



113-1家代大會

課程教學

教務處李怡穎主任

113.9.19

**關埔的學習很開放
學生成績表現如何？**



ANSWERS



先談談關埔學力檢測的表現

無論國語(尤其篇章理解)、數學、英文

無論中年級、高年級

關埔平均 > 新竹市平均 > 全國平均

段考題目很多元，
什麼是素養評量？



素養題特色



素養命題
4大特色：

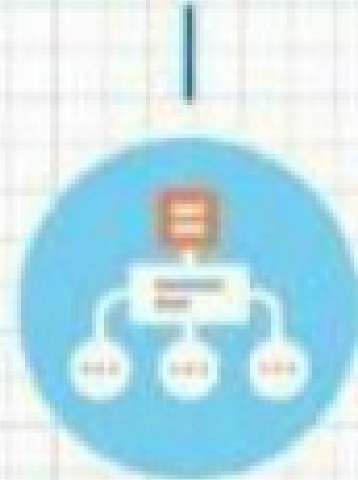
1. 情境式考題型態



生活化

題目文字多

2. 跨領域考題



跨領域考題

3. 考生整合能力



大量圖表數據

背誦記憶減少

4. 說明表達



表達說明的能力

關埔段考題目對接
會考和學測的高層次
綜合能力展現

9. 下列哪一個句子沒有多餘的詞語？

- ① 她先是默默的流淚，然後開始訴說這段往事。
- ② 我們約莫在下個週末時，大概會去野外露營。
- ③ 吃大餐時，哥哥總是喜歡先享用甜點的部分。
- ④ 他一回到家，總是先給媽媽一個擁抱的動作。

請閱讀以下資料，並回答31～32題：

「鎮院國寶」展覽概述

范寬（約950-1032年）〈谿山行旅〉、郭熙（約1023-1087年）〈早春圖〉、李唐（約1049-1130年）〈萬壑松風〉素有故宮「鎮院三寶」之譽，2012年由文化部核定公告為國寶級古物。這三件巨幅立軸，分別代表了北宋「巨碑式」山水畫的典範，雖非全然模仿真境，卻是通過對自然的靜觀與體悟，重新組織而成的理想山水典型。據畫上紀年推算，時代最近的〈萬壑松風〉，距今已經897年。因成畫年代久遠且畫作的絹本質材脆弱，為保護珍貴古物，減少被光線照射的時間，每次展覽至少須間隔三年以上，且展期不超過42天。2021年故宮特別規劃推出「鎮院國寶」展覽，距離前次三寶合體展出已相隔十年。

31. 根據展覽概述，下列推論何者最恰當？

- (A)北宋時期的畫作可繪於絲織品上
- (B)范寬、郭熙、李唐三人係師出同門
- (C)北宋山水畫的典範首重全然描繪實景
- (D)三者中〈萬壑松風〉的成畫年代最早

32. 右圖是阿燦根據資料繪製的美術作業，同學小群核對後發現有疏失處，最可能是下列何者？

- (A)展出的起迄日期有誤
- (B)應該標明是首次合體展覽
- (C)沒有按照畫家出生年分先後排序
- (D)未得官方核定不宜以「國寶」稱之



113國中會考

猜猜是哪個領域？

關埔國小國語文評量

生活化

五、我們學校每隔兩週都會供應牛奶來補充學生們的營養，為了讓大家清楚知道喝完牛奶要怎麼收拾，請你製作一則公告，將「喝完牛奶」後要做的事情，依照步驟排序，並運用連接詞寫成通順的句子。每個連接詞只能使用一次，且每個步驟都要寫。（共計四分）

