

新竹市東區關埔國民小學定期評量實施說明

學年度：113 學年度 ☒ 上學期 ☐ 下學期定期評量：☒ 第一次 ☐ 第二次授課年級：☐ 一年級 ☐ 二年級 ☐ 三年級 ☒ 四年級 ☐ 五年級 ☐ 六年級

年級	領域	評量範圍	評量日期與節次	形式
四	國語文	南一第 1~6 課 + 語文 天地 1~2 延伸教材:生命的奧秘	11/5 (二) 第一、二節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	數學	翰林 第一單元~第五單元 (攜帶直尺與量角器)	11/6 (三) 第一節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	自然	南一 第一、二單元	11/5 (二) 第三節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	社會	南一 第二、三單元	11/6 (三) 第二、三節	☐ 多元評量 ☒ 紙筆評量
	英語			☐ 多元評量 ☐ 紙筆評量

評量重點

年級	領域	評量重點
四年級	國語	1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 4-II-1 認識常用國字至少 1,800 字，使用 1,200 字 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 4-II-5 利用字義推論詞義。 5-II-3 讀懂與學習階段相符的文本。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-5 認識記敘、抒情、說明及應用文本的特徵。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-3 學習審題、立意、選材、組織等寫作步驟。
	數學	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並

		能應用於日常解題。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。 n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。
	自然	INb-II-4 生物體的構造與功能是互相配合的。 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 INc-II-7 利用適當的工具觀察不同大小、距離位置的物體。 INc-II-10 天空中天體有東升西落的現象，月亮有盈虧的變化，星星則是有些亮有些暗。 INf-II-5 人類活動對環境造成影響。 INf-II-7 水與空氣汙染會對生物產生影響。 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 INg-II-2 地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方法做起。 INg-II-3 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。
	社會	1. 判讀地圖資訊，分辨各種地圖的使用時機。 2. 判別家鄉景觀的類別（自然景觀和人文景觀）。 3. 透過文章及圖片觀察家鄉景觀的變遷，並歸納變遷的原因。 4. 摘取文章中的重點，理解愛護家鄉的方法，並表達自身觀點。
	英文	

備註：以上評量重點依據教育部十二年國教數學領域課程綱要編製。

國語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5737>

數學領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6353>

自然領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6851>

社會領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6791>

英語文領域：<https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=5872>