職場與生活應用」聽力測驗為主，共有 10 類情境 (scenarios) 主題題目，不分行業別。國中組主要內容以「實用英文」(基礎級) 聽力測驗為主，與食衣住行育樂等生活相關之主題題目為主。

二、專業英文詞彙能力項目：

(一) 本項測驗專業類別可分為「教育」、「商業與管理」、「財務金融與會計」、「數位多媒體設計」、「醫學與護理」、「餐飲」、「觀光」、「美容彩妝」、「資訊(計算機)」、「電機與電子」、「人工智慧」、「電競」、「汽車工業」、「機械工業」、「模具」，及「生活與職場 (ELW, everyday life and workplaces)」之「職涯試探(綜合類)」、「流行服飾」、「土木建築」、「醫護與健康照護」、「幼兒保育」，以及「生活與校園課堂英文」(限校園主管組選考)等類別科目。若有增加科目以報名表單或網路公告為主。請注意，同一位考生僅能報考一個類別與一個科目。

(二) 依程度分基礎級 (Fundamentals)、專業級 (Specialist) 與專家級 (Expert)，各科各級單字與詞彙 550~1,600 字及基礎關鍵句 25-100 句不等。

1. 「生活與職場(ELW)」之「職涯試探(綜合類)」(comprehension)分國中組與高中職組。
2. 「生活與職場(ELW)」之「流行服飾」、「土木建築」、「幼兒保育」等，高中職組與大學組皆可報名參加。
3. 「生活與職場(ELW)」之「醫護與健康照護」開放高中職及五專三年級以下學生參加。
4. 「生活與職場(ELW)之職涯試探(綜合類)」以基礎級作為測評工具，除生活實用詞彙外(約 450 個)，另含括計算機類、工業類、商業管理類、家事類、藝術設計類等職類(各約 40 個)共約 480 個行業基本核心詞彙與基本關鍵句約 100 句。
5. 高中一般生組、高職一般生組、高職外語類科生組，除生活與職場(ELW)的「職涯試探(綜合類)」、「流行服飾」、「土木建築」、「醫護與健康照護」、「幼兒保育」(基礎級 Fundamentals)等科目外，其餘主要以專業級(Specialist)作為測評工具。
6. 校園主管組以「生活與校園課堂英文」(限校園主管組)作為測評工具。

三、英文文法聽寫能力項目：

英文文法聽寫能力，共分為兩級別：

- (一) Fundamentals 基礎級：適合國中組、高職一般組。
- (二) Specialist 專業級：適合高職外語組、高中一般組、教師組。

四、一般英文單字能力項目：

本項測驗主要參照並蒐集國內(教育部、各考試測驗中心)公告的參考字集外，也參考其他國家地區同等級學制(國中階段、高中階段、技術型高中階段)或測驗中心的參考字集為內容。共分為三組：

- (一) 高中英文一般單字組、高中職外語生一般英文單字組(約 6,000 字)。(須考測驗一)
- (二) 技術型高中(高職)一般英文單字組(約 4,000 字)。(須考測驗一)
- (三) 國中一般英文單字組(約 2,000 字)。(須考測驗一)
- (四) 國小英文一般單字組(約 500 字)。(須考測驗一)
- (五) 國小英文單字神童組(約 1000+字)。(須考測驗一)本年試辦每校最多三位報名。

五、專業英文口說測驗(Speaking Tests)項目—含讀聽說寫

本項測驗為本年度新試辦項目，僅開放高中與高中職外語類科生組、高職組、教師組及校園主管組。其中，高中與高中職外語類科生組、高職組每校開放最多兩位選手報名參加。囿於場地與設備限制，各組 15 名額滿為止，但主辦單位得總體調控數量。

本年度測驗科目暫以「生活與職場 ELW」之「職涯試探（綜合類）」(comprehension) 內容為範圍。測驗內容方式含讀聽說寫(RLSS, reading, listening, speaking, and spelling/writing)。

拾、競賽題目形式

競賽用軟體與檔案請自行至活動網站網址下載(Lite 版或 Demo 版)練習。

一、專業英文聽寫能力項目

專業英文聽寫能力測驗競賽以職場與生活應用或生活實用內容為主，測驗方式為網路即測即評，其測驗形式如下表所示。

測驗項目	測驗名稱	測驗說明	測驗題目	完成標準
1.測驗一	句型 1：圖文辨義	看圖文，選英文	20 題	每一測驗限時 5 分鐘 70 分及格
2.測驗二	句型 2：聽英選中	聽英文，選中文	20 題	
3.測驗三	句型 3：看中聽英	看中文，聽選英	20 題	
4.測驗四	對話 1：聽英選英	聽英文，看選英文對話	20 題	每一測驗限時 10 分鐘 70 分及格
5.測驗五	對話 2：看英聽選英	看英文，聽選英文對話	20 題	
6.測驗六	對話 3：聽英聽選英	聽英文，聽選英文對話	20 題	
7.測驗七	聽寫：聽英寫英	聽英文，寫英文	10 題	每一測驗限時 10 分鐘 40 分及格
8.測驗八	譯寫：看中寫英	看中文，寫英文	10 題	