<u>連接詞</u> ：	再、接著、然後、先、最後
<u>步驟</u> ：	拿去回收 用力壓扁牛奶盒 打開牛奶盒 用水沖洗

收拾牛奶盒

在喝完牛奶後，



關埔國小國語文評量

生活化 表達說明

六、問問題可以幫助我們知道很多事情，也可以幫助我們解決困難。請你幫忙如如問問題，並且解決她現在遇到的困難吧！

（每題三分，共九分）

你可能會使用到下面的語詞來問問題

誰、怎麼、怎麼樣、在哪裡、是不是、能不能、會不會、嗎、呢、多少

★當如如遇到下面三種狀況的時候，她可能會問什麼問題來幫助自己解決困難呢？



狀況一：
如如想和朋友玩遊戲，但他不知道遊戲規則。
如如可以怎麼問呢？



狀況二：
如如跌倒了，但是她不認得去健康中心的路。
如如可以怎麼問呢？



狀況三：
如如在上課時，找不到自己的鉛筆。
如如可以怎麼問呢？

關埔國小社會評量

大量圖表數據 背誦記憶減少 可以開書考

關埔國小四年級社會科第一次評量說明：

社會課第二、三單元透過地形、氣候和人口來介紹家鄉的生活環境。這次評量要讓你利用這段期間所學，完成一份「島嶼開發」手冊。

內容包含各項影響居民生活的資料分析，以下為此次評量的介紹及作答任務說明，請仔細閱讀。

完成方式：

- 1.可翻閱指定資料，不得交談。
- 2.建議依序(頁數或題號)作答，共14頁。

參考資料：

社會課本、社會習作和社會筆記本。

★決策者身份簡介

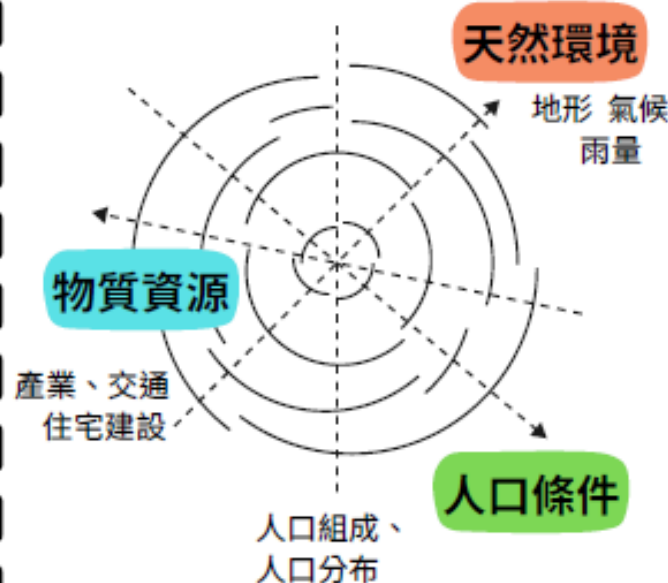
班級：4年()班()號
姓名：()

-1- (共14頁)

《如果我擁有一座島要開發》

你是一個決策者
你的決定會影響城市發展

城市發展網就像蜘蛛結的網
一勾一牽影響整個城市



-2- (共14頁)

接下來是關於這座島的基本資料
請你利用所學完成分析

從天然環境開始思考，順應環境能夠開發什麼建設，並且試想未來可能面臨什麼挑戰。

務必切記！
你的開發目標：

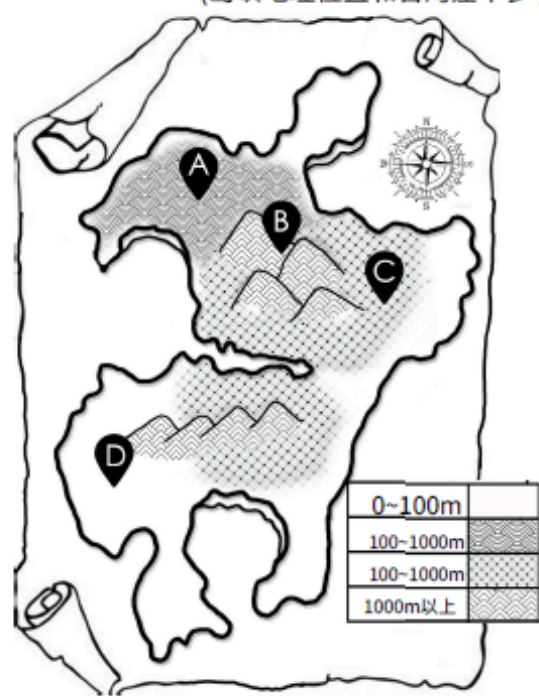
建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市和鄉村

