

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：113 學年度 上學期 下學期

定期評量： 第一次 第二次

授課年級： 一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
三	國語文	第 1~6 課+ 語文天地 1~2、延伸 教材交朋友	11/5(二) 第一節、第二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	數學	第 1-5 單元	11/6(三) 第一節、第二節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	自然	第 1、2 單元	11/5(二) 第三節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	社會	第 3、5、6 單元	11/6(三) 第三節	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆評量
	英語	/	/	<input type="checkbox"/> 多元評量 <input type="checkbox"/> 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
三年級	國語	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 能掌握國字結構，寫出正確國字；能辨別有相同部件的字。 ◆ 能從文本中觀察引號、破折號的使用方式。 ◆ 能運用句型，完整紀錄下校園生活情境。 ◆ 能閱讀文本，並運用提問，增進對文本的理解。 ◆ 能就文本的觀點，找出支持的理由。 ◆ 能掌握文本結構，從自然段找出意義段。 ◆ 能從文本中培養感受力、取材組織為小短文。
	數學	<p>n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。</p> <p>n-II-9 理解角度常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的特性。</p> <p>n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p>

	<p>自然</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆以五感觀察植物，使用多種觀察來認識植物。 ◆認識和覺察植物的身體有根、莖、葉、花、果實、種子等部位，各有不同的形態和特徵。 ◆了解自然環境中有許多資源，人類生活與植物息息相關，但自然資源是有限的需要珍惜使用。 ◆利用五官來觀察植物的特徵與特性，並運用物質的特徵與特性來辨識物質。 ◆知道溶解的定義，察覺物質在水中有不同的變化。 ◆透過探討，來認識科學探究的歷程。 ◆能歸納出影響物質在水中溶解的因素，並學會控制變因的方法。 ◆知道生活中應用溶解的例子。
	<p>社會</p>	<p>1c-Ⅱ-1 判斷個人生活或民主社會中各項選擇的合宜性。 2b-Ⅱ-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。 2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p>
	<p>英文</p>	

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>