【備註】1. 國中組、高中一般生組、高職一般生組、校園主管組本屆僅考聽力測驗，即[測驗一]至[測驗六]。

2. 高中職外語類科生組、教師組均加考聽寫(listen then write)部分測驗，即[測驗七]與[測驗八]。

二、英語文文法聽寫能力項目

英文文法聽寫能力測驗競賽以英文文法內容配合聽與寫的方式進行測評，採用網路即測即評，其測驗形式如下表所示。

測驗項目	測驗名稱	測驗說明	測驗題目	完成標準
1.測驗一	依題選填空	依中英文內容，選擇正確的文法字詞 (Reading)	40 題	每一測驗限時 10 分鐘、70 分及格
2.測驗二	依題聽選填空	依中英內容，聽選正確的文法字詞 (Listening)	20 題	
3.測驗三	依題選句	依題目選正確文法內容(Reading)	20 題	
4.測驗四	依題聽選句	依中文，聽選出正確內容(Listening)	10 題	
5.測驗五	依文句填空	依題目，填寫正確的文法詞彙 (Spelling/Writing)	20 題	每一測驗限時 10 分鐘、40 分及格

測驗項目	測驗名稱	測驗說明	測驗題目	完成標準
6.測驗六	譯寫文句	依題寫出正確的文法句 (Writing)	10 題	

【備註】1. 國中組、高職一般生組學生本屆僅考閱讀與聽力測驗，即[測驗一]至[測驗四]。

2. 高中職外語類科生組、高中一般生組、教師組均加考聽寫(listen then spell/write)部分測驗，即[測驗五]與[測驗六]。

三、專業英文詞彙能力項目

測驗方式為網路即測即評，其測驗形式如下表所示。

測驗項目	測驗名稱	測驗說明	測驗題目	完成標準
1.測驗一	看中文，寫英文	看中文，寫正確英文詞彙	100 題	本測驗限時 20 分鐘 40 分及格 每一測驗限時 10 分鐘 70 分及格
2.測驗二	看英文，選中文	看英文，選正確中文字義	100 題	
3.測驗三	聽英文，選中文	聽英文，選正確中文字義	100 題	
4.測驗四	聽英文，選英文	聽英文，選正確的英文詞彙	100 題	
5.測驗五	看中文，選發音	看中文，選正確英文發音	100 題	
6.測驗六	看英文，選發音	看英文，選正確英文發音	100 題	

【備註】1. 國中組、高中一般生組、高職一般生組、大學（專）一般組學生、校園主管組僅考[測驗二]至[測驗六]。

2. 高職外語類科生組、大學（專）外語類系生、教師組均考 [測驗一]至[測驗六]。

3. 考測驗一(拼寫)時，建議按喇叭圖示或桌上型標準鍵盤按 F10 聽發音後作答。

4. 部分專業英文詞彙科目，有[測驗七] Speaking Tests 口說測驗項目，本屆暫無口語測驗。

四、一般英文單字項目：

測驗方式為網路即測即評，其測驗形式如下表所示。

測驗項目	測驗名稱	測驗說明	測驗題目	完成標準
1.測驗一	看中文，寫英文	看中文，寫正確英文詞彙	100題	本測驗限時20分鐘 40分及格 每一測驗限時10分鐘 70分及格
2.測驗二	看英文，選中文	看英文，選正確中文字義	100題	
3.測驗三	聽英文，選中文	聽英文，選正確中文字義	100題	
4.測驗四	聽英文，選英文	聽英文，選正確的英文詞彙	100題	
5.測驗五	看中文，選發音	看中文，選正確英文發音	100題	
6.測驗六	看英文，選發音	看英文，選正確英文發音	100題	