《摘自聯合國SDGs永續發展目標》

-3- (共14頁)

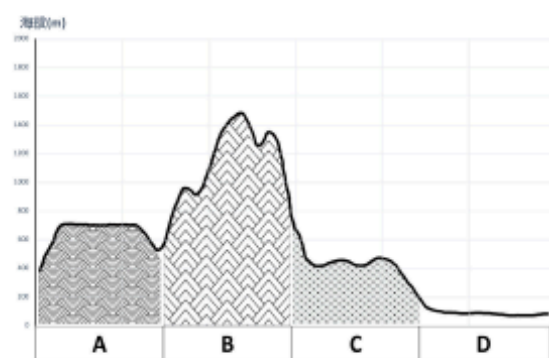
1.下列是島嶼平面圖，請根據平面圖的地形資源，思考後面城市發展問題：

(島嶼地理位置和台灣差不多)



-4- (共14頁)

2.下圖為島嶼四個城市的地形剖面圖，請根據1、2題的線索，來推測四個城市應該是以何種地形為主？



- (1) A的地形是()
- (2) B的地形是()
- (3) C的地形是()
- (4) D的地形是()

-5- (共14頁)

3.依照島嶼地形，寫出地形名稱及各地形可能發展的建設或產業有哪些？

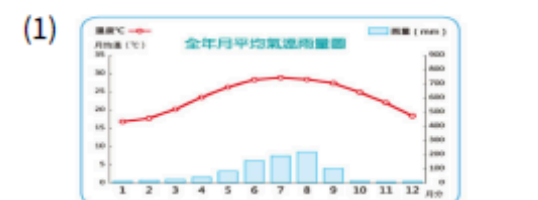
(可以利用台灣經驗協助投資人完成規劃)

(地形代號)：(因為 什麼樣的地形特徵) → (所以 可以發展什麼樣的建設或產業)

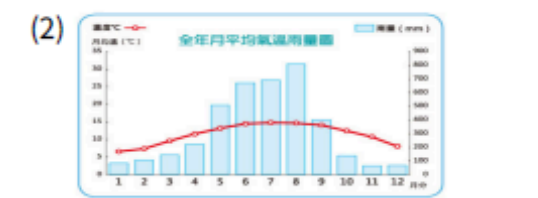
- (1) A地：(因為 平緩容易聚集人口但蓄水不易) → (所以 建設埤塘蓄水供水給人們使用)
- (2) B地：(因為) → (所以)
- (3) C地：(因為) → (所以)
- (4) D地：(因為) → (所以)

-6- (共14頁)

4.你可以從下列氣溫雨量圖中，辨別哪一個屬於平地地形？哪一個是山地地形？請說明你的判斷依據。



這是(☐ 平地/ ☐ 山地)，因為 ()



這是(☐ 平地/ ☐ 山地)，因為 ()

-7- (共14頁)

5.所夠百貨公司老闆想要來這座島蓋分店賺大錢，帶著員工及員工家屬約1000人搬到這座島居住。請根據下方人口分布圖分析他們移入的原因：



分析D地人口移入的原因：

- (1) ☐ 交通方便
(2) ☐ 自然資源豐富
(3) ☐ 生活機能佳
(4) ☐ 空氣品質好
(5) 請根據你勾選的答案，說明你的想法：()

-8- (共14頁)

6.請配合第5題填圖分析外來人口分佈的原因。

(1)1000名外移人口較少移入到哪一區：

- ☐ A地 ☐ B地 ☐ C地 ☐ D地

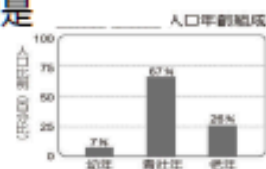
(2)請想一想外移人口較少移入的原因為何？

()

(3)讀人口年齡組成圖回答問題：

1.右表人口比例最低的是

- ☐ 老年人口
☐ 青壯年人口
☐ 幼年人口



2.這城市需要什麼政策提高生活滿意度？

- ☐ 鼓勵青壯年從事林木業生產
原因是：()
☐ 讓老年人口持續學習
原因是：()
☐ 提高托育補助金
原因是：()

