

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：113 學年度 ☒ 上學期 ☐ 下學期定期評量：☒ 第一次 ☐ 第二次授課年級：☒ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☐ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級

年級	領域	範圍	評量日期與節次	形式
一	國語文	康軒版首冊(全)	113/11/07(四) 第一節~第四節	☒ 多元評量 ☐ 紙筆評量
	數學	翰林版第一冊 (第一單元至第五單元)	113/11/08(五) 第一節~第四節	☒ 多元評量 ☐ 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
一年級	國語	● 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 ● 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 ● Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 ● Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式。 ● Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀和書寫。 ● Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫。 ● Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。
	數學	● 依序唱出 1~10 的數詞，且透過數數活動確定 10 以內的數量，能做 10 以內各數的形、音、量的連結和寫數字，能用具體物（含圖像）表徵 10 以內的數量，並能透過一一對應確認兩個相等的量。 ● 透過比較長短、高矮、厚薄的過程，體驗直接比較或間接比較的方法，能認識直線和曲線。 ● 以序數詞描述 10 以內序列事物的位置和先後關係，比較 10 以內兩個量的多少。 ● 解決 10 以內各數量的合成、分解問題（和數、被減數為 10 以內），用語言描述 10 以內各數量的合成、分解問題的解題過程和結果，認識並使用 0。 ● 認識立體形體的平面與曲面，並做簡單分類活動，能認識長方形、正方形、三角形和圓形，描繪或仿製簡單平面圖形，將簡單平面圖形依形狀屬性做分類，並用基本圖形進行拼圖。

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

定期評量實施說明

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>