【備註】1. 一般英文單字項目僅開放國中組、高職組、高中組學生參加測驗，皆需要考測驗一。

2. 考測驗一(拼寫)時，建議按喇叭圖示或桌上型標準鍵盤按 F10 聽發音後作答。

五、專業英文口說測驗項目—含讀聽說寫

本測驗為新試辦項目。測驗方式為網路即測即評，其測驗形式如下表所示。

測驗項目	測驗名稱	測驗說明	測驗題目	完成標準
1.測驗一	看中文，寫英文	看中文，寫正確英文詞彙	100題	本測驗限時 20 分鐘 40 分及格
2.測驗二	看英文，選中文	看英文，選正確中文字義	100題	每一測驗限時 10 分鐘 70 分及格
3.測驗三	聽英文，選中文	聽英文，選正確中文字義	100題	
4.測驗四	聽英文，選英文	聽英文，選正確的英文詞彙	100題	
5.測驗五	看中文，選發音	看中文，選正確英文發音	100題	
6.測驗六	看英文，選發音	看英文，選正確英文發音	不測驗	
7.測驗七	口說測驗	依題意，說出正確英文	50題	

【備註】1. 本測驗僅開放高中與高中職外語類科生組、高職組、教師組及校園主管組參加。皆需進行測驗一至測驗七(測驗六不考)檢測。

2. 考測驗一(拼寫)時，建議按喇叭或按桌上型標準鍵盤 F10 聽發音後作答。

拾壹、競賽評選規則

凡各組、各項目選考科目之任一應考測驗項目不及格者，該科目成績不計、不予頒發獎項。

一、專業英文聽寫能力項目：

- (一) 測驗題目其形式為職場與生活應用之常用句型與對話題目，每一測驗項目分數為 100 分，由測驗系統立即評分。
- (二) 國中組、高中一般生組、高職一般生組、校園主管組共六項測驗；高職外語類科生組、教師組共八項測驗。
- (三) 以測驗之[總成績]為評比的依據。
- (四) 若測驗之[總成績]評比相同者，則以完成[測驗總時間]短者為勝出，作為比序之依據。
- (五) 若[總成績]與[測驗總時間]皆相同者，其成績評比依測驗一、測驗二、測驗三、測驗四、測驗五至測驗六、測驗七至測驗八成績為排序依據。
- (六) 若上列各項評比均相同，得並列同名次。
- (七) 國中組、高中一般生組、高職一般生組、高中職外語類科生組等各組冠軍(第一名)選手，可獲得免費參加 Ivy Cup(長春藤大學聯盟)國際口語大賽(該年度)海選初賽，報名時須主動附上佐證資料。若未報名視同放棄。

二、英文文法聽寫能力項目

- (一) 測驗題目由英文文法集中隨機挑出題目。每項測驗項目總分為 100 分，由測驗系統立即評分。
- (二) 國中組、高職一般生組共四項測驗；高中職外語類科生組、高中一般生組、教師組共六項測驗。
- (三) 以測驗之[總成績]為評比的依據。
- (四) 若測驗之[總成績]評比相同者，則以完成[測驗總時間]短者為勝出，作為比序之依據。
- (五) 若[總成績]與[測驗總時間]皆相同者，其成績評比依測驗一、測驗二、測驗三、測驗四、測驗五至測驗六為排序依據。
- (六) 若上列各項評比均相同，得並列同名次。
- (七) 國中組、高中一般生組、高職一般生組、高中職外語類科生組等各組冠軍(第一名)選手，可獲得免費參加 Ivy Cup(長春藤大學聯盟)國際口語大賽(該年度)海選初賽。報名時須主動附上佐證資料。若未報名視同放棄。

三、專業英文詞彙能力項目

- (一) 測驗題目由各專業職類詞彙中隨機挑出 100 題。每題 1 分，每一測驗項目總分為 100 分，由測驗系統立即評分。
- (二) 國中組、高中一般生組、高職一般生組、校園主管組共五項測驗；高中職外語類科生組、教師組共六項測驗。
- (三) 以測驗之[總成績]為評比的依據。
- (四) 若測驗之[總成績]評比相同，則以完成[測驗總時間]短者勝出，作為比序之依據。
- (五) 若[總成績]與[測驗總時間]皆相同者，其成績評比依測驗一、測驗二、測驗三、測驗四、測驗五至測驗六成績為排序依據（未考測驗一之組別從測驗二成績開始比序）。
- (六) 若上列各項評比均相同者，得並列同名次。
- (七) 國中組、高中一般生組、高職一般生組、高中職外語類科生組等各組冠軍選手，可獲得免費參加 Ivy Cup(長春藤大學聯盟)國際口語大賽(該年度)海選初賽，報名時須主動附上佐證資料。若未報名視同放棄。

四、一般英文單字項目(含英文單字神童組項目)