-9- (共14頁)

7.身為決策投資人，你必須考量各個地區可能面臨的挑戰。於是訪問了不同年齡層居民的想法：



72歲農民說：願意在這裡耕種的年輕人越山地居民 來越少，一起打拼的夥伴都是同一群人。

(1)我覺得農民對生活的滿意指數 ○○○○○
我推論()



33歲上班族：雖然每天上班都會塞車台地居民 ，但城市有許多工作機會讓我很安心。

(2)我覺得上班族對生活的滿意指數 ○○○○○
我推論()



11歲小學生說：每天放學後要到安親班上課，很想念小時候待在農田的生活。

(3)我覺得小學生對生活的滿意指數 ○○○○○
我推論()

-10- (共14頁)

8.採訪完各年齡層居民，得到一些想法後，請你幫忙評估島嶼可能面臨的風險，並思考如何改善。

透過問卷調查，島上有79/100(百分之七十九)的年輕人不喜歡在鄉村從事辛苦的耕種農作，紛紛移居到都市打拼，尋找更好的工作機會。

因此，未來的50年，島嶼在人口組成方面，可能會面臨什麼樣的問題呢？以及決策者是否可以擬訂好的政策，來緩解人民的擔憂呢？

(1)我認為島嶼的人口組成，可能會遇到的問題是：()

(2)面對此問題，我能提出一些有幫助的政策，像：()

-11- (共14頁)

8.為你的島命名。可參考命名小百科，任選兩個地點完成命名。

【命名小百科】

- ㄅ 根據地形命名 (崙、洲、溪.....)
ㄆ 根據地理位置 (上、叉、頂.....)
ㄇ 紀念事件命名
ㄋ 其他

【為我的島命名】

地點	根據	命名為	原因
C	ㄇ	烏龍社	兩個村莊的人為了爭奪茶葉土地開發爆發嚴重衝突，史稱「烏龍事件」。

-12- (共14頁)

9.如果是你自己，你想住在哪一區？請說明你的原因：

(請至少寫出一個想住在那區的因素，並且說明為什麼)

(1)我想要住在()區。

因為

(2)完成這一份開發手冊後，請你分享一下能列出影響城市發展的三個要素。

例：(雨量會影響產業的發展)
一：()
二：()
三：()

(3)可以簡單寫下，你覺得規劃島嶼發展，最難的事情是什麼嗎？

-13- (共14頁)

10.如果你可以投票的話，你想投給哪一位候選人，讓他帶領島嶼的發展呢？(加分題)



務實型：
開發土地，不浪費資源，認真投資賺錢最實在。



理想型：
有山最美，人口雖少，好好保育森林，發展觀光



洞察研發型：
嘗試各種研發，開發新產品，用新方法解決問題



合作型：
結合旅宿、農產觀光等各行業，一起合作發展。

我想投給()型候選人，因為

-14- (共14頁)

關埔國小社會評量

大量圖表數據 背誦記憶減少 可以開書考

建築課和春遊課 孩子學什麼？



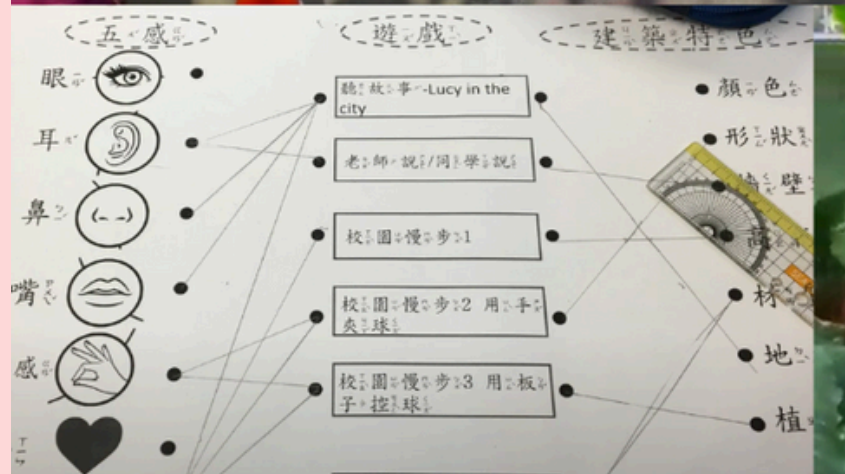
ANSWERS



建築主題週~我的遊戲角 114/1/13-15



一年級遊戲角



一年級遊戲角



ANSWERS



春遊主題週~跟著春天去野餐114/4/21-25



教師專業備課創造孩子學習



圖書館很遠
怎麼辦？



親近圖書館

主題
書展

推
課程
閱

讀
策略
閱

廣
活動
推

雙素養閱讀
品學堂數位平台
媒體識讀

班書
輪閱

閱讀
推動



發表貼文分享自己的想法



閱讀沈石溪的小說文本



閱讀他人的貼文



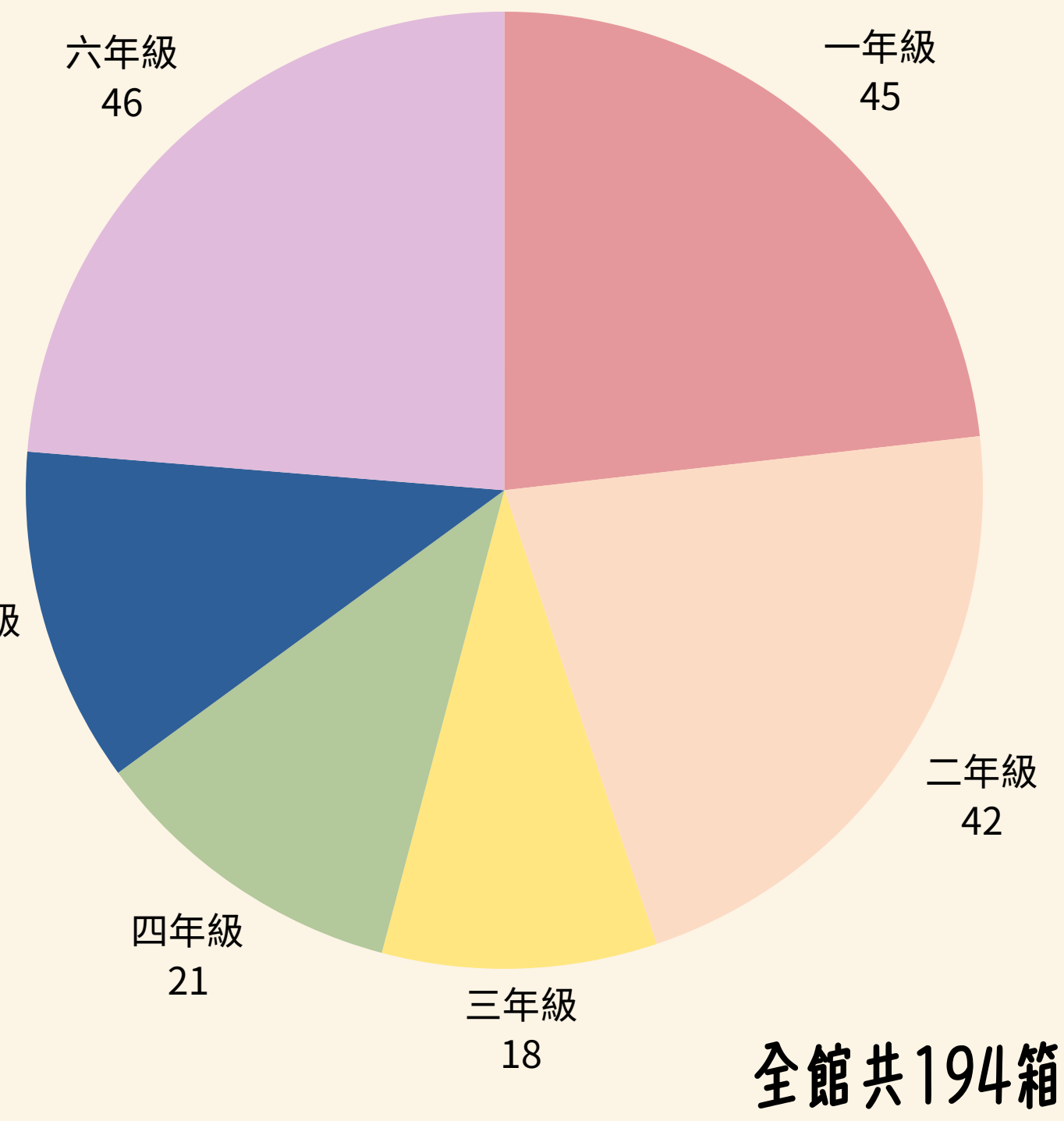
教室旁擺放許多沈石溪的小說

圖書館館藏統計

排序	分類	書目數量	所占比率	館藏數量	所占比率
1	0. 總類	258	4.3%	403	2.0%
2	1. 哲學類	203	3.4%	497	2.5%
3	2. 宗教類	16	0.3%	24	0.1%
4	3. 科學類	764	12.6%	1948	9.7%
5	4. 應用科學類	280	4.6%	773	3.9%
6	5. 社會科學類	684	11.3%	1969	9.8%
7	6. 史地類	82	1.4%	340	1.7%
	7. 世界史地類	315	5.2%	705	3.5%
	8. 語文類	3244	53.6%	12729	63.5%
	9. 藝術類	198	3.3%	533	2.7%
	10. 未分類	6	0.1%	122	0.6%
		6050		20043	



圖書館書箱統計



113學年度新竹市國小館藏統計

113學年度新竹市公立國中小圖書館藏書量調查表

學校名稱	普通班 學生總人數(113.9.6止)	普通班 總班級數	圖書館藏書 量(紙本)	平均每生擁 書冊數(至 小數第2位)
新竹市東區水源國民小學	240	13	14881	62
新竹市香山區內湖國民小學	377	16	14116	23.56
新竹市香山區朝山國民小學	208	11	16200	77.88
新竹市香山區港南國民小學	112	6	13264	118.4