- (一) 測驗題目由一般英文單字集中隨機挑出 100 題。每題 1 分，每一測驗項目總分為 100 分，由測驗系統立即評分。
- (二) 國小組、國中組、高中一般生組、高職一般生組、高中職外語類科生組皆須考測驗一至測驗六，共六項測驗。
- (三) 以測驗之[總成績]為評比的依據。
- (四) 若測驗之[總成績]評比相同，則以完成[測驗總時間]短者勝出，作為比序之依據。
- (五) 若[總成績]與[測驗總時間]皆相同者，其成績評比依測驗一、測驗二、測驗三、測驗四、測驗五至測驗六成績為排序依據（未考測驗一之組別從測驗二成績開始比序）。
- (六) 若上列各項評比均相同者，得並列同名次。
- (七) 國小組、國中組、高中一般生組、高職一般生組、高中職外語類科生組等各組冠軍(第一名)選手，可獲得免費參加 Ivy Cup(長春藤大學聯盟)國際口語大賽(該年度)海選初賽，報名時須主動附上佐證資料。若未報名視同放棄。

拾貳、競賽時注意事項(疫情期間，遵照中央疫情指揮中心規定)

- 一、參賽選手限攜帶筆、測驗用耳機(若非3.5mm 規格，則請自行攜帶轉接頭)與個人證件、准考證(請自行列印)進入考場。國小組、國中組、高中組、高職組學生需攜帶學生證或有照片之在學證明(校方或處室用印)或有照片之正式身分證件；教師組、校園主管組需攜帶有照片之教師證或聘書或在職證明。
- 二、不得攜帶電子字典、手機(或關機)、智慧型手錶等入場考試。
- 三、作弊者或喧鬧者一律取消比賽資格。
- 四、疫情期間，請恪守中央疫情中心的規定，不強制佩戴口罩。
- 五、比賽進行中，若選手發生急症而中斷比賽，該次成績不算，並且視為自動棄權，不得要求重新比賽。
- 六、如遇停電導致比賽中斷，則該項比賽取消，另訂比賽時間，並於網站公布。
- 七、遇天災或不可抗力因素，經行政院人事行政總處發布停止上班上課時，另訂比賽日期於官網。
- 八、若電腦當機或故障或其他問題，務必即刻舉手請監考人員處理。**事後提出將不予處理。**
- 九、當[測驗總成績]畫面出現時即停止操作，務必先自行登記成績，並舉手由監考人員確認成績後簽名。自行離場而未登錄或未確認成績者將不予計分。
- 十、競賽用軟體與檔案請賽前自行至活動網站網址下載(Lite 版/Demo 版)充分練習；賽前三日前，將提供各校練習帳號(競賽當天**不能使用該練習用帳號作競賽**)，可下載正式版練習。

十一、競賽中選錯或少選測驗項目，該項測驗成績將不予計分。

十二、**請特別注意**：競賽中非使用競賽當天指定的專用帳號比賽(在競賽桌上的成績登記表內)，該科目測驗成績將不予計分。

拾參、各組競賽獲獎名額

一、參賽選手以測驗成績高低進行排序，本大賽獎勵方式分為團體獎、個人獎(含金腦獎)及教師指導獎共三種：

(一) 團體獎：依照評選規則，取前三名(冠軍、亞軍、季軍)及團體優勝獎若干名，團體獎國小組、國中組、高中組以校為單位，大學組、高職組得以專業科系(室或中心)為單位(僅能擇一計算，報名表上無註明指定時，由直接以校為單位處理成績。)，詳見團體獎計分方式(附件四)及英文國際證書之認列參考清冊(附件五)。

(二) 個人獎：依照評選規則取前三名(冠軍、亞軍、季軍)及金腦獎若干名。其中金腦獎為各組從第四名開始計算，依成績排名前百分之二十，大會得依參賽人數與表現作調整。

(三) 教師指導獎：凡所指導學生獲得個人獎前三名或金腦獎，即頒予教師指導獎證書。

【備註】1.此獎項適用於國小組、國中組、高中一般生組、高職一般生組、高中職外語類科生組，每位選手僅頒給一位指導教師獎狀。同一位教師於相同職類獲得多項指導獎次時，以頒發最佳名次指導獎狀為原則。

二、其他注意事項：

(一) 參加[專業英文聽寫能力測驗]競賽選手以及參賽教師，依各組(身分別)規定之所有應考測驗項目皆需及格，[測驗一]至[測驗六]測驗成績任一項未達70分最低及格標準，加考測驗七與八之選手任一項未達40分，將不列入前三名或金腦獎等任何獎項排名。