新竹市香山區茄萇國民小學	118	6	14857	125.91
新竹市香山區大湖國民小學	62	6	18074	291.52
新竹市香山區南隘國民小學	125	7	14384	115.07
新竹市香山區頂埔國民小學	768	30	30461	39.66
新竹市北區舊社國民小學	1214	26	25610	21.02
新竹市東區陽光國民小學	713	31	28753	40.33
新竹市東區科園國民小學	473	19	27387	57.9
新竹市東區高峰國民小學	307	14	21594	70.33
新竹市東區青草湖國民小學	609	23	17773	29.18
新竹市東區華德福實驗學校 (含國中部及國小部)	168	9	15268	90.88
新竹市東區關埔國民小學	1874	82	20,043	10.7

113學年度新竹市公立國中小圖書館藏書量調查表

學校名稱	普通班 學生總人數(113.9.6止)	普通班 總班級數	圖書館藏書 量(紙本)	平均每生擁 書冊數(至 小數第2位)
新竹市東區新竹國民小學	1100	45	32220	29.02
新竹市東區東門國民小學	1619	62	42632	26.33
新竹市北區西門國民小學	1482	56	33843	22.83
新竹市北區北門國民小學	995	40	25531	25.66
新竹市東區竹蓮國民小學	514	21	27912	54.31
新竹市北區民富國民小學	2076	77	54838	26.42
新竹市北區載熙國民小學	1396	54	38839	27.82
新竹市東區東園國民小學	2195	80	43763	19.94
新竹市東區建功國民小學				
新竹市香山區香山國民小學	935	36	35516	37.98
新竹市東區關東國民小學	1739	66	30027	17.27
新竹市東區龍山國民小學	1551	60	36929	23.81
新竹市東區三民國民小學	2010	74	49183	24.46
新竹市北區南寮國民小學	944	37	28693	30.4
新竹市香山區大庄國民小學	678	28	20672	30.48
新竹市香山區虎林國民小學	413	19	31434	76.11

關埔國小

全市學生擁書量最低(每生擁有書冊數僅有10.7本)