(二) 參加[英文文法聽寫能力測驗]競賽選手以及參賽教師，依各組(身分別)規定之所有應考測驗項目皆需及格，[測驗一]至[測驗四]測驗成績任一項未達70分最低及格標準，或加考[測驗五]至[測驗六]選手任一項未達40分及格，將不列入前三名與金腦獎等獎項排名。

(三) 參加[專業英文詞彙項目]競賽選手以及參賽教師，依各組(身分別)規定之所有應考測驗項目皆需及格，[測驗二]至[測驗六]測驗成績任一項未達70分，加考測驗一選手未達40分，將不列入前三名或金腦獎等獎項排名。

(四) 參加[一般英文單字項目]競賽選手，[測驗一]測驗成績任一項未達40分，[測驗二]至[測驗六]測驗成績任一項未達70分，將不列入前三名或金腦獎等獎項排名。

(五) 參加歷屆菁英盃比賽或專業英日文區域賽、全國賽或科學科專業英文區域賽、全國賽等曾獲前三名選手，請勿報名同組別同科目，若經發現或舉發確實，將取消本屆與歷屆名次與獎項。

選手依各組(身分別)規定之所有應考測驗項目，任一測驗項目不及格者，將不列入前三名與金腦獎等任何獎項排名與團體積分。

拾肆、其他補充事項

一、所有科目或職類競賽項目均在電腦教室進行線上測驗，請選手自行攜帶耳機、筆(登記成績用)、學生證或有照片之在學證明或有照片之雙證件、教師證或職員證、准考證等進行測驗。

二、若有發高燒者、咳嗽等症狀，承辦單位或監考人員得拒絕選手參賽，參賽人員建議佩戴口罩。

三、比賽軟體公布於網頁，可供學校或選手自行下載充分練習，另比賽前約3—5工作日前通知競賽用帳號，請選手於賽前自行確認使用無誤。帳號處理時間至少需要7個工作天，學生帳號申請資料請學校務必正確且在報名截止前盡早提供，避免損失練習時間。

- 四、大賽工作小組確認收到參賽選手名單後，將統一建置選手帳號並回傳至申請表中聯絡人信箱（務必填寫正確與清楚）。特別再次提醒，當天競賽時，若未使用大賽當天提供的臨時競賽用專用帳號進行測驗，一律不予計分。
- 五、主（承）辦單位保留本競賽活動辦法之修改與解釋權利。對於未能遵守本競賽規則之選手，保留其資格或名次獎項之追訴權，必要時得取消參賽或追訴名次與獎項之權利。
- 六、本競賽相關訊息公告於本活動網站 <https://sites.google.com/view/hcccompetition/>，活動期間如有任何問題請電洽邱先生，電話：02-23927412 或 02-29585000 或 0965-125798，或來信寄至 Email：gladworld.asia@gmail.com 信箱，標題註明「**新竹市**菁英盃+相關事項」。
- 七、本活動所有參與協助之教師與工作人員及得獎師生，依規定報請敘獎。
- 八、本競賽辦法或實施內容若有更新或未盡事宜，以網上訊息為準。請上網查閱，不另通知。

**新竹市 2024 年英文菁英盃 專業英文聽寫能力與詞彙能力大賽
大賽申請表**

(請至網站下載 Excel 檔填寫各校主要聯絡窗口與學生資料)

報名組別 (請參考 A 表)	競賽項目 (請參考 A 表)	學校名稱	系科名稱	單位	姓名	職稱	辦公室電話	手機	Email	通訊地址
必填	必填	必填	必填	必填	必填	必填	必填	必填	必填	必填
高職一般生組	專業英文詞彙組 (餐飲)	XX 高職	餐飲科	教務處	林小美	組長	02-2222-3333	0912-345-678	ssss@gmail.com	學校地址
高中一般生組	一般英文單字組 (6000 字級)	XX 高中	普通科	教務處	陳大明	主任	02-1111-3333	0910-1112222	aaa@gmail.com	學校地址
國中一般生組										

【備註】填妥表格各欄位，傳至 Email：gladworld.asia@gmail.com 並來電確認，任何問題請洽工作小組邱先生，電話：02-23927412 或 02-29585000 或 0965-125798。

學校須自行確認申報資料如實。

新竹市 2024 年英文菁英盃 專業英文聽寫能力與詞彙能力大賽

參賽學生名單

(請至網站下載 Excel 檔填寫學生資料)

學號	中文姓名	英文姓名 (羅馬拼音)	英文姓氏 (羅馬拼音)	身分證字號 (英文大寫)	學校	科系	年級	班級 (如果該年級只有一個班請寫 0)	出生年月 (西元年/月) (yyyy/mm/dd)	性別	學校地址 (含郵遞區號)	身分別	競賽組別	報考科目	競賽級別 (專一到專三報考科目有專家級請報專家級)	指導老師 (限一名)	"指導者老師是否有英文國際認證 (若有, 請掃描 mail 至大賽信箱 gladworld.asia@gmail.com)"
必填	必填	必填	必填	必填	必填	必填	必填	必填	必填	必填	必填	必填	必填	必填	日文免填, 其餘必填	必填	必填
12345679H	陳美美	Mei Mei	Chen	A223456789	國立清華大學	電機工程學系	2	0	2005/02	女	XXX XX 市 XX 區 XX 路 XX 號	大學 (專)一般生組	專業英文 聽寫能力組	生活與 職場英文	專業級	陳義瑞	否
12345680H	林宗天	TzungTian	Lin	F123456788	國立交通大學	應用英語系	2	0	2013/10	男	XXX XX 市 XX 區 XX 路 XX 號	大學 (專)外語類系 生組	專業英文 詞彙組	人工智慧	專家級	鄭嘉文	XXXXXX

新竹市 2024 年英文聽力與詞彙能力大賽實施計畫 第二屆新竹市英文菁英盃簡要說明 Q&A

Q1：本屆第二屆新竹市英文菁英盃（以下簡稱「本活動」）主要的參加對象？

A1：新竹市所屬公私立小學、完全中小學國小部可參加國小組

新竹市所屬公私立國民中學學校、高中職附設國中部學校的國中學生皆可參加國中組。

新竹市境內各公私立高中職的學生皆可參加高中組或高職組。

新竹市、新竹縣、苗栗縣地區教師與負責推動本賽事教職員可報名教師組比賽。

新竹市各校校長或候用校長或各單位教育處行政人員，可報考校園主管組。

Q2：如何報名 2024 年第二屆新竹市英文菁英盃？

A2：112 年 10 月 4 日(三) 下午五點前完成報名

(1) 國小組以校為單位，可薦派高年級學生至多 50 位。國中組每班可薦派至多 15 位選手參加，一校不超過 40 人。高中職組以校為單位，每班可薦派至多 15 位選手參加，一校不超過 40 人。各校專業科系（所）每班可薦派至多 15 位選手參加，一系科不超過 30 人。

(2) 請在活動網站下載：「新竹市 2024 年英文菁英盃 專業英文聽力與詞彙能力大賽申請表（附件 1）」與「新竹市 2024 年專業英文聽力與詞彙能力大賽參賽學生名單（附件 2）」，文件填寫後請回傳至大賽信箱（Email：gladworld.asia@gmail.com），信件主旨為「報名新竹市 2024 年英文菁英盃 專業英文聽力與詞彙能力大賽-學校（科系）名稱」。【活動網址：<https://sites.google.com/view/hccompetition/>】

(3) 若人數過多請自行先舉辦校內選拔賽挑選菁英學生參加，每班可薦派就可不限 15 位選手參加。

Q3：一位考生可以報名多個項目？或多個類別/科目嗎？

A3：無論是校園主管或教師組或學生組僅能報名一個競賽項目中的一個類別或科目。

例：小明是高中一年級生，在專業聽寫能力、一般英文單字、專業英文詞彙項目（商業與管理）中苦惱要報名那一個，雖為三個不同競賽項目，但不得同時報名多個項目或類別/科目，只能擇一個項目中的一個類別或科目報考！

Q4：專業英文聽（寫）能力項目、專業英文詞彙項目、英文文法聽（寫）能力項目、一般英文單字項目有甚麼差異？（請參考[捌、競賽或檢測組別]與[玖、競賽內容]）

A4：國小組可報名一般英文單字組。

國中組、高中職組無論是哪一個年級（學制）都有這四個競賽項目可以選擇。教師組、校園主管組無法報名一般英文單字項目外，其餘項目皆可報名，但每一位參賽選手（學生、教師、校園主管）僅能擇一項目其中一個類別或測驗科目報名。各競賽項目的考試方式請詳閱實施要點[捌、競賽或檢測組別]等內容。