媽媽使用說明書

出事的那一天

五年級意見多

佐賀的超級阿嬤

夏綠蒂的網

我愛藍影子

六年級怪事多

最珍貴的禮物

祕密花園

小王子

少年小樹之歌

綠野仙蹤

手斧男孩.首部曲

三國演義

天才少女福爾摩斯 5：神祕的裙撐

天才少女福爾摩斯 6：道別吉普賽

魔法十年屋3拒絕委託的十年屋

魔法十年屋4需要推理的委託物

仙靈傳奇6鏡道

解碼男孩:失落的古城

解碼男孩:消失的時空之門

解碼男孩:神奇的密碼球

高年級孩子
少年小說

親近圖書館

主題
書展

推
課程
閱

讀
策略
閱

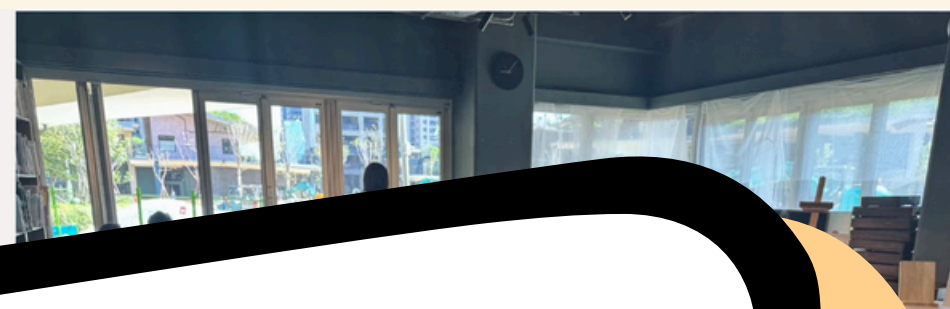
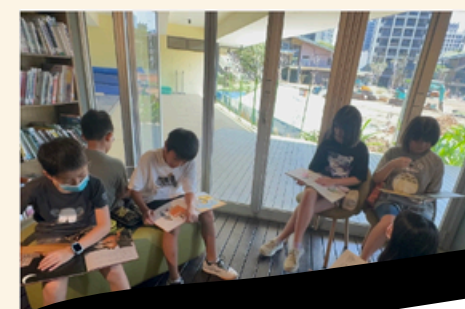
推
活動
廣

雙素養閱讀
品學堂數位平台
媒體識讀

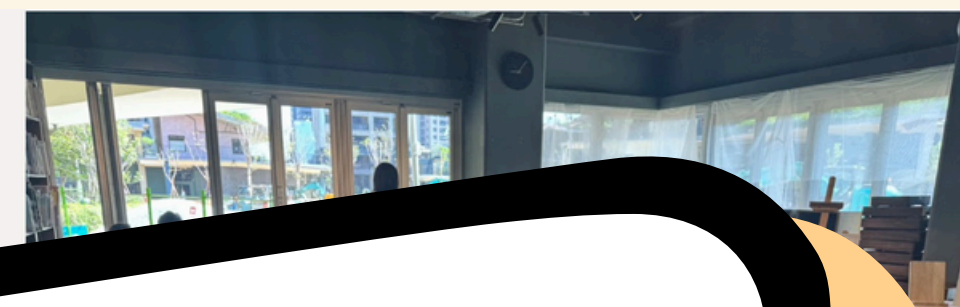
班書
輪閱

閱讀
推動

來來來~
來上學
去去去~
去圖書館



如何吸引更多孩子
加入閱讀的行列？



如何吸引更多孩子
加入閱讀的行列？





請多多支持校慶主題書認捐活動



先挑選自己喜歡的書籍



到櫃台募款 領取紀念小卡



在書籍的扉頁上簽名紀念



最後親自把書籍上架



一家人一同參與募書活動



在關埔圖書館留下親子的痕跡



喜愛閱讀的孩子們



認真挑選書籍的親子

圖書館募書活動: 運動會 x 圖書館募書 x 社區家長 ↑ ↑ ↑ ↑ ↑

**也可以直接捐款到
家長會圖書指定專區(專款專用)**

**THANK
YOU**



Thank you