※大賽實施要點內並無規定哪一個學制（年級）一定要報考什麼科目，皆由貴校的指導教師依照大賽報名表單公告的可報名的科目、考試級別實施要點辦理，自行考量協助學生報名。

附件四：新竹市 2024 年英文菁英盃 專業英文聽力與詞彙能力大賽- 團體獎計分方式

若貴校第一次辦理此競賽，建議指導教師可先下載(Lite 精華版或 Demo 版) 使用，讓學生體驗或衡量貴校的學生較適合哪一個考試項目（科目）。

Q5：國小學生可報名參加的項目有哪些？

A5：國小**高年級**可報名一般英文單字能力項目(約 500 單字級)，**以及英文單字神童組項目(約 1000 單字級)**。

Q6：國中學生可報名參加的項目有哪些？

A6：國中學生共可參加以下四個項目：

- ① 英文聽寫能力項目：主要內容以「實用英文」聽力測驗(Fundamentals 基礎級)為主，與食衣住行育樂等生活相關之主題題目為主，分單句、對話、聽寫能力三個部分。
- ② 專業英文詞彙能力項目：生活與職場(Everyday Life and Workplaces, ELW)之職涯試探英文，一般生活英文（含教室校園與生活詞彙約 450 個詞彙）與 12 個行業基本核心字詞（約 480 個詞彙）及約 100 個基本關鍵句。
- ③ 一般英文單字能力項目：國中英文一般單字組（約 2,000 字級）。
- ④ 英文文法聽寫能力項目：主要內容以「英文文法」(Fundamentals 基礎級)，配合閱讀與聽力測驗。

Q7：高中(職)學生可報名參加的項目有哪些？

A7：高中**(職)**學生至少可參加以下項目：

- ① 英文聽寫能力項目：主要內容以聽寫能力測驗(Specialist 專家級)為主，職場與食衣住行育樂等生活相關之主題題目為主，分單句、對話、聽寫能力三個部分。
- ② 專業英文詞彙項目：例如，生活與職場(Everyday Life and Workplaces, ELW)之職涯試探英文，一般生活英文（含教室校園與生活詞彙約 450 個詞彙）與 12 個行業基本核心字詞（約 480 個詞彙）及約 100 個基本關鍵句。
- ③ 一般英文單字項目：高中一般英文單字組（約 6,000 字級）、高職一般英文單字組（約 4,000 字級）、高中職外語生一般英文單字組（約 6,000 字級）。
- ④ 英文文法聽寫能力項目：主要內容以「英文文法」(Fundamentals 基礎級或 Specialist 專業級)，配合閱讀與聽力測驗或 Spelling/Writing 測驗為主。

Q8：因應學生不同學制（年級）考試的測驗項目/類別/科目是否有不同？

A8：是有不同的！請參考[拾、競賽題目形式]的表格。其中，高職(技術型高中)外語類科生組、教師組，專業詞彙均加考測驗一項目，聽寫能力均加考測驗七與八。文法聽寫能力均加考測驗五與六；高中一般生組、大學（專）一般組文法聽寫能力均加考測驗五與六。報考一般英文單字項目者，一律考測驗一至測驗六。

Q9：請問專業英文詞彙項目之各考試類別/科目或一般英文單字項目是否有相關的選考範圍（書籍）

A9：請上網蒐尋「PVQC」或「PELC」相關考試用書。或可到坊間的出版社查看或是上網搜尋

「PVQC」或「PELC」相關考試用書。例如，國中組之一般英文單字組（約 2,000 字級）為依照教育部公告的國中單字集與歷年各大測驗中心的相關程度考試單字集。

Q10：倘若要參加本競賽活動，大會是否有提供學生免費練習的軟體？

A10：歡迎各校自行至競賽活動網站，左方[考試軟體]中的[考試軟體下載區]，下載 Lite 精華版或 Demo 版（暫勿先下載正式版，正式版為正式競賽使用），競賽活動網站：

<https://sites.google.com/view/hccompetition/>，下載 Lite 精華(或 Demo 版)後，請解壓縮，Lite 精華(或 Demo 版)無需帳號密碼，請直接點 Login 登入使用。賽前 3-5 天會提供練習帳號，可熟悉練習正式版。

Q11：請問是否有提供教師培訓或競賽活動說明會？

A11：教師培訓暨說明會請至活動網站報名，或查看更多研習活動競賽訊息，網址：

<https://sites.google.com/view/hccompetition/>

課程參考內容如下，採用線上或實體研習。

場次	時間	課程名稱	上課地點
研習字號: 4385726 113 年 09 月 04 日 (星期三) 研習字號: 4385727 113 年 09 月 09 日 (星期一)	13:30-15:00	(1) 2024年英文菁英盃大賽與差異簡介 (2) 參與專業英文大賽經驗分享---生活英文與校園課室專業英語文的推動 (3) 職探英文及專業英文的有效學習與練習 (4) 數位精進學習: 平板電腦與專業英文學習資源	https://meet.google.com/pzi-cydt-ahr 
	15:00-16:00	(5) 創新教學--英文文法與聽寫能力一次到位 (6) 創新教學--口說測驗項目簡介與教學 (7) 軟體平台運用教學經驗分享與探討 (8) Q & A	

新竹市 2024 年專業英文聽寫能力與詞彙能力大賽 團體獎計分方式

本年度競賽頒發之「團體獎」國中組、高中組以校為單位；大學組、高職組得以專業科系（中心）為單位（僅能擇一計算，不重複給獎）。該組項參賽人數低於 6 人以下，則不計團體獎成績。其計分方式如下說明。

一、該校/科/系選手獲得該組職類之冠軍 10 分/人。

二、該校/科/系選手獲得該組職類之亞軍 8 分/人。

三、該校/科/系選手獲得該組職類之季軍 5 分/人。

四、該校/科/系選手獲得該組職類之金腦獎 3 分/人。未獲金腦獎者無論排名皆不計分。

五、該校/科/系[學生報名參賽]並且均全程參與完成測評，每位 1 分/人（若有任一項測驗 0 分，則不採計）；該校/科/系[教師報名參賽]並且均全程參與完成測評，每位 3 分/人，教師團體獎本項加分單科系/校，且未註明加分科系將均分分數，最多不超過 12 分（若有任一項測驗 0 分，則不採計）。

六、該校/科/系[參賽學生]於英文聽寫能力項目之測驗一至測驗六均達到 70 分（含）以上，每位 1 分/人；文法聽力項目測驗一至四均達 70 分（含）以上，每位 1 分/人；英文詞彙項目之測驗二至測驗六均達到 70 分（含）以上，每位 1 分/人；一般英文詞彙項目之測驗一達到 40 分（含）以上且測驗二至六項目均達 70 分（含）以上，每位 1 分/人（若有任一項測驗 0 分，則不採計）。

七、該校/科/系[參賽教師]於專業英文聽寫能力項目之測驗一至測驗六均達到 70 分（含）以上，且測驗七至測驗八均達到 40 分以上，每位 3 分/人；文法聽力項目測驗一至四均達 70 分（含）以上，測驗五、六均達 40 分（含）以上，每位 3 分/人；英文詞彙項目之測驗一達到 40 分（含）以上，測驗二至測驗六均達到 70 分（含）以上，每位 3 分/人，教師團體獎本項加分單科系/校，且未註明加分科系將均分分數，最多不超過 12 分。

八、指導教師或參賽教師獲得英文能力國際證書（如 TOEIC 或 PVQC 或 PELC 或 GQC 或承辦單位認定之專業英文國際證照，清冊及對照表如附件五），以上所述證照，採計通過年份為本屆（2024 年）往前推算兩年（2022、2023），每位教師每張 5 分/人，每位行政主管（現任科系主任或組長級以上主管）每張 10 分/人；校長級每位每張 20 分/人。本項加分，最多不超過 20 分。請由教師自行提供證書掃描檔案佐證，本大賽工作小組不另行通知，且未註明加分科系將均分分數。

九、以上各項皆以不重複計算為原則。

十、為避免資源耗費，報名人數與實際完成參賽測評人數若低於 85%（含），將扣該校科系團體賽總積分 20 分。

以上團體獎依[聽力測驗組][專業英文聽力與文法聽寫測驗合併計算]與[專業詞彙組]之內容項目分開核獎。團體獎國小組、國中組與高中組以校為單位核獎；大學組與高職組依聽力組與專業詞彙組項目之內容及各專業職類分別辦理，並依師生表現情況增減名額，其資料之計算結果，大會將公告至活動網站。

新竹市 2024 年專業英文聽寫能力與詞彙能力大賽
英文國際證書之認列參考清冊

2023/8/6

英文國際證書名稱	發證單位	最低成績
TOFEL（托福）	美國 ETS	450+
CBT（電腦托福）	美國 ETS	143+
IBT（網路托福）	美國 ETS	51+
TOEIC（多益）	美國 ETS	500+
PVQC（專業英文詞彙）	美國 GLAD	Fundamentals+
PELC（專業英文聽寫能力）	美國 GLAD	Fundamentals+
GQC(英文文法聽寫能力)	美國 GLAD	Fundamentals+
VQC（一般英文單字能力）	美國 GLAD	E Rank+
IELTS（雅思）	英國 Cambridge	4.0+
Cambridge Certificate（劍橋英文）	英國 Cambridge	PET+, FCE+

如果有其他國際證書需要推薦認列，請洽 gladworld.asia@gmail.com